附件 1

汕头市 2025 年初中学业水平理化生实验操作考试
免考、缓考申请表

报名号:　　学科:

<table>
<tr><td>学校名称</td><td></td><td>考生姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>班级</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">申请项目（选中项目打“✓”）</td><td colspan="3">免考</td><td colspan="4">缓考</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">申　请　理　由:

考生签名:　　家长签名:　　年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校意见</td><td colspan="3">（盖章）
年　月　日</td><td>区、县教育局意见</td><td colspan="3">（盖章）
年　月　日</td></tr>
</table>

注：1.免考：需出具县级以上医院医学证明并经区县教育局批准。

2.此表由各区（县）招生办公室印制。

附件 2

汕头市 2025 年初中学业水平理化生实验操作考试免考、缓考备案表

科目：　　填表时间：

序号	考生号	姓　名	免 考	缓考		申请原因	备注
				题号	成绩		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

备注：1.物理、化学、生物分科目造表。2.免考的请在免考栏目“√”。

填表人：　　审核人：　　填表单位（盖章）：

附件 3－1

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 1：测量铝块的密度

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.调平	调节横梁平衡	将游码调到标尺左端的零刻度线处，调节平衡螺母使横梁平衡。	1	
2.测铝块质量	左盘放物体	把铝块放在天平的左盘。	1	
	加减砝码	用镊子在右盘中加减砝码。	1	
	移动游码	保护横梁，拨动游码直至横梁恢复平衡。	1	
3.记录并整理	读数与记录	读出铝块的质量 m 并记入表格中。	1	
	器材整理	用镊子把砝码放回砝码盒。	1	
4.测体积并记录	测水体积 V_1	把适量的水倒入量筒中，测出体积 V_1 并记入表格，读数时，视线与量筒中水的凹面最低处保持水平。	1	
	铝块浸没水中	用手控制细线将铝块缓慢浸没在量筒内的水中。	1	
	测水和铝块总体积 V_2	测出铝块和水的总体积 V_2 并记入表格中。	1	
5．整理	器材整理	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题 1：测量铝块的密度

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

铝块的质量 m/g	量筒中水的体积 V_1/cm^3	水和铝块的总体积 V_2/cm^3

说明：

1．考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2．要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—2

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 2　探究浮力大小与物体排开液体体积的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.调试	测试校零	使用弹簧测力计前轻拉挂钩，调节指针在零刻度上。	1	
2.测浮力一	用测力计测重力	使用弹簧测力计正确测出圆柱体物块的重力 G，并记入表格中。	1	
	物体部分浸入	把挂在测力计上的圆柱体物块部分浸入水中。	1	
	正确读数与记录	读出此时弹簧测力计的示数 F_1 并记录到表格中。	1	
3.测浮力二	物体全部浸入	把挂在测力计上的圆柱体物块全部浸入水中。	1	
	正确读数与记录	读出此时弹簧测力计的示数 F_2 并记录到表格中。	1	
4.计算并得出结论	计算浮力 $F_{浮}$	计算圆柱体物块部分浸入水中时所受浮力 $F_{浮}$，并记入表格中。	1	
	计算浮力 $F_{浮}'$	计算圆柱体物块全部浸入水中时所受浮力 $F_{浮}'$，并记入表格中。	1	
	填写结论	得出正确结论。	1	
5．整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题2：探究浮力大小与物体排开液体体积的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

圆柱体物块重力G /N	部分浸入时弹簧测力计示数F_1/N	圆柱体物块部分浸入水中所受浮力$F_{浮}$/N	圆柱体物块全部浸入水中时弹簧测力计示数F_2/N	圆柱体物块全部浸入水中时所受浮力$F_{浮}'$/N

实验结论：

在同种液体中，物体排开液体的体积_____，物体所受浮力_____。

说明：

1.考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2．要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—3

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 3：探究杠杆的平衡条件

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.安装调节	调节杠杆平衡	调节平衡螺母使杠杆在水平位置平衡。	1	
2.杠杆平衡一	把钩码挂在杠杆一侧挂钩上	把适量钩码挂在杠杆一侧的挂钩上。	1	
	杠杆平衡	在杠杆的另一侧挂钩码，使杠杆在水平位置平衡。	1	
	记录实验数据	在表格中记录下动力、动力臂、阻力、阻力臂。（读数不用估读）	1	
3.杠杆平衡二	改变杠杆一侧的钩码的个数或位置	改变杠杆一侧的钩码的个数或悬挂位置。	1	
	杠杆再次平衡	调节杠杆另一侧的钩码个数或位置，使杠杆再次平衡。	1	
	再次记录实验数据	在表格中记录下再次记录动力、动力臂、阻力、阻力臂（读数不用估读）	1	
4.得出结论	分别计算“动力×动力臂”和“阻力×阻力臂”	分别计算“动力×动力臂”和“阻力×阻力臂”,计算结果正确并记入表格中。	1	
	填写结论	得出正确的结论。	1	
5.整理	整理器材	器材有序摆放整齐	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题3：探究杠杆的平衡条件

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

（每个钩码重0.5N）

实验次数	动力 F_1/N	动力臂 L_1/cm	动力×动力臂 F_1L_1/（N·cm）	阻力 F_2/N	阻力臂 L_2/cm	阻力×阻力臂 F_2L_2/（N·cm）
1						
2						

实验结论：

动力×动力臂_____阻力×阻力臂。

说明：

1.考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2.要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—4

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 4：连接串联电路并用电压表测量电压

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.连接电路	（1）组装电路	按电路图连接好电路。	1	
	（2）开关状态	连接电路时，开关处于断开状态。	1	
2.实验操作及数据记录	(1)测量 L_1 的两端的电压	将电压表正确连接在L_1的两端，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确读出电压表示数并记入表格中，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
	(2)测量 L_2 的两端的电压	将电压表正确连接在L_2的两端，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确读出电压表示数并记入表格中，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
	(3)测量电源两端的电压	将电压表正确连接在电源的两端，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确读出电压表示数并记入表格中，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
3.实验结论	填写结论	填入正确的结论。	1	
4.整理器材	器材复位	将器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

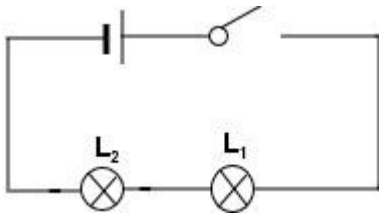
注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题 4：连接串联电路并用电压表测量电压

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验电路：



实验记录：

L_1 两端的电压 U_1/V	L_2 两端的电压 U_2/V	电源两端的电压 U/V

实验结论：

串联电路中：U_____U_1　U_____U_2　（选填“＞”或“＜”或“=”）

说明：

1. 考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2. 要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—5

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题5：连接并联电路并用电流表测量电流

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.电路连接	（1）组装电路	按电路图连接好电路。	1	
	（2）开关状态	连接电路时开关处于断开状态。	1	
2.实验操作及数据记录	（1）测量 L_1 的电流	将电流表串联在 L_1 的支路上，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确记录电流表的示数，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
	（2）测量 L_2 的电流	将电流表串联在 L_2 的支路上，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确记录电流表的示数，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
	（3）测量干路电流	将电流表串联在干路上，选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
		正确记录电流表的示数，读数时视线与刻度盘垂直。	1	
3.实验结论	填写结论	得出正确结论。	1	
4.整理器材	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

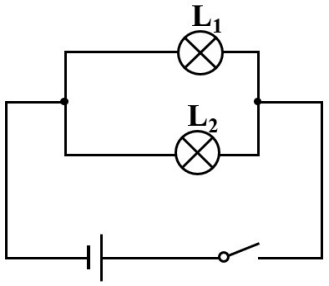
注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题5：连接并联电路并用电流表测量电流

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验电路图：



实验记录：

L_1的电流 I_1/A	L_2的电流 I_2/A	干路电流 I/A

实验结论：

并联电路中：I_____I_1　　I_____I_2　（选填“＞”或“＜”或“=”）

说明：

1. 考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2. 要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—6

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题6：探究电流与电阻的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.电路连接	（1）开关的状态	选择 5Ω的电阻，按电路图连接好电路，连接电路时开关应处于断开状态。	1	
	（2）正确使用电流表	电流表连接正确，包括正确串联在电路上、选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
	（3）正确使用电压表	电压表连接正确，包括正确并联在定值电阻两端、选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
	（4）正确使用滑动变阻器	滑动变阻器连接正确。	1	
		将滑动变阻器滑片置于阻值最大位置。	1	
2.实验操作及数据记录	（1）正确调节滑片	闭合开关，调节滑动变阻器的滑片，使电压表的示数为 2V，正确读出对应的电流表示数，记入表格中。	1	
	（2）换接电阻，正确调节滑片	断开开关，将 10Ω的电阻连入电路。	1	
		闭合开关，调节滑动变阻器的滑片，使电压表的示数为 2V， 正确读出对应的电流表示数，记入表格中。	1	
3.实验结论	填写结论	得出正确结论。	1	
4.整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

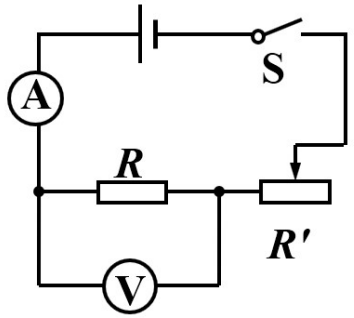
注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题6：探究电流与电阻的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验电路图：



实验记录：

实验次数	电阻 R/Ω	电阻 R 两端电压 U/V	通过电阻 R 的电流 I/A
1	5	2	
2	10	2	

实验结论：

导体两端的电压一定时，通过导体的电流与导体的电阻成_____。

说明：

1. 考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2. 要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—7

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 7：用电流表和电压表测量电阻

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.电路连接	（1）开关的状态	按电路图连接好电路，连接电路时断开开关。	1	
	（2）正确使用电流表	电流表连接正确，包括正确串联在电路上、选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
	（3）正确使用电压表	电压表连接正确，包括正确并联在待测定值电阻两端、选择合适的量程、正负接线柱连接正确等。	1	
	（4）正确使用滑动变阻器	滑动变阻器连接正确。	1	
		将滑动变阻器滑片置于阻值最大位置。	1	
2.实验操作及数据、现象记录	（1）测量定值电阻两端电压为 1.0V 时的阻值	电路能正常工作，闭合开关，调节滑动变阻器的滑片，使电压表的示数为 1.0V。	1	
		正确读出相应的电流表示数，记入表格中，并算出相应的待测电阻阻值。	1	
	（2）测量定值电阻两端电压改变时的阻值	调节滑动变阻器改变待测电阻两端的电压，使电压表的示数为 2.0V。	1	
		正确读出相应的电流表示数，记入表格中，并算出相应的待测电阻阻值。	1	
3.器材整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

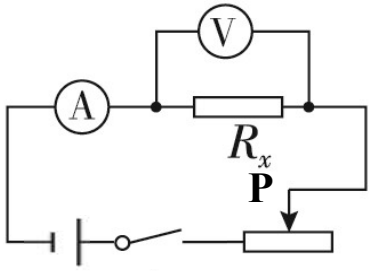
注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题 7：用电流表和电压表测量电阻

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验电路图：



实验记录：

Rx两端电压U/V	通过Rx电流I/A	Rx的阻值R/Ω
1.0		
2.0		

说明：

1.考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2.要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—8

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 8：探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.器材摆放及电路连接	（1）正确连接导线	按一定顺序连接电路，把导线连接到接线柱上。	1	
	（2）正确连接灵敏电流计	灵敏电流计串联接入电路，放在便于观察处。	1	
	（3）开关状态	连接电路时开关处于断开状态。	1	
	（4）合理放置实验器材	铁架台和 U 型磁铁摆放位置合理，方形线圈接入电路。	1	
2.实验操作及现象记录	探究导体在磁场中产生感应电流的条件	闭合开关，导线在磁场中静止，观察灵敏电流计指针的偏转情况并记入表格中。	1	
		闭合开关，导线在磁场中上下运动，观察灵敏电流计指针偏转情况并记入表格中。	1	
		闭合开关，导线在磁场中左右运动，观察灵敏电流计指针偏转情况并记入表格中。	1	
		断开开关，导线在磁场中左右运动，观察灵敏电流计指针偏转情况并记入表格中。	1	
3.实验结论	填写结论	根据实验现象，得出正确结论。	1	
4.器材整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题8：探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

实验次数	导线在磁场中的运动情况	灵敏电流计的偏转情况（选填“有”或“无”）
1	闭合开关，导线静止	
2	闭合开关，导线上下运动	
3	闭合开关，导线左右运动	
4	断开开关，导线左右运动	

实验结论：

当闭合电路的一部分导体在磁场中做_____运动时，导体中能产生电流。

说明：

1. 考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2. 要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—9

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 9：探究凸透镜成像的规律

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.安装与调节	安装	把 LED 小光源、凸透镜、光屏依次安装在光具座上。	1	
	调节	把 LED 小光源、凸透镜、光屏相互靠近，调整高度使三者的中心大致在同一高度上。	1	
2.实验过程	物距调整	调整物距使 u＞2f。	1	
	像的清晰度	移动光屏使光屏上出现清晰的像。	1	
	记录数据	记录像的性质、物距和像距于表格中。	1	
	物距调整	再次调整物距使 u＜f。	1	
	眼睛观察位置	u＜f，在光屏一侧向凸透镜方向观察像的性质。	1	
	记录数据	记录当 u＜f 时物距、像的性质于表格中。	1	
3.得出结论	填写结论	得出正确实验结论。	1	
4.整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题9：探究凸透镜成像的规律

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

（f＝10cm）

实验次数	物距 u/cm	像的性质			像距 v/cm
		正立或倒立	放大或缩小	实像或虚像	
1					
2					

实验结论：

当u＞2f时，此时像距v与焦距f的关系是_____。当u＜f时，此时像_____（填“能”或“不能”）在光屏上显现。

说明：

1. 考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2. 要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—10

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

物理试题 10　探究电流与电压的关系

姓名：　　**报名号：**　　**座位号：**　　**评委签名：**

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1. 连接与使用	电路连接	按电路图正确连接电路。	1	
	开关状态	连接电路时开关必须处于断开状态。	1	
	电流表的连接	正确连接电流表，包括正负接线柱、量程选择。	1	
	滑动变阻器的连接	正确连接滑动变阻器。	1	
	滑动变阻器滑片位置	滑动变阻器滑片置于阻值最大位置。	1	
	电压表的连接	正确连接电压表，包括正负接线柱、量程选择。	1	
2. 操作过程	调节滑动变阻器滑片	闭合开关，调节滑动变阻器的滑片，使电压表的示数为 1.5V，正确读出相应的电流表示数并记入表格中。	1	
	再次调节滑动变阻器滑片	调节滑动变阻器的滑片，使电压表的示数为 3V，正确读出相应的电流表示数并记入表格中	1	
3. 得出结论	填写结论	得出正确结论。	1	
4. 整理	器材整理	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

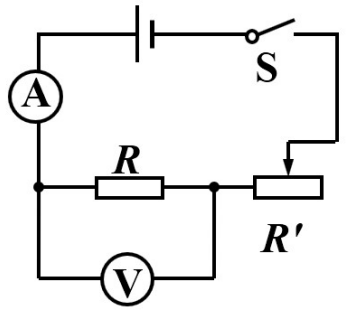
注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

物理试题 10　探究电流与电压的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验电路图：



实验记录：

实验次数	电阻R两端电压U/V	通过电阻R的电流I/A
1	1.5	
2	3	

实验结论：

导体电阻一定时，通过导体电阻的电流与电阻两端的电压成_____比。

说明：

1.考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2.要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3—11

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 11： 探究光的反射规律

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.实验准备	（1）画法线和入射光线	在白纸上画一条直线作为平面镜的位置，并画出法线 ON 和在法线的同一侧任意画三条射向入射点 O 的线作为入射光线。	1	
	（2）安放实验器材	把白纸平铺在水平桌面上，平面镜垂直立在白纸上，使镜面紧贴直线。	1	
2.进行实验	（1）做出标记点	用激光笔沿第一条入射光线入射，找到反射光线，做出标记点。	1	
	（2）做出标记点	用激光笔沿第二条入射光线入射，找到反射光线，做出标记点。	1	
	（3）做出标记点	用激光笔沿第三条入射光线入射，找到反射光线，做出标记点	1	
3 整理实验信息和数据	（1）画出反射光线	在白纸上画出三条反射光线。	1	
	（2）量角且记录	用量角器分别测出每个入射角，记入表格中。	1	
		用量角器分别测出每个反射角，记入表格中。	1	
4 得出结论	填写结论	得出正确结论。	1	
5 整理	整理器材	整理器材，将器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题11： 探究光的反射规律

姓名： 报名号： 座位号：

实验记录：

实验次数	入射角 i	反射角 r
1		
2		
3		

实验结论：

1.在光的反射现象中，反射光线和入射光线分居法线的_____侧。

2.反射角_____入射角（选填“＞”或“＜”或“=”）。

说明：

1．考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2．要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 3－12

汕头市 2025 年初中学业水平物理实验操作考试评分登记表

实验试题 12：探究平面镜成像时像与物的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1.实验准备	(1)画出平面镜的位置	把白纸平铺在水平桌面上，在白纸上画一条直线作为平面镜的位置。	1	
	(2)放置好器材	平面镜垂直立在白纸上，使镜面紧贴直线。	1	
2.进行实验	(1)记录物体位置	把蜡烛 A 放在玻璃板前，并做标记。	1	
	(2)记录像的位置	拿另一段完全相同的蜡烛 B 在玻璃板后移动，使玻璃板后的蜡烛 B 与蜡烛 A 的像完全重合，并准确标记出像的位置。	1	
	(3)标记蜡烛及其像的位置	把蜡烛 A 放在玻璃板前另一位置，并做标记。	1	
		再次在玻璃板后移动蜡烛 B,使玻璃板后的蜡烛 B 与蜡烛 A 的像完全重合,并准确标记出像的位置。	1	
3．整理实验信息和数据	(2)测量像距和物距	分别量出蜡烛 A 到镜面的距离并记入表格中。	1	
		分别量出蜡烛 A 的像到镜面的距离并记入表格中。	1	
4．得出结论	填写结论	得出正确结论。	1	
5．整理	整理器材	器材有序摆放整齐。	1	
试题总分			10	
备注： 评委组长签名：			考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

汕头市2025年初中学业水平物理实验操作考试实验记录表

实验试题12：探究平面镜成像时像与物的关系

姓名：　　报名号：　　座位号：

实验记录：

实验次数	物体到镜面的距离/cm	像到镜面的距离/cm
1		
2		

实验结论：

平面镜所成像的大小与物体的大小_____，像和物体到平面镜的距离_____。（都填“相等”或“不相等”）

说明：

1．考生只需在表格中填写相关数据，不要求书写完整的实验报告。

2．要真实记录实验数据，捏造数据相应扣分。

附件 4—1

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 1　实验室制取并收集二氧化碳

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．连接仪器，并检查装置的气密性（用烧杯装水）。 2．在试管中加入石灰石（6—7 块）、倒入稀盐酸（约试管容积的 1/3），塞紧带导管的单孔橡皮塞。 3．竖立固定在铁架台上。 4．排空气法收集一瓶 CO_2 气体。 5．点燃酒精灯。 6．用小木条验满。 7．熄灭酒精灯。 8．回收石灰石，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 实验说明： 1．注意安全。 2．正确选用仪器。	1．将带导管的橡胶塞正确塞进试管口	1	
	2．检查装置气密性（先入水，后握紧）	1	
	3．试管横放，用镊子将石灰石放在试管口处，将试管慢慢竖起	1	
	4．正确倾倒稀盐酸（瓶塞倒放，标签向着手心）	1	
	5．铁夹夹在试管中上部，竖立固定	1	
	6．排空气法收集气体，导管近瓶底	1	
	7．验满时小木条应放在瓶口，且现象明显	1	
	8．盖灭酒精灯后，要再提起灯帽并重新盖好	1	
	9．倒掉废液，回收石灰石	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．先用手握试管再把导管插入水中，扣 1 分。
2．气密性检查无气泡扣 1 分（如没有气泡可申请换试管一次）。
3．取块状固体药品，没用镊子，扣 1 分。
4．先加液体，后加固体，扣 1 分。
5．先固定，后塞胶塞，扣 1 分。
6．倾倒液体时，有少量液体洒出，不扣分。
7．每项评分细则中有一处错误均不得分。
8．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—2

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 2　氧气的实验室制取——装置组装

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．连接仪器，检查装置的气密性。 2．称量 3 克高锰酸钾。 3．将高锰酸钾装入试管（可用药匙，也可用纸槽），并在试管口放一团棉花，塞上带导管的单孔橡皮塞。 4．放置酒精灯，并根据酒精灯的高度固定试管。 5．将一集气瓶装满水倒扣在水槽中。 6．举手示意老师，装置已装配完成。 7．拆卸装置，将棉花放到废弃物缸、高锰酸钾倒入指定容器，试管正放回试管架。 8．整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．检查装置的气密性时，若不成功可申请更换仪器。 2．实验不需要加热，只要将酒精灯放入适宜的位置即可。 3．仪器不需要洗涤，水槽中的水不要倒掉，只要放回原位即可。	1．将带导管的橡皮塞正确塞进试管口	1	
	2．检查装置气密性（先入水，后握紧至冒气泡）	1	
	3．正确使用托盘天平（放纸、左物右码、镊子拨游码、用另一只手拍拿药匙的手加药品），称量后用镊子将游码拨至零刻度线	1	
	4．药匙用后擦拭	1	
	5．将高锰酸钾装入试管（一斜二送三直立）	1	
	6．在试管口塞一团棉花，并塞好橡皮塞	1	
	7．铁夹夹在离试管口约 1/3 处，试管口略向下倾斜	1	
	8．调节酒精灯和试管的高度	1	
	9．成功将装满水的集气瓶倒扣在水槽中	1	
	10．将试管内的高锰酸钾（用氯化钠代替）倒入指定容器中，不要洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．只要不把试管放在桌上向下摁橡皮塞，不扣分。
2．先用手握试管再把导管插入水中，扣 1 分。
3．气密性检查无气泡扣 1 分（如没有气泡可申请换试管一次）。
4．称固体，误差为±0.2g（指针指向分度盘±2 格），不扣分。
5．多余高锰酸钾（用 NaCl 代替）放回原瓶，扣 1 分。
6．装药品时，有少量高锰酸钾洒出，不扣分。
7．评分细则“9”中瓶中有气泡，扣 1 分。
8．每项评分细则中有一处错误均不得分。
9．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—3

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 3　用过氧化氢溶液制取并检验氧气

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．连接仪器，检查装置气密性。 2．用药匙取适量 MnO_2 于试管中，再倒入试管容积的 1/3 过氧化氢溶液。 3．迅速塞紧带导管的橡皮塞，将试管竖直固定在铁架台上。 4．用向上排空气法收集气体。 5．用带火星木条检验收集到的气体。 6．将液体倒入废液缸，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．注意过氧化氢溶液的安全使用。 2．过氧化氢溶液用量不要超过试管容积的 1/3。 3．MnO_2 用量约半药匙，若药匙伸不进试管，可用纸槽。 4．带火星木条检验时不要求复燃，只要火星更亮即可。 5．实验后的液体一定要倒入指定的废液缸中。	1．将带导管的橡皮塞正确塞进试管口	1	
	2．检查装置气密性（先入水，后握紧至冒气泡）	1	
	3．将少量 MnO_2 放入试管中（瓶塞倒放、试管横放或倾斜、药匙用后擦拭）	1	
	4．取用过氧化氢溶液（瓶塞倒放、试剂瓶口紧挨试管口、标签向手心）	1	
	5．铁夹夹在试管中上部	1	
	6．向上排空气法收集（导气管接近瓶底）	1	
	7．点燃酒精灯，并点燃木条，形成火星	1	
	8．伸入瓶内并看到复燃或更亮（导管不用取出，不需收集满）	1	
	9．正确熄灭酒精灯（灯帽盖灭）	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．先用手握试管再把导管插入水中，扣 1 分。
2．气密性检查无气泡扣 1 分（如没有气泡可要求老师换试管一次）。
3．过氧化氢溶液倒约试管容积的 1/3 即可，稍过量不扣分，超过 1/2 扣 1 分。
4．用药匙大头或小头取 MnO_2、量多量少均不扣分。
5．小木条火星熄灭，重新点燃不扣分。
6．每项评分细则中有一处错误均不得分。
7．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—4

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 4　用铁和硫酸铜溶液反应验证质量守恒定律

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．用量筒取 20 mL 硫酸铜溶液倒入 50 mL 烧杯中。 2．称量盛硫酸铜溶液的烧杯和打磨后的铁钉的总质量，M_1=_____g。（铁钉放在烧杯外面称量） 3．取下天平上的烧杯，用镊子将铁钉浸到硫酸铜溶液中。 4．观察铁钉表面的现象。 5．待有明显现象出现，将盛有硫酸铜溶液和铁钉的烧杯放在托盘天平上，所称质量 M_2=_____g。 6．实验结论：反应前后质量相等。 7．回收铁钉，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 称量结果不必告诉老师，由老师判断。	1．取下瓶塞，倒放在桌面上	1	
	2．倾倒时标签向着手心，瓶口紧挨量筒口（手持量筒并倾斜）	1	
	3．倾倒液体至接近 20mL 处，用胶头滴管滴加液体（在空气中挤压胶头，再伸入吸液，垂直悬空于正上方）	1	
	4．将量筒放平，正确读出液体体积（视线与凹液面最低处保持水平）	1	
	5．用砂纸打磨铁钉。	1	
	6．正确使用天平（调平、放纸、左物右码、使用镊子取砝码、拨游码）	1	
	7．取下天平上的烧杯，用镊子将铁钉浸到硫酸铜溶液中，观察现象	1	
	8．M_1=M_2（由老师观察判断）	1	
	9．砝码归盒，游码归零，镊子放回砝码盒	1	
	10．回收铁钉，洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．倾倒液体超过 20mL，可以重做，不扣分，从量筒中吸出，扣 1 分。
2．用胶头滴管滴加液体时，有少量液体洒出，不扣分。
3．读取液体体积数，误差为±0.5mL，不扣分。
4．从量筒中用胶头滴管吸出过量溶液，扣 1 分。
5．M_1、M_2 误差为±0.2g（指针指向分度盘±2 格），不扣分。
6．每项评分细则中有一处错误均不得分。
7．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—5

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 5　二氧化碳的实验室制取与性质

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．连接仪器（选用大试管），并检查装置的气密性。 2.用胶头滴管向小试管中加入澄清的石灰水（约 2—3mL），放在试管架备用。 3．装石灰石（4—5 块）、倒入稀盐酸（约试管容积的 1/3），塞紧带导管的单孔橡皮塞。 4．竖直固定在铁架台上。 5．观察大试管中的反应现象。 6．将气体通入小试管中的澄清石灰水中。 7．观察小试管中的反应现象。 8．回收石灰石，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．注意安全。 2．正确选用仪器。	1．将带导管的橡胶塞正确塞进试管口	1	
	2．检查装置气密性（先入水，后握紧至冒气泡）	1	
	3．胶头滴管吸取石灰水时，在空气中挤压胶头，再伸入吸液，滴液时垂直悬空于正上方滴加	1	
	4．试管横放，用镊子将石灰石放在试管口处，将试管慢慢竖起	1	
	5．正确倾倒稀盐酸（瓶塞倒放，标签向着手心）	1	
	6．将铁夹夹在试管中上部，并竖直固定	1	
	7．应能观察到石灰石表面有气泡冒出	1	
	8．将二氧化碳通入澄清石灰水中	1	
	9．澄清石灰水变浑浊	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．先用手握试管再把导管插入水中，扣 1 分。
2．气密性检查无气泡扣 1 分（如没有气泡可申请换试管一次）。
3．取块状固体药品，选用药匙，扣 1 分。
4．先倒液体后装固体，扣 1 分。
5．倾倒液体时，有少量液体洒出，不扣分。
6．每项评分细则中有一处错误均不得分。
7．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—6

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 6　探究燃烧的条件与灭火原理

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．用砂纸打磨铜线的一端。 2．点燃酒精灯，将铜线打磨的一端和小木条分别放在酒精灯火焰上灼烧。结论：燃烧的条件之一是要有可燃物。 3．在点滴板的孔穴中滴入 3-4 滴水，然后用镊子分别夹取两块黄豆大小的棉花，其中一块蘸水，然后分别放在酒精灯火焰上（约 3 秒，注意安全）。结论：燃烧的条件之一是温度达到着火点。 4．取两支同规格的蜡烛分别点燃，用烧杯将其中一支蜡烛罩住。观察现象。结论：燃烧的条件之一是与氧气或空气接触。 5．正确熄灭酒精灯，原理是_____（填写）。 6．整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．　2 粒黄豆大小的棉花应先用手捻好放在桌面备用。 2．棉花点燃后要及时放入废液缸内灭掉，不要乱丢。 3．小木条点燃后请立即熄灭。 4．绝对要注意用火的安全，不要玩火，防止事故发生。	1．打磨铜线	1	
	2．点燃酒精灯	1	
	3．分别灼烧铜线和小木条，木条燃烧。步骤“2”现象明显	1	
	4．胶头滴管吸水时，在空气中挤压胶头后，伸入瓶中吸液	1	
	5．蘸水的不能燃烧，没蘸水的能燃烧	1	
	6．用火柴（小木条）点燃分别固定在硬纸片上的两支蜡烛	1	
	7．步骤“4”现象：杯内的蜡烛熄灭，杯外的蜡烛正常燃烧	1	
	8．正确熄灭酒精灯（用灯帽盖灭）	1	
	9．步骤“5”原理：隔绝空气或氧气	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．铜线有打磨即可。
2．如果所用棉花太多造成危险，扣 1 分。
3．如不按要求操作造成失火，造成不良后果至少扣 5 分。
4．酒精在桌面燃烧能用湿抹布扑盖不扣分。
5．每项评分标准中有一处错误均不得分。
6．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—7

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 7　探究金属的物理性质和化学性质

姓名：　　**报名号：**　　**座位号：**　　**评委签名：**

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．将铁钉、铜丝（2 根）、镁条分别用砂纸打磨，观察颜色和光泽。 2．点燃酒精灯，用坩埚钳夹住铜丝的一端，置于酒精灯上加热，观察铜丝颜色变化。 3．正确熄灭酒精灯。 4．分别向三支试管中放入另一铜丝、铁钉、镁带。 5．依次向三支试管中倒入适量的稀盐酸，观察现象。 6．对比三支试管中的现象，三种金属活动性的强弱顺序_____（填写）。 7．将实验后的铜丝、铁钉洗净擦干，放在指定的容器内。 8．洗涤仪器，整理并擦拭实验台。	1．打磨铁钉、铜丝、镁条	1	
	2．有观察动作	1	
	3．用坩埚钳夹取铜丝并加热	1	
	4．用外焰加热，看到稍变色即可	1	
	5．正确点燃，熄灭酒精灯	1	
	6．正确将金属正确放入试管	1	
	7．正确倾倒稀盐酸（瓶塞倒放、标签向手心、瓶口紧挨试管口）	1	
	8．有比较观察现象的动作	1	
	9．镁、铁、铜	1	
	10．回收铁钉、铜丝，放入指定容器，洗涤仪器并整理擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
实验说明： 1．注意安全。 2．稀盐酸取少量，有现象即可。	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．金属有打磨即可。
2．操作正确，但试管破裂，不扣分。
3．监考教师可将铁丝、铜丝回收重复使用。
4．倾倒稀盐酸操作正确，量多少不等，有少量溢出，不扣分。
5．每项评分细则中有一处错误均不得分。
6．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—8

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 8　配制 50 克 6%的氯化钠溶液

姓名：　　**报名号：**　　**座位号：**　　**评委签名：**

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1. 计算：配制 50g6%的氯化钠溶液需氯化钠的质量为__克，需水的质量为_____克。 2．称量：称取 NaCl 固体放入 100mL 烧杯中。 3．量取：量取蒸馏水倒入上述烧杯中。 4．溶解：用玻璃棒搅拌至固体完全溶解。 5．装瓶：将配制溶液倒入细口瓶中。 6．填写并粘贴标签。 7．洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 根据计算结果称量即可，不用填写。	1．计算正确（老师观察学生称量结果）	1	
	2．正确使用托盘天平（放纸、左物右码、镊子拨动游码、用另一只手拍拿药匙的手加药）	1	
	3．取氯化钠（瓶塞倒放、多取氯化钠放入指定容器）	1	
	4．倾倒时，标签向着手心，瓶口紧挨量筒口（手持量筒并倾斜）	1	
	5．倾倒液体接近 45mL 处，用胶头滴管滴加液体（在空气中挤压胶头，再伸入吸液，垂直悬空于正上方滴加）	1	
	6．将量筒放平，蹲下，正确读出液体的体积数（视线与凹液面最低处保持水平）	1	
	7．先放入氯化钠固体，后将蒸馏水沿内壁倒入烧杯中	1	
	8．用玻璃棒轻轻搅拌，直到完全溶解	1	
	9．将配好的溶液倒入细口瓶，正确书写并粘贴标签（氯化钠溶液　6%）	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．倾倒液体超过规定量，可以重做，不扣分。　　2．称量物过多，重新称不扣分，用药匙将其减少，扣 1 分。

3．搅拌时，有少量液体溅出，不扣分。　　4．读取液体体积，误差为±1mL，称固体，误差为±0.2g（指针指向分度盘±2 格），不扣分。

5．超过 47mL 时，用胶头滴管伸进量筒内吸出，扣 1 分。　　6．每项评分细则中有一处错误均不得分。

7．同一错误操作不重复扣分，装液时有无润洗细口瓶均不扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—9

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 9　中和反应和稀盐酸除铁锈

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．在 50mL 的烧杯中先加入约 10mL 水，再加入约 2-3mL 氢氧化钠溶液，滴入几滴酚酞溶液，观察到的现象。 2．用胶头滴管慢慢滴入稀盐酸，并不断搅拌溶液，至溶液颜色恰好变成无色为止。 3．用镊子取一枚生锈的铁钉，钉帽朝试管底放入试管中。 4．取适量的稀盐酸（浸没铁钉即可），倒入试管中，振荡。观察现象。 5．将废液缓缓倒入废液缸（防止铁钉倒出），再倒入水冲洗铁钉后，回收铁钉，再用卫生纸（或滤纸）擦干，放入指定的烧杯中。 6．洗涤仪器，整理并擦拭实验台。	1．稀释 NaOH 溶液操作规范	1	
	2．滴入酚酞溶液（胶头滴管吸液时，在空气中挤压胶头，再伸入吸液，垂直悬空于正上方滴加）	1	
	3．有观察动作，且溶液变红色	1	
	4．慢慢滴加稀盐酸，并不断搅拌	1	
	5．溶液颜色恰好变为无色	1	
	6．正确将铁钉放入试管中（一横二放三慢竖）	1	
	7．正确倒入稀盐酸（瓶塞倒放，标签向手心、瓶口紧挨试管口）	1	
	8．有观察动作，铁锈减少消失，溶液由无色变成黄色	1	
	9．清洗铁钉、取出擦干后放入烧杯中	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
实验说明： 1．用胶头滴管吸 2 次约等于 2-3mL，约 10mL 水也可用 50mL 烧杯粗量。 2．如果铁钉上的锈太多，只要有部分被除去即可，不要求除尽。 3．实验后的液体和清洗铁钉后的水要倒入指定的废液缸中。	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．配制 NaOH 稀溶液时，水的量超过 10mL，不扣分。　　2．滴加盐酸时若一次加很多，再搅拌，扣 1 分。

3．溶液已经变无色还加盐酸，扣 1 分。　　4．铁钉帽没有向试管底，振荡时试管没破，不扣分，破则扣 1 分。

5．每项评分标准中有一处错误均不得分。　　6．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—10

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 10　鉴别稀硫酸、氢氧化钠、碳酸钠、氯化钠溶液

姓名：　　报名号：　　座位号：　　评委签名：

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．取 4 条 pH 试纸，放在洁净干燥的白色点滴板上。 2．用玻璃棒分别蘸取四种待测液滴在 pH 试纸上。 3．与标准比色卡对照，确定的两种溶液先填在步骤 6。 4．倾倒未鉴别出的两种溶液少量于两支试管中，分别滴入稀盐酸。 5．观察现象。 6．得出结论是（填写）： A 是_____、B 是_____、 C 是_____、D 是_____。 7．将液体倒入废液缸，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．每用一次玻璃棒都要清洗和擦干。 2．步骤 6 结论填在横线上，写名称或化学式均可。	1．擦干净白色点滴板并放 pH 试纸	1	
	2．正确将试剂滴在 pH 试纸上（玻璃棒每用一次要洗净擦干，否则不得分）	1	
	3．与标准比色卡比较（一滴一比）	1	
	4．现象明显：2 种 pH＞7，1 种 pH＝7，1 种 pH＜7	1	
	5．正确倒取未知溶液（瓶塞倒放、紧挨）	1	
	6．正确滴加稀盐酸（在空气中挤压胶头，再伸入吸液，垂直悬空于正上方滴加）	1	
	7．每次取完液体，都要盖好瓶塞	1	
	8．步骤 5 现象明显：一种有气泡、一种没有气泡	1	
	9．步骤“6”结论正确	1	
	10．洗涤仪器，整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．注意白色点滴板的洁净，玻璃棒洗净擦干，以防对现象的干扰。

2．玻璃棒每用一次要洗净擦干，否则扣 1 分。

3．每项评分细则中有一处错误均不得分。

4．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—11

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 11　粗盐中难溶性杂质的去除

姓名：　　**报名号：**　　**座位号：**　　**评委签名：**

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．用药匙取少量粗盐于烧杯中，加入约 20mL 水溶解，用玻璃棒搅拌。 2．折叠滤纸，用洗瓶滴适量水将滤纸润湿，紧贴漏斗内壁。 3．安装过滤装置。 4．将粗盐水过滤。 5．将滤液倒入回收瓶，洗涤仪器，整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．粗盐的量不要多，半药匙即可。 2．20mL 水也可用 50mL 烧杯粗量。 3．得到少量的滤液，看到现象即可。	1．先放粗盐，再加水，搅拌溶解	1	
	2．正确折叠滤纸	1	
	3．用洗瓶润湿滤纸	1	
	4．滤纸紧贴漏斗内壁（用玻璃棒轻轻按压）	1	
	5．把过滤器放在铁圈上，调节到合适的高度	1	
	6．漏斗下端紧靠烧杯内壁	1	
	7．玻璃棒靠在三层滤纸上（方向正确）	1	
	8．烧杯紧靠玻璃棒倾倒液体	1	
	9．液面低于滤纸边缘	1	
	10．将滤液倒入回收瓶，洗涤仪器整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．溶解过程未用玻璃棒搅拌扣 1 分。
2．用玻璃棒轻轻按压滤纸赶走气泡，否则扣 1 分（动作到位即可）。
3．玻璃棒靠在一层滤纸上，扣 1 分。
4．玻璃棒靠在三层滤纸上，还是捅破了滤纸，不扣分。
5．直接将粗盐水倒入过滤器，扣 1 分。
6．操作正确，但有少量液体洒出，不扣分。
7．每项评分细则中有一处错误均不得分。
8．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 4—12

汕头市 2025 年初中学业水平化学实验操作考试评分登记表

化学试题 12　氯化钠溶液的蒸发结晶

姓名：　　**报名号：**　　**座位号：**　　**评委签名：**

操作步骤及要点	操作要求及评分细则	分值	得分
1．量取 5mL 的饱和氯化钠溶液。 2．将氯化钠溶液倒入蒸发皿，放在铁圈上。 3．用酒精灯加热至蒸发完毕。 4．将上一位考生蒸发皿中的固体转移到指定容器中。 5．洗涤仪器和上一位考生的蒸发皿。 6．将铁架台上的蒸发皿取下放在石棉网上（注意：刚加热完的蒸发皿不要清洗）。 7．整理并擦拭实验台。 **实验说明：** 1．注意安全。 2．蒸发到有较多晶体析出。 3．不需要洗涤本次蒸发皿，以防烫伤或炸裂蒸发皿。	1．取下瓶塞，倒放在桌面上	1	
	2．倾倒时标签向着手心，瓶口紧挨量筒口（手持量筒并倾斜）	1	
	3．倾倒氯化钠溶液至接近 4mL 处，用胶头滴管滴加液体（在空气中挤压胶头，再伸入吸液，垂直悬空于正上方滴加）	1	
	4．将量筒放平，蹲下，正确读出液体体积（视线与凹液面最低处保持水平）	1	
	5．根据酒精灯外焰的高度，调整铁圈的高度	1	
	6．将装有氯化钠溶液的蒸发皿放在铁圈上，用玻璃棒不断搅拌溶液	1	
	7．有较多食盐晶体析出时，正确熄灭酒精灯，用余热加热并搅拌一会儿	1	
	8．转移上一位考生蒸发得到的固体，并洗涤蒸发皿	1	
	9．用坩埚钳将铁架台上的蒸发皿取下放在石棉网上	1	
	10．整理并擦拭实验台	1	
	试题总分	10	
	备注： 评委组长签名	考生考试得分：　　分 考生签名确认：	

说明：

1．倾倒液体超过 5mL，可以重做，不扣分。　　2．读取液体体积数，误差为±0.2mL，不扣分。

3．胶头滴管吸液后洗净，放在烧杯中，否则扣 1 分。　　4．用玻璃棒搅拌，但有液滴飞溅，不扣分。

5．每项评分细则中有一处错误均不得分。　　6．同一错误操作不重复扣分。

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—1

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 1：正确使用显微镜观察根尖永久切片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分标准	分值	评分细则	权重	得分
1.取镜和安放	（1）取镜与安放	①一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台靠座位边缘约 7cm。	2	一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台边缘约 7cm。	1	
	（2）安装	②安装好目镜和物镜。		安装好目镜和物镜。	1	
2.对光调光	转动转换器、遮光器、反光镜，看到白亮视野	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。看到明亮视野后举手报告老师。	1	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。	1	
3.调焦观察	（1）正确放置玻片标本	①将根尖永久切片轻放载物台上，切片标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	6	将根尖永久切片轻放载物台上，切片标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	1	
	（2）低倍物镜观察	②双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近切片为止；一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰，并报告老师。		双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近切片为止。	1	
				一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰。	2	
	（3）更高倍数物镜观察	③移动根尖永久切片，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像，并报告老师。		移动根尖永久切片，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像。	2	
4.收镜与整理	（1）擦拭	①用纱布把显微镜外表擦拭干净。	1	用纱布把显微镜外表擦拭干净，转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，根尖永久切片放回原处。	1	
	（2）拆卸镜头	②转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。				
	（3）显微镜和玻片标本复位	③镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，根尖永久切片放回原处。				
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—2

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 2：正确使用显微镜观察霉菌（或酵母菌）永久玻片标本

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分标准	分值	评分细则	权重	得分
1.取镜和安放	（1）取镜与安放	①一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台靠座位边缘约 7cm。	2	一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台边缘约 7cm。	1	
	（2）安装	②安装好目镜和物镜。		安装好目镜和物镜。	1	
2.对光调光	转动转换器、遮光器、反光镜，看到白亮视野	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。看到明亮视野后举手报告老师。	1	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。	1	
3.调焦观察	（1）正确放置玻片标本	①将霉菌（或酵母菌）永久玻片标本轻放载物台上，标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	6	将霉菌（或酵母菌）永久玻片标本轻放载物台上，标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	1	
	（2）低倍物镜观察	②双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近玻片标本为止；一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰，并报告老师。		双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近玻片标本为止。	1	
				一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰。	2	
	（3）更高倍数物镜观察	③移动永久玻片标本，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像，并报告老师。		移动永久玻片标本，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像。	2	
4.收镜与整理	（1）擦拭	①用纱布把显微镜外表擦拭干净。	1	用纱布把显微镜外表擦拭干净，转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，霉菌（或酵母菌）永久玻片标本放回原处。	1	
	（2）拆卸镜头	②转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。				
	（3）显微镜和玻片标本复位	③镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，霉菌（或酵母菌）永久玻片标本放回原处。				
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—3

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 3：正确使用显微镜观察人体四种基本组织永久玻片标本

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分标准	分值	评分细则	权重	得分
1.取镜和安放	（1）取镜与安放	①一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台靠座位边缘约 7cm。	2	一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台边缘约 7cm。	1	
	（2）安装	②安装好目镜和物镜。		安装好目镜和物镜。	1	
2.对光调光	转动转换器、遮光器、反光镜，看到白亮视野	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。看到明亮视野后举手报告老师。	1	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。	1	
3.调焦观察	（1）正确放置玻片标本	①将实验室提供的人体组织永久玻片标本（四种组织任选其一）轻放载物台上，标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	6	将实验室提供的人体组织永久玻片标本轻放载物台上，标本正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	1	
	（2）低倍物镜观察	②双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近玻片标本为止；一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰，并报告老师。		双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近玻片标本为止。	1	
				一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰。	2	
	（3）更高倍数物镜观察	③移动永久玻片标本，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像，并报告老师。		移动永久玻片标本，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像。	2	
4.收镜与整理	（1）擦拭	①用纱布把显微镜外表擦拭干净。	1	用纱布把显微镜外表擦拭干净，转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，人体组织永久玻片标本放回原处。	1	
	（2）拆卸镜头	②转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。				
	（3）显微镜和玻片标本复位	③镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，人体组织永久玻片标本放回原处。				
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—4

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 4：正确使用显微镜观察血液永久涂片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作要求及评分标准	分值	评分细则	权重	得分
1.取镜和安放	（1）取镜与安放	①一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台靠座位边缘约 7cm。	2	一手握镜臂，一手托镜座，把显微镜放在实验台中央略偏左，距实验台边缘约 7cm。	1	
	（2）安装	②安装好目镜和物镜。		安装好目镜和物镜。	1	
2.对光调光	转动转换器、遮光器、反光镜，看到白亮视野	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。看到明亮视野后举手报告老师。	1	上升镜筒，转动转换器，使低倍物镜对准通光孔；一只眼注视目镜，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮。	1	
3. 调 焦 观察	（1）正确放置玻片标本	①将血液永久涂片轻放载物台上，涂片正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	6	将血液永久涂片轻放载物台上，涂片正对通光孔的中心，用压片夹压住玻片的两端。	1	
	（2）低倍物镜观察	②双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近涂片为止；一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰，并报告老师。		双手转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，同时眼睛从侧面看着物镜下降，直到物镜接近涂片为止。	1	
				一只眼注视目镜，同时逆时针方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止，再略微转动细准焦螺旋使看到的物像更清晰。	2	
	（3）更高倍数物镜观察	③移动血液永久涂片，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像，并报告老师。		移动血液永久涂片，将所观察到的物像移到视野中央，转动转换器，用更高倍数物镜观察物像，并报告老师。	2	
4.收镜与整理	（1）擦拭	①用纱布把显微镜外表擦拭干净。	1	用纱布把显微镜外表擦拭干净，转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，永久涂片放回原处。	1	
	（2）拆卸镜头	②转动转换器，把物镜和目镜取下放回镜头盒中。				
	（3）显微镜和玻片标本复位	③镜筒下降到最低处，显微镜放回原位，永久涂片放回原处。				
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—5

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 5：制作并观察洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1.制作洋葱鳞片叶内表皮临时装片	（1）擦拭载玻片、盖玻片；滴试剂	①用纱布擦净载玻片和盖玻片； ②用滴管在载玻片中央滴一滴清水。	6	用纱布擦净载玻片和盖玻片；用滴管在载玻片中央滴一滴清水。	1	
	（2）取材料，放材料	①用刀片在洋葱鳞片叶内侧上划“井”形方块； ②用镊子撕取这一方块洋葱鳞片叶内表皮；浸入载玻片的水滴中，并用镊子将它展平。		用刀片在洋葱鳞片叶内侧上划“井”形方块；用镊子撕取这一方块洋葱鳞片叶内表皮；浸入载玻片的水滴中，并用镊子将它展平。	2	
	（3）加盖玻片	用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上。		用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上，避免出现气泡。	2	
	（4）滴加碘液，染色	用滴管把稀碘液滴一滴在盖玻片的一侧，用吸水纸在盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部。		用滴管把稀碘液滴一滴在盖玻片的一侧，用吸水纸在盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部。	1	
2.观察洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台靠座位边缘 7cm 左右处。	3	把显微镜放置于实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7 cm 左右处。	1	
	（2）显微镜的对光调光	①上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔； ②一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。		上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔。一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
	（3）低倍镜观察	在低倍镜下仔细观察制成的植物细胞临时装片。看清楚物像，报告老师。		把制成的洋葱鳞片叶内表皮临时装片正面朝上放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中心，在低倍镜下仔细观察制成的植物细胞临时装片。看清楚物像，报告老师。	1	
3.整理器材	（1）显微镜的复位 （2）用具的整理	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处； ②将载玻片、盖玻片擦净； ③将用过的材料和吸水纸等放到指定的位置； ④将纱布、刀片、滴管、稀碘液、清水和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处。 ②将用过的材料、器具和吸水纸等放到指定的位置；将纱布、刀片、滴管、稀碘液、清水和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—6

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 6：制作并观察番茄果肉细胞临时装片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1.制作番茄果肉细胞临时装片	（1）擦拭载玻片、盖玻片；滴试剂	①用纱布擦净载玻片和盖玻片； ②用滴管在载玻片中央滴一滴清水。	6	用纱布擦净载玻片和盖玻片；用滴管在载玻片中央滴一滴清水。	2	
	（2）取材料，放材料	用解剖针挑取少许番茄果肉，把番茄果肉均匀地涂抹在载玻片上的水滴中。		用解剖针挑取少许番茄果肉，把番茄果肉均匀地涂抹在载玻片上的水滴中。	2	
	（3）加盖玻片	用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上。		用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上，避免出现气泡。	2	
2.观察番茄果肉细胞临时装片	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台靠座位边缘 7cm 左右处。	3	把显微镜放置于实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	1	
	（2）显微镜的对光调光	①上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔； ②一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。		上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔。 一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
	（3）低倍镜观察	在低倍镜下仔细观察制成的植物细胞临时装片。看清楚物像，报告老师。		把制成的番茄果肉临时装片正面朝上放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中心，在低倍镜下仔细观察制成的植物细胞临时装片。看清楚物像，报告老师。	1	
3.整理器材	（1）显微镜的复位 （2）用具的整理	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处； ②将载玻片、盖玻片擦净； ③将用过的材料和吸水纸等放到指定的位置； ④将纱布、滴管、清水、解剖针和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处。 ②将用过的材料、器具和吸水纸等放到指定的位置；将纱布、滴管、清水、解剖针和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—7

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 7：制作并观察人的口腔上皮细胞临时装片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1.制作人的口腔上皮细胞临时装片	（1）擦拭载玻片、盖玻片；滴试剂	①用纱布擦净载玻片和盖玻片； ②用滴管在载玻片中央滴一滴生理盐水。	6	用纱布擦净载玻片和盖玻片；用滴管在载玻片中央滴一滴生理盐水。	1	
	（2）取材料，放材料	①用消毒牙签在自己漱净的口腔内侧壁上轻刮几下； ②把牙签上附有碎屑的一端放在载玻片生理盐水滴中，轻涂几下。		用清水漱口，再用消毒牙签在自己漱净的口腔内侧壁上轻刮几下；把牙签上附有碎屑的一端放在载玻片生理盐水滴中，轻涂几下。	2	
	（3）加盖玻片	用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上。		用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上，避免出现气泡。	2	
	（4）滴加碘液，染色	用滴管把稀碘液滴一滴在盖玻片的一侧，用吸水纸在盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部。		用滴管把稀碘液滴一滴在盖玻片的一侧，用吸水纸在盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部。	1	
2.观察人的口腔上皮细胞临时装片	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	3	一手握住镜臂，一手托住镜座；把显微镜放在实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	1	
	（2）显微镜的对光调光	①上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔； ②一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。		上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔；一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
	（3）低倍镜观察	在低倍镜下仔细观察制成的动物细胞临时装片。看清楚物像，报告老师。		把口腔上皮细胞临时装片正面朝上放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中心，在低倍镜下仔细观察制成的动物细胞临时装片，看清楚物像，报告老师。	1	
3.整理器材	（1）显微镜的复位 （2）用具的整理	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处； ②将载玻片、盖玻片擦净； ③将用过的材料和吸水纸等放到指定的位置； ④将稀碘液、生理盐水和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处。 ②将用过的材料、器具和吸水纸等放到指定的位置； 将稀碘液、生理盐水和镊子整齐地摆放在实验桌上。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：					评委组长签名：	

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—8

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 8：观察种子的结构

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1.观察双子叶植物种子的结构（如菜豆、花生、蚕豆、红豆等）	（1）剥离种皮 （2）指出胚的各部分结构并说出名称	①取一粒浸软的种子（如红豆），剥去种子最外面的种皮； ②用放大镜观察，用解剖针正确指出胚根、胚芽、胚轴、子叶等结构。	4	取一粒浸软的种子（如红豆），剥去种子最外面的种皮，分开合拢着的两片子叶。	2	
				用放大镜观察，用解剖针指出并说出胚根、胚芽、胚轴和子叶等结构。	2	
2、观察玉米种子的结构	（1）解剖种子 （2）观察胚的结构 （3）检验玉米种子中富含淀粉	①取一粒浸软的玉米种子，从中央纵向剖开； ②用解剖针指出果皮和种皮、胚乳、胚芽、胚轴、胚根、子叶等结构； ③在玉米种子的纵剖面上滴上稀碘液，说出实验现象。	5	取一粒浸软的玉米种子，从中央纵向剖开。	1	
				用放大镜观察，用解剖针指出果皮和种皮、胚乳、胚根、胚芽、胚轴和子叶等结构。	3	
				在纵剖面上滴加稀碘液，描述实验现象。	1	
3、整理实验器材。	实验用具及桌面整理	①将用过的刀片、镊子、解剖针擦拭干净，放回原位。 ②将实验用过的材料以及纸巾等污物放到指定的位置。	1	将用过的刀片、镊子、解剖针擦拭干净，放回原位。 将实验用过的材料以及纸巾等污物放到指定的位置。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—9

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 9：制作并观察叶片横切面临时切片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1、制作叶片横切面临时切片	（1）擦拭载玻片、盖玻片和滴水	①用纱布擦净载玻片和盖玻片； ②用滴管在载玻片中央滴一滴清水； ③把新鲜的叶片平放在小木板上； ④用并排的两片刀片，多次切割叶片，切下薄片放入水中； ⑤用毛笔蘸出最薄的一片，展平在载玻片的水滴中； ⑥在观察的材料上盖上盖玻片。	6	用纱布擦净载玻片和盖玻片；用滴管在载玻片的中央滴一滴清水。	1	
	（2）切取材料、选材制片			把新鲜的叶片平放在小木板上，右手捏紧并排的两片刀片，沿着垂直于主叶脉的方向，迅速切割；多次切割（每切一次，刀片要蘸一下水）并将切下的薄片放入水中，用毛笔蘸出最薄的一片，展平在载玻片的水滴中。	3	
	（3）加盖玻片			用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上，避免产生气泡。	2	
2、用显微镜观察叶片横切面临时切片	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	①把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台靠座位边缘 7cm 左右处； ②低倍镜对准通光孔，转动反光镜，使视野明亮，并报告老师； ③在低倍镜下仔细观察制成的叶片横切面临时切片，看清楚物像，报告老师。	3	一手握住镜臂，一手托住镜座；把显微镜放在实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	1	
	（2）显微镜的对光调光			上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔；一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
	（3）低倍镜观察			把叶片横切面临时切片正面朝上放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中心，在低倍镜下仔细观察制成的叶片横切面临时切片，看清楚物像，报告老师。	1	
3.整理器材	（1）显微镜的复位。	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处； ②将载玻片、盖玻片擦净； ③将用过的材料和吸水纸等放到指定的位置； ④将刀片、毛笔、纱布、滴管、清水和镊子等整齐地摆放在实验桌上。	1	观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处。将用过的材料、器具和吸水纸等放到指定的位置；将刀片、毛笔、纱布、滴管、清水和镊子等整齐地摆放在实验桌上。	1	
	（2）用具的整理					
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：　　评委组长签名：						

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—10

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 10 制作并观察叶片下表皮临时装片

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1、制作叶片下表皮临时装片	（1）擦拭载玻片、盖玻片和滴水	①用纱布擦净载玻片和盖玻片； ②用滴管在载玻片中央滴一滴清水； ③撕取一小块新鲜蔬菜叶下表皮； ④将新鲜蔬菜叶的下表皮展平浸入载玻片的水滴中； ⑤在观察的材料上盖上盖玻片。	6	用纱布擦净载玻片和盖玻片；用滴管在载玻片的中央滴一滴清水。	1	
				撕取一小块新鲜蔬菜的叶下表皮。	2	
	（2）取材料、放材料			将新鲜蔬菜叶的下表皮展平浸入载玻片的水滴中。	1	
	（3）加盖玻片			用镊子夹起盖玻片，使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓地放下，盖在要观察的材料上，避免产生气泡。	2	
2、用显微镜观察叶片下表皮临时装片	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	①把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台靠座位边缘 7cm 左右处； ②低倍镜对准通光孔；转动反光镜，使视野明亮，并报告老师； ③在低倍镜下仔细观察制成的新鲜蔬菜叶片下表皮临时装片，看清楚物像，报告老师。	3	一手握住镜臂，一手托住镜座；把显微镜放在实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	1	
				一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
	（2）显微镜的对光调光			把新鲜蔬菜叶片下表皮临时装片正面朝上放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中心，在低倍镜下仔细观察制成的临时装片，看清楚物像，报告老师。	1	
	（3）低倍镜观察					
3. 整理器材	（1）显微镜的复位 （2）用具的整理	①观察完毕，用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处； ②将载玻片、盖玻片擦净； ③将用过的材料和吸水纸等放到指定的位置； ④将纱布、滴管、清水和镊子等整齐地摆放在实验桌上。	1	用纱布将显微镜外表擦拭干净，放回原处；将纱布、滴管、清水和镊子等整齐地摆放在实验桌上，同时将用过的材料、器具和吸水纸等放到指定的位置。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考试得分：	
备注：　　评委组长签名：						

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—11

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 11：探究淀粉酶对淀粉的消化作用

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程要点	分值	评分细则	权重	得分
1. 设置对照实验	（1）分组做标记	①将 2 支试管用标签纸（或标签笔）标为 1 号和 2 号试管； ②用量筒各量取 2mL 稀淀粉糊，分别加入 1 号试管和 2 号试管； ③量取 2mL 的淀粉酶溶液加入 1 号试管；量取 2mL 的清水加入 2 号试管； ④将 2 支试管放在 37℃的水浴箱中，约 2 分钟。	6	①将 2 支试管用标签纸（或标签笔）标为 1 号和 2 号试管。	1	
	（2）量取稀淀粉糊			②用量筒各量取 2mL 稀淀粉糊，分别加入 1 号试管和 2 号试管。	2	
	（3）设置对照组			③量取 2mL 的淀粉酶溶液加入 1 号试管；量取 2mL 的清水加入 2 号试管。	2	
	（4）恒温处理			④将 2 支试管放在 37℃的水浴箱中，约 2 分钟。	1	
2. 观察实验现象	观察试管中颜色变化	①取出 2 支试管，各滴加 1-2 滴碘液后摇匀； ②观察并描述实验现象。	3	①取出 2 支试管，各滴加 1-2 滴碘液后摇匀。	1	
				②观察并描述实验现象。	2	
3. 整理器材	实验用具的整理	将使用过的实验器材放到指定位置，把桌面整理干净。	1	①将使用过的实验器材放到指定位置； ②把桌面整理干净。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：				评委组长签名：		

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 5—12

汕头市 2025 年初中学业水平生物实验操作考试评分登记表

实验试题 12：用显微镜观察小鱼尾鳍内血液的流动

姓名：　　考生号：　　座位号：　　评委签名：

实验步骤	考查要点	操作过程	分值	评分细则	权重	得分
1.显微镜的安放、对光	（1）显微镜的取镜与安放（已安装好目镜与物镜）	①把显微镜放在实验台中央略偏左，距离实验台靠座位边缘 7cm 左右处； ②低倍镜对准通光孔，转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	2	一手握住镜臂，一手托住镜座；把显微镜放在实验台上，略偏左，距离实验台边缘 7cm 左右处。	1	
	（2）显微镜的对光调光			上升镜筒，转动转换器，使低倍镜对准通光孔，一只眼注视目镜内，另一只眼睁开，同时转动反光镜，使视野明亮，并报告老师。	1	
2.观察小鱼尾鳍内血液的流动	（1）取材	①用浸湿的纱布包裹小鱼； ②将小鱼平放在培养皿中，展开尾鳍； ③在小鱼尾鳍上盖上载玻片； ④将培养皿放在载物台上； ⑤用低倍显微镜观察尾鳍血管内血液的流动情况，看清楚物像，报告老师。	7	用浸湿的纱布将小鱼头部的鳃盖和躯干包裹起来，露出口和尾部。	2	
	（2）低倍镜观察			将包裹好的小鱼平放在培养皿中，展开尾鳍，使尾鳍平贴在培养皿上；等小鱼安定后将载玻片盖在尾鳍上。	2	
				将培养皿放在载物台上。	1	
				用低倍显微镜观察尾鳍血管内血液的流动情况，看清楚物像，报告老师。	2	
3.整理器材	（1）显微镜的复位 （2）用具的整理	①观察完毕，将小鱼取下，放回水槽中； ②用干净的纱布擦拭显微镜外表，放回原处； ③将纱布、载玻片、滴管和培养皿等整齐地摆放在实验桌上。	1	将小鱼取下，放回水槽中。用干净的纱布擦拭显微镜的外表，放回原处，同时将纱布、滴管、载玻片和培养皿等整齐地摆放在实验桌上。	1	
试题总分			10 分	考生签名确认：	考生考试得分：	
备注：　　评委组长签名：						

注：若考生对考试成绩有异议，由评委组长裁决，并在备注栏注明情况后签名确认。

附件 6

汕头市 2025 年初中学业水平理化生实验操作考试
违纪作弊情况登记告知书（存根）

考试时间	年　月　日	考试科目	
考　　点		考 场 号	
考生姓名		报 名 号	
违纪事实			
考生接受告知书情况			
接受告知书 考生签名：		其 他	

注：此存根于考试结束后随《考试违纪考生情况登记表》一起上交市、县招生办

评委签名：_____

……从…此…处…撕…开…（考点骑缝章）……

汕头市 2025 年初中学业水平理化生实验操作考试
违纪作弊情况登记告知书

_____考生（报名号：_____）：

你在本次_____科目考试中违反了中学教育考试管理有关规定，出现了_____违纪（作弊）行为，已被记录在案，特此告知。对此如有不服或有异议，可在该场考试结束后立即向主考申诉（考务办公室在_____室），亦可在两天内进一步向市、区县_____办公室提出申诉（电话：　　）；地址：_____。但考试期间在考场和考点内不允许有影响其他考生正常考试的言行。考生收到告知书后，必须在告知书存根上签名。

考点（盖章）：_____；考场：_____

年　月　日

附件 7

汕头市 2025 年初中学业水平理化生实验操作考试违纪考生情况登记表

考点（盖章）：_____ 学科：_____

姓名	报名号	考试科目	违规事实	市招生办 处理情况	备注

填表人：_____ 审批人：_____ 区县招生办（盖章）_____

附件 8

汕头市 2025 年物理实验操作考试试题与座位对应表

题号	试　　题	座位号
1	测量铝块的密度	1－2
2	探究浮力大小与物体排开液体体积的关系	3－4
3	探究杠杆的平衡条件	5－6
4	连接串联电路并用电压表测量电压	7－8
5	连接并联电路并用电流表测量电流	9－10
6	探究电流与电阻的关系	11－12
7	用电流表和电压表测量电阻	13－14
8	探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件	15－16
9	探究凸透镜成像的规律	17－18
10	探究电流与电压的关系	19－20
11	探究光的反射规律	21－22
12	探究平面镜成像与物的关系	23－24

附件 9

汕头市 2025 年化学实验操作考试试题与座位对应表

题号	试　　题	座位号
1	实验室制取并收集二氧化碳	1－2
2	氧气的实验室制取——装置组装	3－4
3	用过氧化氢溶液制取并检验氧气	5－6
4	用铁和硫酸铜溶液反应验证质量守恒定律	7－8
5	二氧化碳的实验室制取与性质	9－10
6	探究燃烧的条件与灭火原理	11－12
7	探究金属的物理性质和化学性质	13－14
8	配制 50 克 6%的氯化钠溶液	15－16
9	中和反应、稀盐酸除铁锈	17－18
10	鉴别稀硫酸、氢氧化钠、碳酸钠、氯化钠溶液	19－20
11	粗盐中难溶性杂质的去除	21－22
12	氯化钠溶液的蒸发结晶	23－24

附件 10

汕头市 2025 年生物实验操作考试试题与座位对应表

题号	试　　题	座位号
1	正确使用显微镜观察根尖永久切片	1－2
2	正确使用显微镜观察霉菌（或酵母菌）永久玻片标本	3－4
3	正确使用显微镜观察人体四种基本组织永久玻片标本	5－6
4	正确使用显微镜观察血液永久涂片	7－8
5	制作并观察洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片	9－10
6	制作并观察番茄果肉细胞临时装片	11－12
7	制作并观察人的口腔上皮细胞临时装片	13－14
8	观察种子的结构	15－16
9	制作并观察叶片横切面临时切片	17－18
10	制作并观察叶片下表皮临时装片	19－20
11	探究淀粉酶对淀粉的消化作用	21－22
12	用显微镜观察小鱼尾鳍内血液的流动	23－24