



2023

汕头市中等职业教育 质量年度报告

ANNUAL REPORT ON TECHNICAL
AND SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION

▶ 汕头市教育局 编制

目 录

前言	3
第一部分 基本情况	4
(一) 办学规模	4
(二) 专业情况	4
(三) 设备设施	5
(四) 教师队伍	6
(五) 校企合作	8
第二部分 学生发展	11
(一) 学生素质	11
(二) 就业质量	13
(三) 升学情况	14
第三部分 教学改革	17
(一) 立德树人, 强化思政理论铸魂育人	17
(二) 精准教研, 突出教研服务教学工作	18
(三) 学生管理, 规范学习推动核心素养	18
(四) 高职备考, 各校聚力提升教学质量	19
(五) 岗课赛证, 推进专业建设人才培养	19
第四部分 政策保障	22
(一) 资金落实方面	22
(二) 人才落实方面	22
第五部分 国际合作	23

第六部分 服务贡献	24
（一）技术技能人才培养	24
（二）积极开展社会服务	25
（三）推动全民终身学习	27
第七部分 党建工作	31
第八部分 面临挑战	33
（一）存在问题	33
（二）改进措施	35

典型案例目录

案例一：名师作坊，引领青年教师专业成长	7
案例二：产业学院，助推玩具创意产业发展	9
案例三：学生发展，实践创新探索育人模式	12
案例四：职教高考，夯实中职教育基础地位	15
案例五：以赛促教，全面提升教师教学能力	20
案例六：精准教研，齐心协力推进提质培优	21
案例七：技能考证，课证融通共育紧缺人才	25
案例八：社会服务，助力创建全国文明城市	27
案例九：终身学习，倡导全民终身学习理念	29
案例十：专家指引，推进省高水平学校建设	38

前 言

2022 年度，汕头市中职系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神，贯彻落实全国、全省职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，在广东省教育厅的关心指导和市委市政府的正确领导下，全面规划汕头职业教育的发展，坚持以服务汕头经济建设和产业发展为宗旨，以人才培养质量为核心，以现代职业教育体系建设规划为统领，以产教融合为主线，以教学工作诊断和改进为抓手，着力改善办学条件，推进内涵发展和教育教学改革创新，强化学校内部质量保证体系建设，中等职业教育结构布局与产业发展更加契合，基础能力、办学水平和人才培养质量明显提升，为汕头市产业转型升级提供了有力的技能型人才保障。

本报告数据采集统计时间除财务类为 2021 年 1 月-12 月，其他数据的采集统计时间为 2021 年 9 月 1 日—2022 年 8 月 31 日。

第一部分 基本情况

（一）办学规模

近年来，汕头市把大力发展职业教育作为一项重要的战略措施，积极推进全市职业教育高质量发展，全面加强职业教育和技术技能型人才培养工作。2022 年，全市中职学校有 15 所，其中，国家级重点中职学校 1 所、省高水平中职学校建设单位 3 所、省级重点中职学校（含省级示范学校）6 所，市级重点学校 2 所。15 所中职学校中，市属学校 9 所，区县属学校 6 所；公办学校 11 所，民办学校 4 所。

表 1-1：汕头市中等职业学校办学规模情况

年度	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2021 年	15	26538	11680	7686
2022 年	15	28395	13001	8086
变化情况	—	+1857	+1321	+400

（二）专业情况

我市中职学校专业覆盖电子与信息大类、商贸财经大类、装备制造大类、交通运输大类、医药卫生大类、土木建筑大类等十五类 140 多个专业（点）。有 10 个省级重点建设专业，12 个省

中职教育“双精准”示范（建设）专业（其中第一批4个示范专业建设项目已通过省教育厅验收，成为首批省“双精准”示范专业），12个市级重点建设专业。初步建立适应我市产业发展的专业结构，形成公办与民办职业教育共同发展，职业教育与普通教育协调发展，城乡布局合理的职业教育发展格局，职业教育服务地方经济社会发展的水平不断提升。

表 1-2 汕头市中职学校排名前 6 位专业大类情况

	专业	人数	占比
1	财经商贸大类	7002	24.66%
2	电子与信息大类	4452	15.68%
3	教育与体育大类	3731	13.14%
4	文化艺术大类	3186	11.22%
5	医药卫生大类	3109	10.95%
6	新闻传播大类	1627	5.73%
	合计	23107	81.37%

（三）设备设施

我市积极筹划编制推动现代职业教育高质量发展的措施，建立与职业教育办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，完善市公办中等职业学校生均拨款制度，适当增加职业教育发展专项资金投入，加强基础设施建设，改善职业教育办学条件。通过政府和社会各方面投入，职业学校硬件设施逐步改进，

教学大楼、实训基地、学生宿舍、体育场地、餐厅等教学生活设施建设水平不断提升，学校数字化建设加快推进，各学校校园环境整洁优美，学生学习、实训和生活等条件逐年提高。

表 1-3 汕头市中等职业学校生均各项指标情况

年度	生均占地面积 (平方米)	生均校舍建筑 (平方米)	生均教学仪器设备 值(元)	纸质图书 数(册)	电子图书 数(册)
2021 年	39.15	26.64	7367	648598	220003
2022 年	35.24	23.39	7681	701178	468794
变化情况	-3.91	-3.25	+314	+52580	+248791

(四) 教师队伍

我市进一步落实教师编制制度，及时调整核定学校编制、岗位，大力引进一批适应学校主干专业发展的高素质教师。出台政策吸引和激励优秀教师，鼓励教师积极参与省名校长、名教师、名班主任工作室和市中职教师工作室工作，继续提升学历，根据学校需要转岗新设专业，加大中职教师岗位培养，提升中职学校在岗专业教师专业能力和水平。2022 年，我市继续实施“能工巧匠进校园计划”，按照市委的人才支持计划，每年设立 50 个岗位，每个岗位补贴 4 万元，聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学校任教，充实职业院校兼职教师队伍。支持教师参加职业教育师资培训，加大“双师型”教师和青年教师培养力度，促进教师专业化发展。我市“双师”型教师 1216 人，

占比 66.8%。另外，我市还有省级职业教育“双师型”名教师工作室 1 个，市级中职教师工作室 5 个。

表 1-4：汕头市中等职业学校师资情况（一）

年度	教职员工 额定编制 数（人）	教职员工 总数 （人）	专任 教师数 （人）	专业 教师数 （人）	兼职教师 总数 （人）
2021 年	1679	1839	1677	1045	210
2022 年	1704	2029	1820	1132	204
变化情况	+25	+190	+143	+87	-6

表 1-5：汕头市中等职业学校师资情况（二）

年度	思政课程 教师数 （人）	德育工作 人员数 （人）	体育课专 任教师数 （人）	体育课专 任教师数 （人）	班主任 总数 （人）
2021 年	140	437	75	202	472
2022 年	169	458	91	217	607
变化情况	+29	+21	+16	+15	+135

案例一：名师作坊，引领青年教师专业成长

6 月 16 日上午，广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师、名校长、名班主任工作室授牌仪式暨交流活动在广东技术师范大学顺利举行。全省各有关地市教育行政部门分管领导，有关高职院校领导，名教师、名校长和名班主任工作室主

持人等 80 余人参加了活动。汕头市林百欣科技中专郑烁老师作为广东省新一轮名教师工作室主持人参加了本次授牌仪式。

郑烁名教师工作室秉承“集众智、聚群力、静心思、行致远”的理念，致力于中职计算机专业的建设，以项目课题研究引领教学改革和课程改革，以职业能力、职业素养研究发挥学科教学的示范作用，以教学案例、教学方法研究提高教育教学的有效性，以“双精准”建设研究提升专业校企精准对接培养水平，以专业成长研究打造高素质的创新型教师团队，构建研修共同体，促进工作室成员和培养对象共同提高，取得较好成果。



（五）校企合作

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》、教育部等六部门制定的《职业院校校企合作促进办法》《广东省人民政府办公厅关

于深化产教融合的实施意见》等有关精神，加快我市现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，增强职业教育服务经济社会发展的能力，培养高素质劳动者和高技能人才。

2022 年度，我市通过采取校企合作，切实增强学生的专业技能和实践能力，实现了课堂与车间的无缝对接和校企、产与教的深度融合。全市职业院校通过与企业共建实训基地、订单培养、工学结合等多种形式，实现了优势互补、资源共享、合作共赢，我市校企合作企业数量已经超过 800 家，合作企业接收毕业学生越来越多，各职业院校引进和借鉴同类学校的经验与做法为我所用，走出了校企合作的新路，为全市经济的跨越式发展做出了积极贡献。通过校企合作，切实增强学生的专业技能和实践能力，实现了课堂与车间的无缝对接和校企、产与教的深度融合。

案例二：产业学院，助推玩具创意产业发展

2022 年 5 月 15 日，“广东轻工职业技术学院－汕头市林百欣科技中专玩具创意产业学院”在澄海科创中心举行签约暨挂牌仪式。这充分展现了职业教育与企业融合发展成果，助力玩具创意产业的发展。玩具创意产业学院由广东轻工职业技术学院、汕头市林百欣科学技术中等专业学校、广东众创时代咨询有限公司三方共建成立。今年秋季，林百欣科技中专将在玩具创意产业学院设置艺术设计与制作（玩具设计）和动漫与游戏制作专业，招收初中毕业生，其中动漫与游戏制作专业是与广东轻工职业技术

学院对接的“三二分段”专业，五年均在产业学院里就读。

广轻工、林百欣科技中专、众创时代咨询有限公司、市教育局、澄海区、澄海玩具协会参加签约暨挂牌仪式。各方盛赞“玩具创意产业学院”成立对我市职业教育及玩具产业高质量发展的重要示范引领作用，将为加快推动玩具创意产业高质量发展注入新动力。“玩具创意产业学院”的建设发展，推动资源协同共享，并发挥各方优势，互为促进，着力构建贴近玩具创意产业、契合玩具行业标准、产教深度融合的应用型人才培养共同体，培养更多高素质玩具创意产业创新人才和技术技能人才。产业学院将在人才培养、专业建设、实习实训基地和师资队伍建设、产学研服务平台搭建等方面实现校企多方在人才、智力、技术、设备等方面的资源共享和优势互补，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性校企协同育人平台，构建校企协同育人、产教深度融合的发展模式，实现玩具创意产业发展与职业教育发展双赢的目标。



二、学生发展

（一）学生素质

汕头市中职学校以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，遵循教育教学规律和人才成长规律，坚持全面发展的育人理念，全面执行思想政治课教学大纲，切实加强和改进中职学生思想道德教育，不断深化中等职业学校公共基础课程改革，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育教学全过程。进一步强化人才培养质量，重视学生的全面发展，鼓励学生发明、创造，多举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。坚持文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，力图培养理论与实践双优的中等职业技术人才，以便更好地适应社会发展需要，走上优质的就业岗位。

全市各中职学校加强思想政治课教学，开齐开足思政课程，深入开展理想信念教育、优秀传统文化教育、道德品行教育、民主法治教育、心理健康教育等；结合行业标准、专业特点、岗位要求和职业资格标准等，开展职业精神、创新创业、职业生涯规划教育等。完善学生思想道德评价制度，加强德育过程评价管理，把学生品德评定情况作为学生综合素质评价的重要内容和评先树优等的重要依据，发挥品德评定对学生成长成才的引导作用。

不断健全德育工作机构和工作制度，形成了“全员、全方位、全过程”育人工作机制。

表 2-1 学生素质情况

年度	德育活动 学生参与 数（人）	学生体质 测评合格 率（%）	全国职业院 校技能大赛 学生获奖人 数（人）	全国职业 技能大赛 学生获奖 人数（人）	职业技能 等级证书 获得人数 （人）
2021 年	19346	96.9	25	0	3695
2022 年	24920	97.0	55	38	4605
变化情况	+5574	+0.1	+30	+38	+910

案例三：学生发展，实践创新探索育人模式

为贯彻落实立德树人根本任务，深入实践学校“美丽德育”理念，汕头市林百欣科学技术中等专业学校探索创新管理举措，践行社会主义核心价值观，深入挖掘学生典型事迹，树立可敬、可亲、可爱、可学的榜样，见贤思齐，形成“学有榜样、赶有目标、超有动力”的校园文化氛围，营造良好的学风、校风，推动学校德育工作再上新台阶。各班师生积极开展寻访活动，经各班班委、各部门讨论研究推荐每周“最美百欣人”，学生科“班长之家”秘书处在各班、各部门最美百欣人中进行“比美”，推选出每周“校级”最美百欣人进行“美的绽放”。



（二）就业质量

为保障学生的就业质量，全市各职业学校想方设法提高学生实践能力和技能水平，依托校企合作平台，先后与市内外近千家企业建立校企合作关系，全市中等职业学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要是以学校推荐、订单培养为主，每所学校都有专门机构和人员负责毕业生的就业推荐工作。半数以上毕业生被推荐到珠三角等经济发达的大中城市就业，深受企业欢迎。一些专业出现了供不应求的局面，许多专业的学生还没有毕业就被用人单位提前预订，特别是一些参加职业技能大赛的奖学金，用人单位纷纷抢挖人才，敞开招聘。多数毕业生就业后，在

缴纳保险的前提下,月薪达到 2000 元以上,部分学生达到了 4000 元以上,毕业生经过几年的锻炼逐渐成为企业技术骨干。

表 2-2 学生就业情况

年度	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	对口就业人数 (人)	服务三次产业 人数(人)
2021 年	7686	7530	6308	4778
2022 年	8086	7727	6765	4878
变化情况	+400	+197	+457	+100

(三) 升学情况

我市积极推进中职学生参加 3+证书高考(职教高考)、三二分段中高职贯通培养、高职专业学院试点,拓展中职学生进入高等院校深造的路径。汕头市教育局将职教高考作为服务于学生多元化发展的重点工作,积极探索职教高考复习教学模式和管理模式,为学生的全面发展做好服务。近几年中职学生升学人数呈现上升趋势,主要原因是很多学生的升学意愿强烈,同时更多学校成立高考班,中等职业学校积极主动与高职院校开展三二分段中高职贯通培养,扩宽了更多升学通道。汕头市各中职学校每年都召开职教高考备考工作会议,为学生参加职教高考做好各种备考工作。2022 年开始,我市率先在全省开展职教高考统一备考工作,并取得良好的效果。

表 2-3 学生升学情况

年度	升学总人数 (人)	通过中高贯通 升学人数 (人)	通过职教高 考升学人数 (人)	升入本科 院校人数 (人)
2021 年	2577	343	2022	29
2022 年	2832	458	2160	26
变化情况	+255	+115	+138	-3

案例五：职教高考，夯实中职教育基础地位

汕头市教育局将职教高考作为服务于学生多元化发展的重点工作，积极探索职教高考复习教学模式和管理模式，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，拓宽中职学生成长空间，更好地满足人民群众对子女升学的期望。近年来，汕头市中职语文、数学、英语教师工作室，为语数英三个学科制定职教高考的指导计划，开展复习教学专题教研，全方位指导各中职学校开展职教高考备考工作。通过统一命题联考、职教高考复习交流、复习检测成绩分析线上会议，更好摸清中职语数英三科教学情况，指导学校制定升学复习方案，力争更多更优秀的中职生能够顺利升入高一级的职业院校进行深造学习。

2022 年，我市参加职教高考的考生 96%达到大专录取分数线，350 多名学生达到本科录取分数线，其中，有一些被

嘉应学院、韶关学院、广州科技职业技术大学、韩山师范学院、深圳职业技术学院等本科院校、国家示范性高职院校录取。



第三部分 教学改革

2022 年度，我市职业教育在教学改革方面取得了较大成就，我市中职教育的 30 个中职教育教学质量工程项目得到了广东省教育厅的立项；我市中职教师参加全省职业院校技能大赛教学能力比赛和广东省中职青年教师教学能力大赛，都获得省级“一等奖”，实现了团队赛和个人赛都是“一等奖”的双丰收好成绩。我市的中职教研能力也是全省领先水平，近几年开展的市级公开课活动、教学分享会、送教进校园、研训一体化活动等教学教研活动，都取得良好的效果。为了更好夯实中职教育的基础作用，2022 年，我市率先在全省开展职教高考统一备考工作，组织统一命题、统一联考，为全省实行中职学校学业水平考试提供汕头经验。

（一）立德树人，强化思政理论铸魂育人

我市中职教育坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动形成“三全育人”工作格局。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新，探索建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把课程思政建设作为落

实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，深挖各类课程蕴含的思想政治教育元素，发挥各类课程的育人功能，思政课程与课程思政同向同行，取得了显著成效。

（二）精准教研，突出教研服务教学工作

2022 年度，我市加强教学研讨工作，突出专业研讨，不断深化专业、课程、教材体系改革，开展课程思政教育，推进中等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的有效衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，提高人才培养的针对性、实效性。健全教学质量评价体系，重点评价学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，完善学校、行业、企业、研究机构和社会组织共同参与的质量评价机制。2022 年开展了 12 场市级中职教研活动，精准地服务中职教学工作。

（三）学生管理，规范学习推动核心素养

针对中职学生学习基础薄弱、缺乏学习兴趣、目标不明确，没有进取心等特点，市教育局通过加强监督与指导，对各中职学校学生加强管理，规范学生的学习，以培养学生德技双修为本追求，教育学生要拥有远大志向和坚强的意志、批判性思考和问题解决能力、有效地沟通和协作能力以及学科思维、学习策略和积极的学习态度等。通过提高学生的道德认知，使学生更有道德、

更富人性、更具同理心以及更愿意遵守行为规范。通过学习管理，让中职学生能够积极、充分、灵活地运用知识，去理解世界、解决问题，学以致用，获得人格的健全和精神的成长，成为新时代社会主义建设者和接班人。

（四）高职备考，各校聚力提升教学质量

只有夯实中等职业教育的基础地位，才能更好地落实“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育的总体目标。市教育局将职教高考作为服务于学生多元化发展的重点工作，积极探索职教高考复习教学模式和管理模式，为学生的全面发展做好服务，市教育局依据汕头市中职语文、数学、英语三个教师工作室，为中职三个学科制定职教高考的指导思想，开展三个学科复习教学专题教研，全方位指导各中职学校开展职教高考备考工作。通过统一命题联考、职教高考复习交流、复习检测成绩分析线上会议，更好摸清中职语数英三科教学情况，指导学校制定升学复习方案，力争更多更优秀的中职生能够顺利升入高一级的职业院校进行深造学习。

（五）岗课赛证，推进专业建设人才培养

以“岗课赛证”有机融合为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。规范制订和严格实施好专业人才培养方案，完善人才机制，推动中职学校形成招生计

划、人才培养和就业（升学）联动机制，以“岗课赛证”有机融合引领学校专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。实施课程改革、强化课程思政，推进在学专业进一步对接就业岗位或者高一级职业院校专业，大力支持中职学校学生参加全省职业院校技能大赛，鼓励学生根据专业实际考取技能证书。“岗课赛证”有机融合指导教学改革，推进专业建设人才培养。

案例三：以赛促教，全面提升教师教学能力

汕头市教育局高度重视中职教师教学能力的提升，积极为全市职业学校教师搭建平台，共同开展教育教学改革，开展教学能力大赛，共同培养师资、共同推动职业教育内涵建设，增强职业教育软实力。2021年11月，在第三届广东省中职青年教师教学能力大赛中，我市的选手获得了一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名的好成绩，总成绩是粤东地区最好的。市教育局采用了“两轮选拔+两轮集训”的方式来备赛，大大提升了青年教师的参赛水平，教师通过参加比赛，以赛促教，全面提升教师教学能力。



案例三：精准教研，齐心合力推进提质培优

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实教育部《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》和《中共广东省委教育工委 广东省教育厅 2022 年工作要点》，推动我市职业教育高质量发展，市教育局在 2022 年上半年举行了五场主题教研活动。通过开展主题教研活动，精准指导各中职学校开展教学教研活动，促进各中职学校之间的教学教研交流，促使专业（学科）教师积极参与教学教研活动，推动教师专业化成长，从而构建良好的中职教育教学教研氛围。主题教研活动研讨内容主要围绕职业教育重点领域、中职教育教学教研重点问题开展研讨交流，探索有效提升我市中职教育教学质量的方法。五场主题教研活动分别为：精准教研、工业设计、课程思政、职教高考、1+X 证书。



第四部分 政策保障

（一）资金落实方面

汕头市教育局严格执行国家的教育优先发展战略，严格执行中央、省和本级财政政策，在经费上支持职业教育的发展和职业学校办学需求。汕头市政府将职业教育经费全部统一纳入财政预决算，实行职业教育财政资金专户管理，做到职业教育经费预算和拨付单列，不截留、不挪用，足额到位。汕头市各中职学校的各类建设项目、设备采购等均依法依规按照程序办理，并按要求编制了相应的报表，报送相关部门审核、备案。市教育局、财政局也加强了对专项资金使用管理的监督、审核，确保专项资金开支合理、合法，充分发挥专项资金的最大效益。

（二）人才落实方面

汕头市教育局积极打造高素质的职业教育教师队伍。贯彻落实教育部等 4 部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等精神，优化师资队伍素质，锻造真正的现代职业教育强师。2022 年度，市教育局继续实施能工巧匠进校园计划，按照市委的人才支持计划，每年设立 50 个岗位，每个岗位补贴 4 万元，充实职业院校兼职教师队伍。协同市编制部门按

中职学校办学规模定期调整教师编制（包括机构编制），协同市人力资源和社会保障局研究适当放宽职业院校教师引进的条件措施，补充中职学校教师不足，改善师生比结构。实施职业院校校长能力和教师素质提升计划，提升校长现代管理理念和管理水平；鼓励教师进修提升学历层次和专业培训，拓展有关高校和行业企业共建教师培养培训基地和教师实践基地，促进教师专业化发展；建立教学名师和技能大师工作室，完善老中青三结合的青年教师培养机制。全市中职学校“双师型”专兼职教师占专业教师比例近 70%，教师学历达标率 95%以上，教师整体素质明显提升。

第五部分 国际合作

汕头市中职系统积极探索加强国际交流与合作，积极探索建立中外合作办学机构和项目。积极探索与国际高水平职业教育机构或组织的合作，开展学术研究、标准研制、人员交流，促进国际合作向规范化、国际化的标准迈进，并期待争取更多参与职业教育国际对话的机会，同时希望能够按照上级有关规定加强与“一带一路”沿线国家之间的职业教育合作，利用“侨”资源，积极探索如何把我市职业教育纳入对外合作规划，作为友好城市建设的重要内容，引导学校积极参与国际交流项目，提升国际化视野。

第六部分 服务贡献

（一）技术技能人才培养

汕头市中职学校始终坚持把培养高素质劳动者和技术技能人才作为中职教育的根本任务，树立科学的人才观和教育观，增强培养技术技能人才的自觉性和责任感，以提高质量为核心，以改革创新为动力，努力满足经济社会发展和产业转型升级发展对技术技能人才的需求。近年来，中等职业教育每年为社会培养、输送大批毕业生，为教育发展做出了应有贡献，为全市区域经济发展对技术人才的需求提供了有力支持。按照国家、省相关规定，继续深化中等职业学校全面改革，努力培养适用当地和经济社会发展的有用人才。

案例七：技能考证，课证融通共育紧缺人才

为贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，按教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）和广东教育厅《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点有关工作的通知》要求，切实改革创新人才培养和评价模式，提高人才培养质量，全市各中职学校积极把1+X证书的技能培训融入相关专业课程

教学中，做到“课证融通”。2022 年度，汕头市卫生学校证书考核取得优异成绩，幼儿照护参加考试 100 人，理论考试 100 人合格，实操考试更是全部 100 人均通过考核，最终取得高达 100% 的考核通过率；汕头市林百欣科技中专学校完成 1+X 网店运营推广职业技能等级证书考核任务，考生共 290 人；汕头市鮑滨职校的“业财一体信息化”和“跨境电商 B2B 数据运营”证书考试人数 90 人和 50 人；其他中职学校也按照上级有关要求积极推动技能证书的考证工作。



（二）积极开展社会服务

我市坚持把发展职业教育与服务社会发展结合起来，坚持把中职学历教育与社会培训结合起来，充分利用职业教育资源，开展职业技能培训与职业资格鉴定、职工在岗培训、新技术培训、岗前培训、市民发展培训等，社会培训有的学校以校内外技术专家为骨干，依托学校和企业的设备和技术等资源，积极开展产学研合作，以重点建设专业为基础组建技术服务团队，为行业企业

提供技术开发、新技术推广和咨询服务。我市中等职业学校积极为企业提供技术服务，为社会开展各种便民服务活动，充分发挥职业教育的社会服务功能。各中职学校积极响应市委、市政府的号召，组织师生共同参与“创建全国文明城市”志愿服务活动，为创建活动添砖加瓦。各学校以职业教育宣传活动周、双创活动周等主要活动平台，在各社区广泛开展各类为民服务活动，面向社会展示职业教育成果和学生的职业素养，传播职业教育正能量，不断提高职业教育的社会影响力和吸引力。全市中职学校在上级部门的统一部署下，开展社区联防工作，为社区防疫工作提供有力帮助。

案例八：社会服务，助力创建全国文明城市

汕头市各中职学校积极发动广大师生共同参加社会服务，全力支持我市创建全国文明城市。积极配合市创文办，共同营造创文浓厚氛围。各学校通过周一升旗仪式和全体教职工大会，宣读创文迎检倡议书，提出“文明城市人人创，文明成果大家享”的共创口号，进一步让师生增强积极性和主动性，真正理解创文、支持创文、参与创文，从现在做起、从自身做起、从身边小事做起，做文明的践行者、传播者、推动者、捍卫者，让文明在举手投足间彰显，让文明在点滴细节上闪光。



（三）推动全民终身学习

汕头市教育局积极推动全民终身学习，促进学习型社会建设，激发全民学习的积极性。2022 年开展了“全民终身学习活动周”活动，组织了“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”评选活动。通过社区教育搭建全民终身学习平台，进一步推进全民终身学习，丰富社区教育内容和形式，提升市民的文化素养和幸福指数。全市教育系统广泛利用校园网、电子屏幕、校园广播、宣传栏、横幅，联合各类媒体等多形式多渠道宣传终身学习思想，树立终身学习观念，激励终身学习热情，以社区居民易懂明了的形式组织开展各类学习活动，为学习周活动增添了隆重热烈的学习气氛，使全民学习、终身学习的理念深入人心。并持续推进线

上线下终身学习，建立健全服务基层百姓的学习资源库，强化社区教育和老年教育资源共享功能，推动全民阅读学习，开展“智慧助老”专题展示活动等，形式多样，内容丰富。我市将以全民终身学习活动周为契机、为起点，凝聚共识，继续积极开展形式多样、内容丰富的继续教育与全民学习活动，让人人皆学、处处能学、时时可学成为一种生活习惯，使社区教育成为我市居民学习的新渠道，老年教育成为我市教育发展的新亮点。

案例五：终身学习，倡导全民终身学习理念

2021年11月24日，由汕头市教育局主办，汕头开放大学承办的2021年“汕头全民终身学习活动周”开幕式在汕头开放大学举行。今年活动主题是“庆建党百年华诞 谱终身学习新篇”，活动内容是持续推进线上线下终身学习，建立健全服务基层百姓的学习资源库，强化社区教育和老年教育资源共享功能，推动全民阅读学习，开展“智慧助老”专题展示活动等。汕头开放大学在市教育局的领导下，积极开展职工教育、社区教育、老年教育、新型农民教育和各类培训。学校将众多特色课程带到百姓身边，实现特色培训与学习需求的零距离，让人人皆学、处处能学、时时可学成为一种生活习惯，将学习风尚融入城市文化。使社区教育成为国民学习的新渠道、社会培训成为开放教育的新品牌、老年教育成为教育领域的新亮点。



第七部分 党建工作

本年度，在汕头市教育局党组的领导下，全市各中职学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习和贯彻党的二十大精神，进一步深化了对党全面领导职业教育工作的认识自觉，提升了全面从严治党的行动自觉。汕头市中职系统紧扣立德树人根本任务，紧密结合教育教学工作实际，坚持历史与现实相贯通，引导教育系统党员干部深刻感悟马克思主义真理，自觉做坚定的马克思主义信仰者。坚持理论与实践相结合，增强用党的创新理论武装教育工作的能力水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持传承精神与提升本领相促进，教育引导广大师生立鸿鹄志、做奋斗者，知党史、感党恩、听党话、跟党走，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。坚持锤炼党性与发扬传统相统一，全面掌握中国共产党人的精神谱系，继承发扬特区精神、红头船精神、侨批精神，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。

我市各中职学校党组织高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，推动防疫期间意识形态工作稳健发展，广大党员干部教师在抗疫战役中充分发挥模范作用，经受了疫情考验。各中职学校党组织与广大党员干部教师，在新时代师德师风建设中，自觉立起

一个个标杆；在职业教育立德树人、三全育人中，自觉走在最前列。各中职学校党组织，围绕学校中心工作，加强统战工作，开展群团组织的服务引导，领导工会、共青团、民主党派和教工代表大会开展工作，形成办学合力。

第八部分 面临挑战

（一）存在问题

2022 年度汕头市中等职业教育发展情况总体良好，在规模、质量、效益等方面取得了较为显著的成绩。但同时受一些客观因素的影响与制约，我市中等职业教育与广东省副中心城市建设匹配度，与人民群众对优质职业教育的期待还存在一定差距。

1. 普通教育与职业教育结构不均衡

长期受“学而优则仕”和“望子成龙”观念的影响，重普教、轻职教的思想仍比较严重，职普比还不协调。国家要求职业教育与普通教育规模大体相当，而我市尚有一定差距。我市职业教育的规模、结构、专业设置与我市的产业结构、经济发展的需求还不太适应，不能满足经济社会发展对高素质技术技能型人才的多方面需求。

2. 基础能力建设有待提高

我市中职教育基础能力仍较为薄弱，中职学校办学条件亟待改善，全市重点中职学校建设标准不高，相当一部分中职学校还存在规模较小、校舍陈旧、实习实训条件落后等突出问题。随着我市职业教育提质培优发展，办学条件和规模日益成为制约我市中职学校向高水平中职发展的主要瓶颈，影响我市职业教育高质

量发展。

3. 人才培养模式改革有待深入

当前，汕头正在加快广东省副中心城市建设步伐，伴随产业格局不断转型升级，企业对人才的需要，特别是适应性和动手能力好、就业能力强的技术技能人才的需求越来越大。然而，中职学校在人才培养过程中，由于产教融合深度不够，教育教学相对传统，人才的培养与企业岗位需求匹配度不高、针对性不强。同进，企业主动参与校企合作的动力不足，深度融入人才培养全过程的意愿不强，难以形成职业院校人才培养与行业企业人才需求的高度契合。

4. 专业结构不尽合理，专业建设有待加强

我市目前职业教育专业结构不合理，专业设置趋同，文科类专业比重过大。工科类专业较少，农业类专业缺乏，有相当部分学校专业设置与本地产业结合不够紧密，服务产业发展的能力有待提高。省级重点建设专业和省中职教育“双精准”示范专业建设项目数量较少，专业建设水平与国内及省内发达地区水平相差较大。

5. “双师型”教师队伍不足

随着职业教育提质培优发展，办学规模不断增大，全市中职学校教师队伍的层次、结构已经不能很好满足职业教育教学需求。职业教育“双师型”教师比例不高，而技术升级和专业更新对专业课教师的要求更高，但是，目前外聘兼职教师技能标准高、

工资待遇偏低，岗位吸引力不强，难以聘请优秀的企业高技能人才进行教学指导。

（二）改进措施

1. 坚持职业教育与区域布局协调发展

围绕国家重大发展战略和汕头市产业集群，优化职业教育布局，推动职业教育校区与产业集聚区紧密对接，重点推进广东省高水平中职学校和“双精准”示范专业建设。健全多元化办学的格局，形成以政府办学为主，公办学校和民办学校共同发展的格局。加强调查研究，形成职业教育的发展规划、政策体系，推进职业教育工作标准化、规范化。加强中职高职衔接，鼓励高职院校和中职学校联合行业企业，共同制定和实施专业人才培养方案，共同探索订单式培养、现代学徒制等校企精准对接、精准育人模式。

2. 改善职业教育办学条件

加大资金投入，完善市公办中等职业学校生均拨款制度，完善经费稳定投入机制，建立与职业教育办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，加强职业学校基础能力建设，改善办学条件。争取设立职业教育发展专项资金，支持职业学校扩大办学规模，加强基础设施建设，加强师资队伍建设，建设品牌特色专业及完善配套相关设备，支持中职学校与企业共建职业教育实训基地，为职业学校培养高素质的技能技术人才提供有力保障。

3. 优化专业设置，加强专业建设

设置符合产业发展方向的专业，建立企业点菜、学校接单的时代培制度。逐步降低市内中职学校专业设置重复比例，对同类专业进行调整撤并，提高学校之间主干专业的差异性。优化中职学校专业结构，提高专业设置与我市产业发展的吻合度，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。提高专业建设水平，通过“岗课赛证”有效融合机制不断推动专业发展。紧密对接我市现代产业体系建设需求，促进职业教育资源整合，在职业院校中遴选产业需求对接紧密、办学条件好、综合实力强、社会认可度高的专业，建设校企精准对接、精准育人“双精准”专业，发挥其示范和辐射作用，引领和带动全市职业教育办学水平提升。推动我市职业教育学科专业与产业需求精准对接，积极实施产教协同育人、协同创新，加强产教融合教师队伍建设。

4. 推进职业教育提质培优，提升人才培养质量

坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”，聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地等目标任务，培养高素质应用型、复合型、创新型人才。激发企业参与校企合作、协同育人的积极性。紧密围绕产业升级和企业生产需求，加强职业学校专业建设动态调整机制，优化专业布局，促进职业教育形成优势互补、各具特色的差异化发展格局。不断深化人才培养模式改革，加强各部门各学校沟通协调，整合政策资源，统筹实施职业教育提质培优行动计划，为经济社会发展提供

更强有力的人才支撑，为建设美好汕头贡献力量。

5. 深化产教融合、校企合作

支持企业深度参与职业院校教育教学改革，参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等，促进企业需求融入人才培养环节。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。探索遴选一批中高职教育衔接好、校企合作紧密的职业院校与行业、企业、科研机构联合，按照市场导向、利益共享、合作共赢的原则组建职业教育校企合作联盟和职业教育集团，统筹行业产业和教育资源，促进教育链与产业链紧密融合，积极发挥企业参与职业教育的主体作用。聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地等目标任务，激发企业参与校企合作、协同育人的积极性，培养大量产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。

6. 建立高水平职业教育教师队伍

加强师德师风建设，全面提升教师素养。进一步落实教师编制标准，按照职业学校师生比例和结构要求配齐专业教师，加大投入、出台政策吸引和激励优秀教师，补充中职学校专业教师不足，改善师生比结构。继续实施能工巧匠进校园计划，充实职业院校兼职教师队伍，支持中职学校依法依规自主聘请兼职教师。支持教师参加职业教育师资培训，加大“双师型”教师和青年教师培养力度，提高教师执教水平，促进教师专业化发展。选聘中

职教教育各专业与学科政治素质过硬、职业道德良好、教育理念先进、专业水平较高、教研能力较强的优秀教师担任兼职教研员。推动名师工作室建设工作，发挥名师工作室在教学研究、训练备赛等方面的积极作用。

案例十：专家指引，推进省高水平学校建设

我市有三所省高水平中职学校建设单位，分别是：汕头市林百欣科学技术中等专业学校、汕头市澄海职业技术学校、汕头市鮑滨职业技术学校。根据三所学校之前制订的《建设方案》和《建设任务书》，三所学校将建成适应地方经济社会发展需求，育人能力强，具有广东特色、全国水平、引领改革的高水平中职学校。自建设项目立项以来，各学校围绕十大建设任务，建制度，强管理，提内涵，促发展，稳步推进各项项目建设，取得显著成果。

为了更好地推进高水平中职学校建设，汕头市澄海职业技术学校联合广东职教桥数据科技有限公司举办“高水平学校内涵建设整体解决服务项目推进会”，邀请职教专家为学校广东省高水平中职学校创建工作诊断把脉，助力学校创建工作提质增效。



附件

汕头市中等职业学校教育质量年度报告（2023） 发布情况表

	学校	发布时间	发布网址
1	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	2023 年 1 月 18 日	http://down.lbxkjzz.cn:6388
2	汕头市鮑滨职业技术学校	2023 年 1 月 31 日	http://www.sttbzx.com/News/Index?id=14219
3	汕头市卫生学校	2022 年 12 月 27 日	http://stwsxx.com/index/news/read/id/861
4	汕头文化艺术学校	2023 年 1 月 31 日	https://www.shantou.gov.cn/wgxj/stwhysxx/xxdt/content/post_2180123.html
5	汕头市体育运动学校	2023 年 2 月 7 日	https://mp.weixin.qq.com/s/jaHoBbxFZt8pQM2b5Kon4Q
6	汕头市中博职业技术学校	2022 年 12 月 23 日	http://www.zb-edu.com.cn/Article/Article/1099?menuid=64&cid=24

7	汕头三江科技职业技术学校	2023 年 1 月 30 日	http://www.stsjkjxx.com/Article/Article/15607?menuid=97&cid=82
8	汕头市琪雅美容化妆职业技术学校	2023 年 2 月 6 日	http://www.qiyaedu.com/detail.html?id=1122
9	汕头市磐光职业技术学校	2023 年 2 月 7 日	https://mp.weixin.qq.com/s/jaHoBbxFZt8pQM2b5Kon4Q
10	汕头市澄海职业技术学校	2023 年 1 月 30 日	https://mp.weixin.qq.com/s/29LTwdQPf0-TYDPgk-P8AA
11	汕头市潮阳区职业技术学校	2023 年 1 月 21 日	https://mp.weixin.qq.com/s/6EYNIFd9JPMPUfRjjiW00Q
12	汕头市潮阳建筑职业技术学校	2023 年 1 月 27 日	https://mp.weixin.qq.com/s/rDe1zi6d4k-0--VniEzteQ
13	汕头市潮南区职业技术学校	2023 年 1 月 8 日	https://mp.weixin.qq.com/s/fpQ2cQL8w21GG-JorSrQcw