

2027年职业教育专项资金项目申报汇总表

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	进度安排	预计项目完成时间(年月)
1	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	汕头市本级	广东省高水平中职学校建设(高质量发展)	省高水平中职学校内涵建设项目	建设内容均服务于广东省高水平中职学校内涵高质量发展要求，遵循“落实立德树人根本任务，以专业群建设为核心，以校企产教融合为重点，逐步完善办学支撑条件”的建设思路，主要建设内容包括： 1.三大专业群建设：学校重点打造新一代电子信息专业群、人工智能专业群、数字商贸与玩具创意专业群，紧密对接省、市支柱产业升级需求，开发适配产业岗位能力要求的模块化核心课程，打造结构化高水平专业教学资源库；通过分层分类师资培训提升专业教师的双师能力与产业适配能力；购置专业教学所需硬件及软件平台，满足理实一体化教学需求，推动专业群办学质量匹配产业人才需求，为地方产业培养适配的新一代电子信息产业、新兴软件和新型信息技术服务、玩具创意设计与数字商贸人才。 2.人工智能产教融合实训升级提质：以深度校企合作、服务产业需求、突出技能应用为核心，建设一个“教学实训、产品交付、技能培训、技术研发、赛证支撑”五位一体的人工智能产教融合实训基地。包括打造“真企实境”的硬件环境：AI核心技能训练中心、AI+应用综合技能中心、AI+应用综合技能中心、AI项目交互孵化中心等；打造“工学一体”的课程与教学资源体系：深化“多元协同”的产教融合机制；建设“专兼结合”的高水平团队；构建“开放共享”的运行与服务模式；建立“持续改进”的保障与评价体系。实现人才培养与产业需求的精准对接。 3.校园基础条件安全升级与教学空间优化：通过升级改造消防、监控设施，完善校园安全防范体系，落实校园安全主体责任，保障全校师生人身安全与校园财产安全；通过增设供电电缆升级校园供电系统，满足新建实训基地、新增教学设备的供电需求，消除原有供电容量不足的安全隐患，通过修缮综合楼A栋教室等区域，优化教学空间环境，满足专业集群扩招后的常规教学需求，提升师生教学体验。 4.标准化心理咨询中心建设：满足中职学生心理健康教育、心理测评、心理咨询辅导、心理危机干预的全场景需求，面向全体学生开展常态化心理健康教育，为有需求的学生提供个体与团体心理咨询服务，建立分层分类的学生心理危机识别与干预体系，有效化解校园心理风险，降低校园心理危机事件发生率，落实立德树人根本任务，助力学生身心健康成长。	1.落实省高水平中职学校建设要求，深化内涵发展的必然选择；本项目聚焦专业建设、办学条件、实训平台、学生发展补短板强弱项，是落实省高水平中职学校建设“提质增效”要求的核心载体，符合我省职业教育高质量发展政策导向。 2.对接地方产业升级，培养高素质技术技能人才的核心支撑：汕头“三新两特一大”产业正在不断迭代升级，本地对复合型技术技能人才需求迫切。本项目通过建设特色专业群、智能化实训基地，可匹配产业人才需求，提升人才培养与地方产业契合度，强化职业学校服务产业发展功能。 3.筑牢校园安全底线，优化办学硬件条件的现实需要：学校原有消防设施、监控系统建成早，部分设备老化不符合现行安全规范，原有供电容量无法满足新增实训设备用电需求，部分老旧教室功能布局不符合当前职业教育理实教学要求。本项目通过基础条件改造，可消除校园安全隐患，优化办学硬件环境，满足办学规模扩大后的教学与安全需求。 4.落实立德树人根本任务，护航学生身心健康成长的内生要求：当前中职学生心理健康问题发生率上升，原有心理健康场地与设施不足，无法满足常态化教育与危机干预需求。本项目建设标准化心理咨询中心，可完善学校心理健康工作体系，强化学生心理风险防控能力，促进学生全面发展，符合职业教育“育人为本”根本要求。	目前正在推进三大专业群课程开发框架搭建、师资培训方案制定工作，同时开展人工智能产教融合实训基地、校园基础升级、心理咨询中心项目的前期筹备工作。	1.三大专业群建设：完成专业群的模块化核心课程开发，建成结构化高水平专业教学资源库；实现专业教师双师比例提升至90%以上，产业适配能力显著增强；配齐专业教学所需硬件及软件平台；专业群办学质量与产业人才需求匹配度提升15%，为地方产业输送不少于1200名适配的高素质复合型技术技能人才。 2.人工智能产教融合实训基地建设：完成“教学实训、产品交付、技能培训、技术研发、赛证支撑”五位一体的人工智能产教融合实训基地建设。包括：AI核心技能训练中心、AI+应用综合技能中心、AI+应用综合技能中心、AI项目交互孵化中心等；打造“工学一体”的课程与教学资源一批；系统开发模块化AI专业课程≥5门，建设典型教学案例库≥3个，累计开发精品微课资源≥30学时、配套习题库≥300题，形成覆盖“基础-应用-创新”全阶段数字化教学资源包。支撑学生在省级及以上人工智能技能竞赛中获奖≥3项。组织学生考取AI相关职业技能证书累计≥80人次。培养具备理论教学与产业实践能力的“双师型”骨干教师≥5名，组织教师取得相关行业认证≥3人次。面向区域企业年均提供技术辅助服务≥2项，开展社会培训累计≥500人次。 3.校园基础条件安全升级与教学空间优化：完成消防、监控设施升级，建成完善的校园安全防范体系，落实校园安全主体责任；完成校园供电系统升级改造，消除供电容量不足的安全隐患，满足新建实训基地、新增教学设备的供电需求；完成综合楼A栋等区域修缮，优化后教学空间满足专业集群扩招教学需求，师生教学体验满意度提升至95%以上。 4.标准化心理咨询中心建设：建成覆盖心理健康教育、心理测评、咨询辅导、危机干预全场景的标准化心理咨询中心；实现面向全体学生的常态化心理健康教育覆盖率100%，完成分层分类学生心理危机识别与干预体系建设，校园心理危机事件发生率降低30%，有效化解校园心理风险，助力学生身心健康成长，落实立德树人根本任务。	第一阶段（2026年7月-2027年1月）：完成三大专业群课程开发框架搭建、师资培训方案制定，完成人工智能产教融合实训基地、校园基础升级、心理咨询中心的项目招标与场地规划，启动前期工作筹备。 第二阶段（2027年2月-2027年5月）：落地专业群模块化课程开发，完成首批师资培训，完成教学实训硬件与软件平台采购；推进实训基地平台搭建，同步完成消防监控、供电系统升级施工。 第三阶段（2027年6月-2027年9月）：建成专业教学资源库，完成实训基地设备安装调试，完成综合楼A栋修缮，启动心理咨询中心标准化改造，开展企业技术服务对接。 第四阶段（2027年10月-2027年12月）：完成心理咨询中心验收投用，整理所有项目建设成果，开展内部验收，总结优化建设成效，全面对接产业与办学需求。	2027年12月

2	汕头市鮀滨职业技术学校	汕头市本级	省高水平专业群及产教融合平台建设	省高水平中职学校内涵建设项目	本项目聚焦“艺术设计与制作高水平专业群建设”和“智能玩具创意设计产教融合实训基地建设”两大任务，以产教融合、校企合作为路径，精准对接汕头“三新两特一大”中玩具创意产业升级需求。 一、艺术设计与制作高水平专业群建设。 对接幼儿智能玩具创意产业，重构“底层共享、中层分立、高层互选”模块化课程体系，开发核心课程；建设高水平专业教学资源库和颗粒化教学资源，推进活页式、工作手册式教材建设；实施分层分类师资培训，建立教师企业实践基地，组建校企结构化教学创新团队；购置理实一体化教学硬件及软件平台，推动AI辅助教学等数字化手段应用，实现“岗课赛证”融通；建设产教融合智慧云平台，建设汕头市文旅文创产教融合共同体，构建校企合作技术技能平台；优化非遗传承教学基地，强化文化育人办学特色；开发幼儿AI启蒙课程，服务幼儿保育专业智能化升级需求。 二、智能玩具创意设计产教融合实训基地建设。 建设集教学实训、产品交付、技能培训、技术研发、赛证支撑五位一体的产教融合实训基地。基地细化教学实训区、产品交付区、技术研发区、赛证考核区、幼儿AI玩具实训区等功能分区，融入3D打印、数字化建模等技术，联合企业开展协同创新，培养高素质技术技能人才。	一是高水平专业群建设内涵提升的刚性需要。项目聚焦专业建设、实训平台、课程改革等关键领域，是高水平专业群建设的核心载体。二是对接汕头“三新两特一大”产业升级的迫切需求，汕头玩具创意产业年产值突破500亿元，正加速向智能化、品牌化转型，复合型技术技能人才缺口持续扩大。本项目通过建设特色专业群和智能玩具创意设计实训基地，可精准匹配产业岗位能力要求，有效破解人才供需结构性矛盾。三是补齐学校内涵发展短板的现实需要。当前学校在课程体系与产业岗位能力的匹配度、实训环境的行业适应性、教师队伍产业适配能力等方面仍存在明显差距。项目建设将全面提升专业群办学质量，为地方产业培养急需的高素质技术技能人才。	本项目已经开展前期调研论证工作，先后走访汕头玩具创意产业重点企业及行业协会，明确了产业智能化升级背景下复合型技术技能人才的需求方向，为专业群课程体系重构和实训基地功能定位提供了依据。学校已与多家玩具企业达成初步合作意向，就共建产教融合实训基地、联合开发课程教材、互聘师资等事项形成共识。艺术设计与制作专业群现有课程体系梳理工作已启动，实地场规划及设备选型方案正在前期筹备。	1. 人才培养方面，重构模块化核心课程不少于4门，开发颗粒化教学资源不少于300条，建成专业教学资源库1个；开发幼儿AI玩具启蒙课程不少于1门；专业群学生职业技能等级证书获证率达到85%以上，在省级以上各项竞赛活动中获奖不少于5项。 2. 师资建设方面，“双师型”教师占专业课教师比例达到90%以上，选派教师赴企业实践或者培训不少于5人次，选派教师参加省级培训不低于4人次，聘请企业兼职教师不少于2名，组建校企结构化教学创新团队1个。 3. 实训基地方面，建成集教学实训、产品交付、技能培训、技术研发、赛证支撑于一体的智能玩具创意设计产教融合实训基地，年实训学生规模不少于700人次。优化非遗传承教学基地1个。 4. 产教融合方面，合作企业不少于5家，共建产教融合共同体或协同创新平台不少于1个，联合开发课程或教材不少于2部，完成企业真实项目不低于4项，形成可推广的校企协同育人典型案例不少于1个。 5. 社会效益方面，为地方产业输送技术技能人才不少于200人，面向社会开展非遗体验活动不少于4场，专业群服务地方产业能力显著增强，学校文化育人品牌影响力持续扩大。	第一阶段（2026年10月—2027年1月）： 完成艺术设计与制作专业群课程体系重构方案，制定师资培训计划；完成智能玩具创意设计产教融合实训基地建设方案设计，启动产教融合智慧云平台、文旅文创产教融合共同体前期筹备工作。启动幼儿AI启蒙课程及AI启蒙场景课程开发。 第二阶段（2027年2月—2027年8月）： 落地模块化核心课程开发，完成首批师资培训；完成理实一体化教学硬件与软件平台采购；推进实训基地平台建设，同步完成幼儿AI玩具实训区功能设计；启动非遗传承教学基地优化方案。启动校企合作技术技能平台建设，开展企业技术服务对接 第三阶段（2027年9月—2027年11月）： 建成专业教学资源库，完成实训基地设备安装调试；完成幼儿AI启蒙课程及AI启蒙场景课程开发； 第四阶段（2027年10月—2027年12月）： 完成实训基地各功能区验收；整理所有项目建设成果，开展内部验收，总结优化建设成效。	2027年12月
3	汕头市澄海职业技术学校	澄海区本级	澄海职业技术学校空调设备及线路安装项目	设施设备采购项目	用于学校教室、宿舍等场所的空调设备安装及配套设施改造，改善学习和生活环境。	随着学校规模扩大和学生数量增加，原有教室风扇难以满足需求。夏季高温时，教室温度过高，影响学生学习，甚至可能对师生健康造成不利影响。安装空调设备及进行线路改造，能提升学校的硬件水平，为学生和教职工创造更舒适的环境，符合教育发展的需求，也是提升学校竞争力的必要举措。	学校已制订澄海职业技术学校空调设备及线路安装项目方案，但由于该项目资金投入大、学校办学经费紧缺等原因，目前该项目资金缺口大，项目未能落地实施。	1. 按时完成空调设备及线路安装项目，确保在2027年9月前投入使用。 2. 改善学校的教学和生活环境，提高师生满意度。 3. 提升学校的整体形象和竞争力，吸引更多生源。。	建设期6个月，项目预计2027年9月完成	2027年9月
4	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	汕头市本级	广东省高水平中职学校建设（教学改革研究与实践）	中职教育教学改革重大建设项目	“六位一体”中职工业软件协同开发与实践平台建设与应用 是广东省高水平中职学校教学改革研究与实践项目，紧扣二十届四中全会“构建支持全面创新体制机制”要求，对标国家数字经济与制造业数字化转型部署，立足“制造强国+教育强国+数字中国”三大国家战略交汇点，坚持“四个聚焦”推进实践： 1. 聚焦“卡脖子”痛点，开展国产CAD全链路技术适配研究，完成信创环境下软件性能测试与教学验证，形成省内中职领域首个《信创环境下CAD教学应用白皮书》，成立粤东国产CAD工业软件技术服务中心，构建“学校搭台、企业唱戏、产业受益”服务新模式。 2. 聚焦“六位一体”协同育人，以省级高水平专业群为牵引，打造“教学—实训—认证—竞赛—技术服务—社会培训”贯通育人闭环，开发模块化活页课程，建成国产CAD协同交付工作室，打通课程学习到职业考证通道，构建竞赛梯队育人机制，年均完成5项以上企业技术服务，累计开展超100人天社会技能培训，实现产教深度融合，本地对口就业率从62%提升至70%，用人单位满意度超90%。 3. 聚焦产教科深度融合，面向粤东三大产业集群提供中小企业数字化转型一站式服务，带动国产工业软件推广应用。 4. 聚焦可持续运行，探索混合所有制治理模式，实现区域院校资源共享，保障教学内容与产业技术同步更新。项目最终输出可复制推广的成果体系，为职业院校替换国产工业软件打造粤东样板，服务国家软件自主可控战略与区域制造业高质量发展。	本项目立足职业教育国产工业软件应用开发领域，契合制造强国、教育强国等国家战略交汇要求，实施极具必要性与紧迫性。 1. 保障制造强国战略落地、破解“卡脖子”风险的必然要求。工业软件是制造产业链的核心数据中枢，自主可控的CAD/CAM/CAE工业软件是关键领域发展的核心基础。当前我国高端工业软件对外依存度高，面临“断供+停服”风险，直接威胁制造产业链供应链安全。本项目搭建实践平台，可从应用端培育自主工业软件生存发展土壤，支撑自主工业软件生态构建，化解核心领域技术断供风险，保障制造强国战略落地。 2. 落实教育强国战略、打破路径依赖保障产业安全的核心支撑。职业教育是技术技能人才核心供给渠道，教学内容、工具体系直接决定未来产业人才的能力结构与技术路径选择。若职业院校长期被国外工业软件生态绑架，将形成全链条路径依赖，持续削弱产业自主可控能力。本项目推动国产工业软件进课堂，可从源头打破路径依赖，为产业安全筑牢人才支撑，落实教育强国战略。 3. 本项目打造“粤东样板”三维创新体系，可为全国国产工业软件应用推广提供示范。	目前正在推进“六位一体”中职工业软件协同开发与实践平台建设与应用项目的前期筹备工作。	项目总体绩效目标：到2027年11月，建成集“教学—实训—认证—竞赛—技术服务—社会培训”六位一体的国产CAD协同平台，形成可复制推广的“政-校-企”共建共享模式。具体量化指标： 1. 平台硬件建设：建成一个省内技术领先“国产CAD协同交付工作室”，配备≥60节点高性能图形工作站及正版CAD、3D系列软件； 2. 资源开发：开发模块化课程、典型工程案例和教学资源1套； 3. 认证体系：引入全国计算机等级考试（NCRE）“二级CAD设计与综合应用”认证项目，课证融通开展培训和考证； 4. 技术服务与社会培训：面向粤东地区中小企业，提供软件适配、技术咨询、定制培训、服务企业，开展AI+CAD工业软件数字化培训，年均≥300人/天； 5. 师资建设：培养≥3名获国产CAD软件全球认证工程师的双师型骨干教师，聘请1名工程师担任产业导师。通过平台建设，实现国产工业软件在人才培养与企业服务中的“双轮驱动”，为区域制造业数字化转型提供国产化人才与技术支持。	第一阶段（2026年4月—2026年12月） 完成基础夯实与方案固化工作，具体包括签订校企共建协议、组建联合工作组及开展项目前期筹备； 第二阶段（2027年1月—2027年4月） 开展教学实训软硬件平台采购、教学资源建设与师资能力提升； 第三阶段（2027年5月—2027年7月） 开展项目应用推广与服务拓展； 第四阶段（2027年8月—2027年11月） 完成成效评估与模式输出，开展项目绩效自评。	2027年11月

5	汕头市澄海职业技术学校	澄海区本级	澄海职业技术学校计算机实训室升级改造项目	职业教育中心学校建设项目	用于升级5间公共计算机实训室280台计算机终端，支撑电子商务、工艺美术（平面设计）、计算机应用、工业机器人等专业实训教学，保障技能竞赛集训、1+X证书考证培训及面向社会的短期技能培训等教学活动开展，为学校履行县域职教中心职能、服务区域产业和乡村振兴提供基础实训条件保障。	1.提升办学水平。我校作为澄海区唯一综合性职业学校，承担服务区域产业和乡村振兴的主体责任，实训条件是履行职能的基本保障。 2.服务区域产业发展需要。澄海区玩具产业数字化转型升级加速，电商、设计、数字媒体等岗位数字化技能人才缺口超1200人，学校需提供与产业需求匹配的实训条件。 3.缓解人才供需矛盾。本地中小微企业、返乡创业人员、新型职业农民对数字技能培训需求旺盛，我校现有设备完全无法承接。 4.办学条件亟需改善。现有250余台计算机投用超10年，故障频发、运行卡顿，严重制约教育教学和社会培训的正常开展。本项目符合“急需、成熟”原则，已具备2027年底前完成招投标条件。	前期已完成全校 5 间实训室现状摸排，统计老旧设备型号、故障频次、课程适配痛点；对照职教实训装备标准完成设备配置需求测算，形成 2 套硬件配置方案；完成设备市场询价，梳理硬件采购、机房施工、旧设备处置全流程；目前项目前期调研、需求论证、预算测算工作全部完成，方案已校内初步研讨，待上报审批后即可启动采购与施工流程。	1.教学绩效：升级 280 台实训终端，全覆盖全部计算机类实训课程，稳定支撑校级、市级技能竞赛训练，解决软件卡顿、实训受限问题，实训开课达标率 100%。 2.设备运维绩效：新设备整机 3 年质保，硬件年故障率降至 1% 以内，大幅缩减年度设备维修经费。 3.人才培养绩效：提升学生实操训练效果，提高专业技能考证通过率，夯实数字化实训教学基础，契合中职产教融合、技能型人才培养工作要求。 4.服务县域绩效：年度面向本地企业员工、农村转移劳动力、返乡创业人员等开展数字化技能培训，切实发挥县域职教中心服务产业和乡村振兴的阵地功能。	1.2026年7—8月：完成项目入库申报及采购意向公开； 2.2026年11—12月：完成挂招投标及合同签订； 3.2027年1—2月：完成设备到货验收、机房改造、安装调试及试运行； 4.2027年2—7月：新设备全面投入教学及社会培训使用； 5.2027年7—12月：开展社会培训服务及项目绩效自评总结。	2027年8月
6	汕头市鮀滨职业技术学校	汕头市本级	专业实训室建设项目（“人工智能技术与应用”、导游一体化化学训平台）	中职教育教学改革重大建设项目	1.该项目支撑专业核心课程实践教学，强化学生对理论知识的转化能力;提供技能竞赛赛场场地，助力学生在人工智能技术应用相关赛事中提升实战能力;作为校企协同育人平台，与企业共同开发实训项目，引入真实生产任务，让学生参与智能产品测试、数据处理等环节，提前适应岗位要求。 2.为汕头市现代商旅服务产教融合共同体培养高素质导游人才提供支撑。平台可提供颗粒化教学资源，助力开发专业核心课程；通过理实虚、课赛融通、课证融通一体化课程，提升学生实践能力与职业素养，对接导游证考试及技能大赛；还能推动校企共建课程、共研项目，实现教育资源与产业资源深度融合，培养具备专业技能和职业素养的复合型人才目标，服务汕头现代服务业发展。	1.鉴于教学部所在校区部分实训室电脑设备使用年限均已超 10 年，性能严重下降，无法满足新专业教学需求，导致 AI 相关课程的实践教学难以开展。为推进我校新开设的“人工智能技术与应用”专业建设，落实人才培养方案，培养符合行业需求的高素质技术技能人才，教学部拟申请建设“人工智能技术与应用”专业实训室2间。 2.“人工智能技术与应用”作为新开设专业，现有设备仅能满足传统计算机课程教学，直接造成学生“学用分离”，难以理解理论知识在实际场景中的应用。建设专业实训室能彻底解决设备性能不足的问题，为新专业人才培养方案落地提供硬件支撑，实现“教、学、做”一体化，助力培养出符合企业岗位要求的高素质技术技能人才，同时提升学校在职业教育领域的专业影响力。 3.随着现代商旅行业的快速发展，对导游人才综合素质和实践能力提出了更高要求。目前，汕头市现代商旅产教融合共同体在导游人才培养方面，面临教学实践环节、实训平台陈旧等问题。智教魔方——导游一体化化学训平台集教学、实训、考核等功能于一体，能有效弥补现有不足。购买该平台，是提升导游人才培养质量、推动现代商旅产教深度融合的关键举措，对满足区域旅游产业蓬勃发展对高素质导游人才的需求具有重要意义。	1.2026年上半年，学校组织专业教师及相关科室专家成立项目论证小组，完成了实训室建设的需求调研与可行性论证，全面摸清了现有设备的数量、使用年限及故障状况，为设备更新提供了翔实依据。 2.目前，教学部已向学校递交《关于配置更换专业实训室设备的申请》和《关于信息技术部申请更换实训室设备的调研论证报告》，待学校审批立项后将启动后续采购与建设工作。 3.在项目筹备前期，汕头市现代商旅产教融合共同体已开展了一系列工作。首先，了解导游专业教学现状及企业用人需求痛点，明确智教魔方——导游一体化化学训平台是解决当前人才培养问题的有效途径。其次，组织专业教师研讨平台引入的可行性与适用性，专业教师认为该平台对提升导游人才培养质量的积极作用。目前，已收集智教魔方平台供应商平台资料。同时，与部分供应商进行了初步沟通，了解平台后续服务及技术支持情况，为申报购买平台项目和日后应用做好准备。	1.项目建成后，1 年内可充分满足 2 个“人工智能技术与应用”新专业班级及计算机应用等相关专业选修学生的实训需求，实训课程覆盖机器学习、智能设备调试等核心技能模块，年均开设实训课程不少于 300 课时，单次实训可容纳 40 名学生同步操作，大幅提升实践教学占比。 2.通过实训室系统化专业实训，学生在 AI 技能等级考核中的通过率将提升至 90% 以上，掌握岗位核心技能，毕业生就业率较学校同类专业平均水平提高 15%。 3.校企合作方面，1 年内与 5 家以上人工智能、智能制造领域企业建立稳定合作关系，联合开发实训项目 10 个以上；年均作为合作企业开展员工技能提升培训不少于 100 人次，培训内容涵盖 AI 基础应用、设备运维等，助力企业技术升级。 实训室运行满 2 年，将总结形成 3 套融合区域产业特色的实训教学案例，包含教学方案、操作手册及评价标准，其中至少 1 套被纳入市级职业教育实训资源库。同时，通过承办区域中职 AI 技能竞赛、开展教学观摩活动，使专业成为区域内具有示范效应的人工智能技术应用人才培养基地，带动周边院校相关专业建设。 4.日常教学成效：可新增的实训软件；可在2年内新开设导游业务、导游词写作等专业课程的虚拟仿真实训项目。教学质量提升：项目实施有助于提高导游专业学生实操能力。教师利用平台丰富资源，开发特色校本课程。人才培养成果：项目实施助力学生在广东省导游服务比赛中取得好成绩，也有助于导游专业毕业生对口就业率和企业对毕业生满意度。产教融合深化：通过平台促进学校与企业共建实训基地和开展产学研合作项目。企业参与学校教学指导，实现人才培养与企业需求无缝对接，提升导游人才培养水平。	1.2026年10-12月，完成实训室项目申报论证； 2.2027年1-3月，完成实训室项目招标； 3.2027年5-7月，完成实训室项目升级改造建设； 4.2027年7-8月，完成实训室项目验收及经费报账工作。	2027年8月
7	汕头文化艺术学校	汕头市本级	实训实践教学设备配套项目	设施设备采购项目	配套更新75间专业实训室、琴房、练功厅乐器音响、3D打印及其他专业设备和空调等配套设施	我校是汕头市“文化技工”示范基地、汕头市工艺美术产教融合共同体；与中国戏曲学院合办潮剧本科班。目前学校的专业实训室、琴房、练功厅已使用十多年，原有配套的专业设备设施比较简陋，许多设备设施老化破损，已不适应教学实训需求，影响了正常教学的开展，制约了学校办学的发展。为深入落实市委市政府与中国戏曲学院战略合作精神，现急需更新配套实训室、练功厅等专业教学场所的设施设备，以满足新时代艺术职业教育高质量发展的需求。	目前正在规划，制订方案。	配套完善专业实训室、琴房、练功厅所需设备设施，满足学生实训实践需求，提升学生专业技能。	2027年3月完成项目方案；2027年5月完成预算审核；2027年6月完采购；2027年8月完成建设	2027年8月
8	汕头市潮阳建筑职业技术学校	潮阳区本级	无人机操控与维护专业实训设施设备采购项目	设施设备采购项目	无人机操控与维护专业实训教学	1.为抢抓区域低空经济产业发展机遇，培养低空经济领域紧缺人才，我校2026年正式获批增设无人机操控与维护专业，目前专业招生工作已全面启动，首届新生将于今年9月入校报到。依据中等职业学校专业人才培养标准，本专业以理实一体化教学为核心模式，为保障新学期教学工作有序开展，让新生入校后同步夯实理论基础、锤炼实操技能，高质量完成技能型人才培养任务，亟需完善实训设施与配套设备条件。 2.当前区域低空经济产业发展势头良好，行业对无人机操控、运维方向的专业技能人才需求旺盛。为抢抓产业发展机遇，搭建校企协同育人平台，进一步贴合地方产业岗位需求、提升毕业生就业质量，我校规划实施无人机操控与维护专业实训设施设备采购项目。	1.目前已结合专业教学大纲、技能考证考核要求、行业岗位实操需求，共同梳理完成《无人机操控与维护专业实训设施设备采购明细表》，明确了所有实训设备的功能参数、配置数量、配套服务要求，基本满足专业实操教学的标准。 2.对照采购明细清单调研 2026年设备、安装调试服务的最新市场招标价格，已完成全部分项经费明细概算，所有测算标准均符合政府采购相关定价要求，项目资金计划申请上级职教实训基地专项补助，后续将严格落实专款专用、单独财务核算的管理要求。	满足无人机操控与维护专业实训教学需求	预计2027年12月份完成项目建设。	2027年12月

9	汕头市潮南区职业技术学校	潮南区本级	学校首饰设计与制作专业实训室建设	设施设备采购项目	首饰设计与制作专业学生实训	1. 为改善办学实训条件，适配现代职业教育教学标准，解决设备老化、性能不足等问题，保障教学与办公高效开展，适配新增专业办学需求，我校特申请开展首饰设计与制作专业实训室建设工作。 2. 新学期我校新增首饰设计与制作专业，根据专业人才培养教学要求，专业核心课程涵盖首饰手绘、计算机辅助设计、珠宝玉石鉴别、首饰加工等实操内容。目前学校无对应实训场地与设备，无法满足教学需求，亟需建设首饰手绘室、计算机辅助设计室、首饰材料认识与金相实训室，补齐专业办学硬件短板。 3. 本次项目建设可解决我校新设专业实训设备落后问题，适配理实一体化教学模式，保障各专业教学标准化开展，有效提升学生实操技能与人才培养质量，完善学校专业建设布局。	1. 为持续优化实训办学条件，提升实操教学规范化水平，适配各专业人才培养需求，我校稳步推进首饰设计与制作专业实训室建设各项工作。 2. 已全面完成项目前期筹备工作，扎实开展需求调研，梳理各实训室设备短板，完善设备技术参数，确定设备更新清单、规格标准及实训室建设要求，前期各项准备工作已全部就绪。	1. 本次项目将新建的首饰手绘室、计算机辅助设计室、首饰材料认识与金相实训室，为新设首饰设计与制作专业搭建实训室，补齐新专业实训场地空白。项目完工后，充分保障首饰设计与制作专业理实一体化教学正常开展。 2. 项目实施完成后，将实现实训电脑设备更新升级，建成标准化首饰设计与制作专业实训室，满足学生实训需求，有效提升学生岗位实操能力，持续提升我校技能人才培养质量。在优化校内办学条件的同时，进一步完善专业建设布局，提升学校办学承载力与育人水平，持续向地方特色产业输送对口的技术技能型人才，赋能区域实体经济与职业教育协同高质量发展。	1. 前期筹备（1个月）：完善申报材料，现场勘测场地，敲定全部设备采购方案。 2. 采购招标（1.5个月）：按政府采购流程完成招标、签订供货合同。 3. 场地改造与设备到货（1.5个月）：改造珠宝实训室场地，完成所有新设备到货验收。 4. 安装调试验收（1个月）：设备安装、线路布设、整机调试，完成校内验收整改。 5. 投入教学使用（1个月）：开展教师设备操作培训，实训室全面投入实训教学，整理全套项目档案留存。	2027年12月
10	汕头市曙光职业技术学校	濠江区本级	综合实训楼设备设施采购项目	设施设备采购项目	完成综合实训楼设备设施采购，满足各专业办学条件	我中心综合实训楼及学生宿舍楼建设项目包含 1 栋 6 层综合实训楼、2 栋 10 层学生宿舍楼，已于 2021 年 8 月竣工验收并交付使用。按照整体规划，实训楼共规划 33 间专业实训室，现阶段仅完成 25 间建设，尚有 8 间预留场地未完成配套建设。近年来我校办学规模持续扩大，各专业招生人数逐年递增，日常实训授课、技能竞赛集训、专业考核等教学任务量大幅增加，现有实训场地及配套资源已难以满足常态化实操教学与人才培养工作需求。为补齐各专业实训教学配套短板，完善校内实训办学条件，计划对预留场地进行配套建设，打造美术室、音乐实训室、创客活动中心、电子电工技术实训室、单片机技能实训室、直播电商实训室、幼儿保育实训室共7间实训室。	目前已完成实训楼设备采购项目前期需求梳理及市场调研全部工作。	2027年6月前完成实训楼实训室设备设施采购工作。	2026年10月完成项目前期设计、预算工作。2026年12月完成招投标工作。 2027年6月项目完工交付使用。	2027年6月
11	汕头市澄海职业技术学校	澄海区本级	田径场、足球场改造	校园改造项目	1.改造田径场、足球场，用于加强学校体育基础设施建设，推进学校体育活动的开展。 2.用于澄海区内中招体育考试、区运动会等大型赛事举行。	该项目的实施是保证体育教学质量，保障师生课余体育锻炼安全的重要基础性工作。近年来，随着学校招生人数和办学规模逐渐扩大，全校师生对体育场地设施需求越来越高，学校田径场、足球场自2006年建成以来，长期处于高强度高负荷的使用状态，导致田径场多处地段塑胶跑道破损严重，严重影响体育教学和师生运动时人身安全。本改造项的实施将从根本上解决存在的安全等诸多问题。	学校已制订田径场、足球场改造方案，但由于该项目资金投入大、学校办学经费紧缺等原因，目前该项目资金缺口大，项目未能落地实施。	田径场和足球场已使用10多年，场地老化。通过改造提高场地标准和质保，贯彻落实《国家学生体质健康标准》，减少运动损伤确保安全，提升学生体质健康水平；促进体育课程教学模式改革，探索建立特色化课程；丰富学生校园文化生活，提升学校体育品质	该资金用于田径场、足球场改造建设，建设期6个月，项目预计2027年9月建成投入使用。	2027年9月
12	汕头市澄海职业技术学校	澄海区本级	财经商贸部电子商务专业产教融合实训基地建设项目	职业教育中心学校建设项目	通过升级电商综合实训室与理实一体化实训室的硬件设备、补齐电子商务运营技能竞赛系统及视觉设计、网络推广、直播运营、客户服务等配套教学软件，建设电子商务专业产教融合实训基地，全面提升“教、学、做、赛”一体化实训条件，精准对接澄海玩具创意产业带跨境电商转型和乡村振兴电商人才培养的双重需求，培养“本地生源、本地培养、本地就业”的高素质电商技能人才，为县域经济高质量发展提供坚实的人才支撑。	1. 澄海区是国内规模最大的玩具创意产业基地，产业带已入选广东省首批“跨境电商+产业带”试点，正加速数字化转型，对电商运营、直播推广、视觉设计等复合型人才需求极为迫切。同时，澄海区深入实施“百千万工程”，农特产品及老菜脯等非遗产品亟需电商渠道上行，乡村振兴电商人才缺口明显。 2. 我校电子商务专业是广东省“双精准”示范专业、省高水平电子商务专业群龙头专业，具备扎实的专业建设基础。然而，现有实训条件已严重制约人才培养质量：电商综合实训室建于2012年，电脑配置老旧、运行卡顿；理实一体化实训室建于2014年，摄影摄像设备部分损坏，无法支撑短视频制作、直播运营等现代电商核心技能教学；跨境电商软件虽已配备，但网店运营、视觉设计、网络推广、直播运营、客户服务等配套竞赛及理实一体化教学软件缺失，导致“教、学、做、赛”一体化难以实现，人才培养与产业需求存在明显差距。 3. 因此，亟需通过本项目升级实训室硬件、补齐专业教学软件，打造电子商务专业产教融合实训基地，精准对接澄海玩具产业带跨境电商转型和乡村振兴电商人才培养双重需求，实现“本地生源、本地培养、本地就业”，为县域经济高质量发展提供坚实的人才支撑。	1. 本项目已完成前期调研论证、建设方案编制及设备清单核定等基础性工作。学校深入对接澄海玩具创意产业带跨境电商转型和乡村振兴电商人才需求，明确了电商综合实训室电脑升级、理实一体化实训室摄影摄像及直播设备更新、电子商务运营技能竞赛及配套理实一体化教学软件采购等建设内容。 2. 同步完成了与宝奥城、本地电商企业的产教融合对接，优化了中高职贯通和中本贯通人才培养方案，形成了“课岗赛证”融通的实训教学体系设计。但由于缺乏项目建设资金，目前项目建设进展缓慢。	项目建成后，学校电子商务专业将形成“软件+硬件”双支撑的产教融合实训体系：一方面，通过竞赛系统和理实一体化软件实现“课岗赛证”深度融合，学生可系统掌握网店运营、视觉设计、直播推广、客户服务等核心技能；另一方面，通过场室设备升级，满足短视频制作、直播电商等新业态实训需求，直接服务澄海玩具产业带跨境电商人才培养和乡村振兴电商人才培养，实现“本地生源、本地培养、本地就业”的良性循环，为澄海区“百千万工程”和县域经济高质量发展提供坚实的人才保障和智力支持。	1. 2026年7月，完善建设方案，编制项目申报材料，按程序报送市教育局申报入库； 2. 2026年11月-12月，按政府采购管理规定，完成硬件设备及软件系统招投标工作，确保年底前完成； 3. 2027年1月-6月，签订合同，完成实训电脑、摄影摄像及直播设备采购安装；完成竞赛及理实一体化软件部署调试；同步开展实训室环境改造； 4. 2027年7月-9月，开展设备软件试运行，组织开展实训室环境改造； 5. 2027年10月-12月，做好项目验收等工作。	2027年12月

13	汕头市澄海职业技术学校	澄海区本级	工艺美术专业群产教融合实训基地建设	中职教育教学改革重大建设项目	项目针对我校工艺美术专业群产教融合实训基地建设，新建数字化设计机房、升级展厅、改造原喷绘室为玩具创意设计工作室，配备专业设计软硬件，搭建数字设计和创意研发一体化实训平台。主要用于开展玩具造型、IP设计、产品包装等数字化实训，开展产教融合设计项目实训、学生作品展示，满足日常教学、技能竞赛需求，为澄海玩具产业输送创意设计技能人才。	1. 汕头澄海享有“中国玩具礼品城”美誉，玩具文创产业作为本地支柱产业，行业急需兼具创意造型、产品开发能力的复合型技能人才，本项目契合制造业当今紧缺人才培养专项建设要求，实施本项目十分必要。 2. 当前本地玩具企业普遍采用数字化设计开发模式，我校现有实训机房使用年限较长，设备条件无法适配当下设计教学需求，缺少专用设计实训场地，难以开展三维建模、IP形象设计、产品效果图制作等核心课程教学；原有喷绘室空间布局杂乱，不适用于设计研讨、三维建模、样品打印、校企订单研发等创意类实训，人才培养内容与企业岗位需求存在明显脱节。 3. 为破解实训载体短板，本次计划新增专业实训机房、升级展览厅，并将原有喷绘室改造为玩具创意设计工作室。项目紧扣中职教学改革、产教融合建设任务，依托工艺美术专业群为核心，搭建“数字绘图和创意研发”一体化实训链条，打造产教融合实训基地。项目聚焦玩具外观设计、IP衍生品设计、平面包装设计、玩具创意设计等行业核心岗位需求，建成集实训教学、技术服务、作品展示于一体的综合性实训平台，作为服务汕头市文化创意与玩具产业转型升级、持续培育高素质工艺美术类技术技能人才的核心载体。	1. 本专业群实训教学基础设施体系已基本建成，现有标准化实训场地总面积942平方米，涵盖实训机房、摄影室、雕塑室、学生工作室、专业展厅等多个功能分区，配置各类实训工位347个，可全面覆盖工艺美术专业群全流程实训教学需求，搭建了较为完善的校内实训基础载体。 2. 依托校企合作资源，专业群已建成玩具创研产业导师工作室、玩具视界产业导师工作室，搭建校企协同实训、研发平台。各功能实训区域均配套对应实训设备，实训设备配置贴合岗位实操标准，各功能实训室配套齐全，实训机房搭载计算机及专业设计软件，美术、雕塑室配备专业创作工具，摄影室配置专业摄影器材，同时配备积木创意设计相关设备，可支撑平面设计、玩具外观设计、动漫制作、积木创意设计等核心技能实训。 3. 本专业群已建立较为完善的设备管理制度，配备专职人员负责设备日常维护、管理与定期检修工作，保障实训教学正常开展。同时，与合作企业共建共享实训场地，由合作企业提供部分实训设备及技术支持，实现实训资源共建共享。 4. 目前现有部分实训场地、设备投入使用时长已超过十年，存在设备老化、性能不足、功能滞后等情况，难以适配现阶段行业新技术、新工艺的实训教学使用需求，亟需开展升级改造，进一步优化实训育人硬件条件。	1. 场地建设：完成1间专业数字化设计实训机房新建、展览厅升级改造、喷绘室改造为标准化玩具设计工作室； 2. 设备配置：配齐搭载高性能专业设计教学设备，建成完整数字设计与创意研发实训软硬件配置； 3. 实训载体：依托项目搭建“数字绘图+创意研发”一体化实训平台，形成集实训教学、作品展示、校企技术服务于一体的产教融合实训基地； 4. 课程与实训资源：围绕玩具外观、IP衍生品、包装创意设计开发配套实训项目，完善岗课赛证一体化教学资源； 5. 人才培养效益：年均保障工艺美术专业群所有专业在校开展设计项目实训，每年培育一批适配澄海玩具文创产业的复合型设计技能人才，提升学生岗位实操与创意开发能力； 6. 教学改革效益：支撑三维建模、IP设计、文创产品 designs 等核心课程落地，完善专业实训体系，提升学校工艺美术专业群办学硬件水平，满足技能竞赛、教学研讨活动开展需求。 7. 产教融合效益：深化本地玩具企业校企合作，引入积木造型、产品包装等企业真实设计项目融入课堂实训；依托实训场地开展企业基础设计技能培训，搭建企业与学生实习就业对接渠道。	1. 前期筹备阶段（2026年7月—2026年12月） 完成现场实地勘测，编制场地改造方案、设备采购技术方案，完成校内评审、立项及预算报备；同步跟进专项资金拨付流程，完善政府采购前期申报材料，完成场地改造工程、专业实训设备招投标并签订合同。 2. 场室施工阶段（2027年1月—2027年7月） 全面开展数字化实训机房新建、展览厅升级、原喷绘室改造施工，本阶段完成全部场室土建改造主体工程。 3. 场地运行（2027年8月—2027年12月） 所有设计工作站等专业设备分批进场，完成安装、软硬件调试与整体运行；完善场地配套设施，建立场地、设备管理台账。	2027年12月
14	汕头文化艺术学校	汕头市本级	人工智能设计赛事中心·智慧精品教研示范基地建设项目	中职教育教学改革重大建设项目	建设1间AI设计赛训综合实训室：专业实训电脑120台、空调设备8台、电脑桌椅120套、全城综合布线系统1套；建设2间智慧精品录播教研教室：办公教学电脑4台、超大智能电子屏幕2台、高端精品桌椅60套、高清视频录制设备6台、智能云台设备4台、空调设备6台、专项综合布线2套。	当前职业教育全面推进产教深度融合、校企协同育人、岗课赛证融通改革，数字设计、人工智能创意应用已成为现代职业教育核心热门方向。为有效对接行业企业真实岗位需求、承接高水平师生技能赛事、打造标准化精品课程资源，学校依托校企合作资源，规划建设一体化、智能化、专业化的产教融合实训教研基地。	目前已制订建设方案，正在进一步落实建设场地。	1. 建成标准化、专业化的市级、校级设计类大赛定点竞赛场地，满足大规模、高规格赛事承办需求； 2. 搭建校企共用的产教融合设计实训平台与人工智能研学基地，实现企业项目入校、师生实战实训、校企联合研发； 3. 打造高标准智慧精品教研教室，实现精品课程录制、公开课展示、企业导师授课、线上网课常态化开展； 4. 形成“实训+竞赛+科研+教研”四位一体的产教融合育人体系，提升师生专业技能、赛事成绩与课程建设质量。 5. 适应社会发展，提升办学层次，培养出更多高质量优秀艺术人才。	2027年5月完采购；2027年8月完成项目建设。	2027年8月
15	汕头文化艺术学校	汕头市本级	艺林剧场配套设施改造项目	设施设备采购项目	艺林剧场是我校表演艺术专业重要的实验教学场所，规划更新艺林剧场的空调、灯光、音响等设备与环境修缮。	对照新时代职业教育改革发展要求，对照新时代打造区域文化、教育中心的战略目标要求，对照省内外艺术类中职学校的建设经验，我校艺术职业教育教育发展还存在不少困难、问题和短板，特别是实验剧场建设配套还不完善，不能很好地适应潮剧潮乐舞蹈等艺术教育需要。为更好地打造潮剧潮乐办学品牌，擦亮潮剧潮乐专业办学特色，急要加强艺林剧场建设，主要包括剧场中央空调改造配套建设、剧场舞台灯光音响系统更新改造配套建设及环境修缮等。	目前正在规划，制订方案。	改造提升艺林剧场的空调、灯光、音响等设备，满足学校开展教学、学生实训活动的需求，培养更多更优秀的专业人才。	2027年3月完成项目方案；2027年5月完成预算审核；2027年6月完采购；2027年7月开工；2027年8月竣工	2027年8月
16	汕头文化艺术学校	汕头市本级	校园修缮改造项目	校园改造项目	翻新工艺校区学生宿舍楼（建筑面积3883平方米）、写生楼教室（建筑面积2161平方米）的室内墙体及地面，预算123万元；更新学生课桌椅600套，预算30万元。	1. 工艺校区学生宿舍楼已多年没有翻新，墙体与地板已老化破损，斑驳剥落，许多房间出现渗水发霉，滋生细菌，影响在校学生的生活，存在安全隐患； 2. 工艺校区写生楼已十多年没有翻新，原环境及配置比较简陋，目前墙体与地板也已老化破损，斑驳剥落，影响校容校貌，影响教学活动开展； 3. 两校区的部分学生课桌椅也已使用近二十年，老化破损严重，经常维修，存在安全隐患。	目前正在规划，制订方案。	改善提升学校的办学环境、设备设施，解决目前两校区基础设施老化破损存在的安全隐患；保障学生在校期间的学习、生活秩序。	2027年3月完成项目方案；2027年5月完成预算审核；2027年6月完采购；2027年7月开工；2027年8月竣工	2027年8月

17	汕头文化艺术学校	汕头市本级	图书馆改造提升项目	图书采购项目	改造提升两校区图书馆藏书、阅览环境及配套设施，采购10000册各类专业书籍	我校是专业性强的学校，开设专业涉及美术、设计、音乐、舞蹈、戏曲等，辅助教学的专业书籍价格较高，多年来因经费问题，对专业图书的更新补充量少，制约了师生的使用。藏书及阅览环境也十多年没有翻新完善，配套设施设施残破落后，也制约了教学活动的开展	目前正在规划，制订方案。	提升学校的办学条件，扩充学校图书馆的藏书量，满足师生教学、学习的使用，培养学生的阅读能力，保障教学活动的正常开展，培养更多更优秀的专业人才。	2027年3月完成项目方案；2027年5月完成预算审核；2027年6月完采购；2027年7月开工；2027年8月竣工	2026年8月
18	汕头市曙光职业技术学校	濠江区本级	汕头市濠江职业技术教育中心室内运动场地改造项目	职业教育中心学校建设项目	改造后的室内外运动场地，用于全校日常教学、司警专业体能实训、课后师生健身锻炼、校园文体赛事及体育社团训练，完善校内体能训练配套场地，满足师生综合素质培养、专业实操训练的场地使用需求。	近年我校办学规模持续扩大，在校师生人数逐年增加，司警专业体能实训、全校日常教学对运动场地的使用需求大幅提升。现有室内外运动场地设施老化、配套不完善，场地条件难以支撑常态化专业实训与教学活动开展。为补齐校园体能训练基础设施短板，保障教学实训安全有序开展，完善校园办学配套条件，实施本次改造项目十分必要。	已实地勘察运动场所，梳理改造建设需求，编制初步改造方案，并完成市场询价调研，相关基础资料整理齐全，项目前期筹备工作基本就绪。	2027年9月前完成室内外运动场地改造项目。	2026年10月完成项目前期设计、预算工作。2026年12月完成招投标工作。2027年9月项目完工交付使用。	2027年9月
19	汕头市曙光职业技术学校	濠江区本级	汕头市濠江职业技术教育中心学生宿舍楼改造工程项目	职业教育中心学校建设项目	开展学生宿舍楼改造，扩容校内住宿床位，配备宿舍相关配套设施，补齐校园住宿配套短板，保障在校学生住宿安置需求。	我中心综合实训楼与学生宿舍楼建设项目包含 1 栋 6 层综合实训楼、2 栋十层学生宿舍楼，已于 2021 年 8 月竣工验收并投入使用。近年来学校办学规模持续扩大，各专业招生体量逐年增长，现有住宿床位供给已难以匹配在校学生住宿实际需求；宿舍楼内部仍存在闲置未充分利用的空间，校舍资源未能有效发挥办学使用价值。开展学生宿舍楼改造，能够盘活校内闲置校舍空间，新增标准化住宿床位，补齐校园住宿配套短板，更好适配学校专业建设、人才培养及长远办学发展需求	已实地勘察学生宿舍楼，梳理改造建设需求，编制初步改造方案，并完成市场询价调研，相关基础资料整理齐全，项目前期筹备工作基本就绪。	2027年9月完成学生宿舍楼改造工程，增加180个学生床位。	2026年10月完成项目前期设计、预算工作。2026年12月完成招投标工作。2027年9月项目完工交付使用。	2027年9月
20	汕头市中博职业技术学校	汕头市本级	新能源汽车（纯电动汽车、油电混合动力车）实训基地	设施设备采购项目	1.课程教学支撑：作为新能源汽车技术相关课程的实操载体，覆盖动力电池系统、驱动电机系统、整车控制系统等核心模块的教学演示与实训操作，帮助学生深化对新能源汽车技术原理与维修规范的理解。 2.技能大赛训练适配：匹配广东省职业院校技能大赛“新能源汽车技术”项目的竞赛标准，还原竞赛场景与考核要点，支持学生进行故障诊断、部件拆装、性能调试等竞赛内容的专项训练，提升参赛技能水平。 3.1+X证书考核对接：符合“智能新能源汽车职业技能等级证书”的鉴定考核要求，可用于证书考核前的实操模拟训练，覆盖证书考核中涉及的新能源汽车维护、故障排查、智能系统操作等关键技能点，助力学生满足证书考核的能力标准。	1.围绕市委市政府“工业立市、产业强市”战略部署，紧扣“三新两特一大”产业发展新格局，我校精准对接新能源产业发展需求，全新开设新能源汽车运用与维修、新能源装备运行与维护两大专业。 2.建校以来，我校始终秉承“扩容、提质、强服务”发展理念，严格落实“达标工程”各项要求，持续加大专业建设投入力度。此次新专业的开设，既是顺应产业升级的主动布局，也对办学条件提出了更高要求。随着专业生源的逐步增加，教学设施设备的更新迭代、实训场地的扩容升级已成为专业建设的核心任务。 3.按照学校专业建设规划，两大新能源专业将与工业机器人技术、计算机网络技术、电子技术应用等校级重点专业深度融合，组建工科装备专业群。通过共享师资资源、共建实训平台、共研课程体系，实现专业间的交叉互补，构建起覆盖新能源装备研发、运维、服务全链条的人才培养体系。当前，新能源行业正处于发展的窗口期与黄金期，我校将以此为契机，聚焦产业核心需求，深化产教融合、校企合作，着力培养一批懂技术、善操作、能创新的高素质技能型人才，为全市新能源产业的高质量发展注入源源不断的人才动力。	1.实训区域规划完成初步布局：依托学校汽修实训中心，已完成新能源汽车实训区的区域划分。以产教深度融合为核心思路，对实训基地的功能分区、工位设置、场地布局、设施设备及工具配备等进行了系统性规划，为后续实操教学搭建了基础框架。 2.现有资源实现共享复用：汽车运用与维修专业的部分实训设备可与新能源汽车教学共享，涵盖空调实训台架、举升机、检测电脑、电器实训台架及汽车底盘实训室等，有效降低了新专业初期建设成本，实现了教学资源的高效利用。 3.师资力量保障教学起步：学校现有汽车运用与维修专业教师团队实践经验丰富、教学水平扎实，可承担新能源汽车专业基础课程教学任务，为专业的师资队伍建设提供了有力支撑。 4.预留升级空间，存在设备缺口：考虑到新能源汽车技术迭代快的特点，在实训基地规划时预留了后续扩容升级的空间，以适应技术发展需求。目前存在一定资金缺口，亟需引进先进的新能源汽车实训设备设施，进一步完善实训教学条件。	1.强化实训体系建设，提升社会服务能级。以校企深度融合为路径，聚焦技能人才培养核心，总结提炼行业绝活绝技，开发典型实训项目，推动技术技能的积累与传承。依托校企双方资源共建实训基地，建成集“教学实训、职业资格鉴定、技能大赛备赛、创新创业孵化、技术研发服务、社会技能培训”六大功能于一体的校内多功能实训中心，面向行业企业开展技术咨询、技能培训等服务，全面提升社会服务能力。 2.深化校企协同育人，创新人才培养模式。与新能源头部企业建立长期稳固的合作关系，整合双方在人员、场地、设备、管理等方面的优质资源，将企业岗位标准、生产流程、技术需求全方位融入专业人才培养方案。构建“校中厂、厂中校”的协同育人模式，通过订单班、现代学徒制等形式，实现教学过程与生产过程无缝对接，有效提升教学针对性与实用性，全面增强学生岗位适配能力，培养符合产业需求的优秀技能型人才。	1.第一阶段完成基础模块（完成时间2026年9月）； 2.第二阶段完成检测模块（2026年12月）； 3.第三阶段完成维护与保养模块和仿真软件模块（2027年9月）	2027年9月

21	汕头三江科技职业技术学校	汕头市本级	机器人实训设备购置	设施设备采购项目	优化机器人应用相关课程实训教学条件	随着机器人的功能逐步提升，其用途也日益广泛。在工业制造中，机器人可以完成组装、焊接、喷漆等任务，提高生产效率和质量。在医疗保健领域，机器人可以帮助医生进行复杂的手术，减少手术风险和恢复时间。在家庭服务中，机器人可以扫地洗碗、智能音箱等，为人们提供更加便捷的生活体验。在农业领域，机器人可以自动化收割、植物生长监测等，提高农业生产效率和减少人工成本。在教育领域，机器人可以用于编程教育、语言学习等，帮助学生更好地学习和掌握知识。在安全保卫领域，机器人可以用于无人机巡逻、安检等，提高安全保卫效率和减少人员伤亡。此外，机器人还可以应用于移动、自动驾驶、多传感器控制、网络交互等功能，可广泛应用于机械、电子、纺织、卷烟、医疗、食品造纸等行业的柔性搬运、传输等功能也用于自动化立体仓库、柔性加工系统、柔性装配系统。因此,今后相当长的时间需要大量经过正规培训的机器人操作人员和维修维护人员，这正是职业教育的一项重大任务，也为经过机器人相关课程正规培训的我校毕业生提供了极为广阔的就业机会。实施本项目将进一步优化我校机器人相关课程的实训教学条件。	我校已开设机器人相关理论课程，配备专业授课教师，现有老旧教具仅可开展基础演示，无法满足自动驾驶、柔性装配等实操教学需求，设备技术水平与行业标准存在差距。学校已完成人才需求调研、实训场地勘察，调研主流实训设备参数，拟定初步采购清单，尚未启动招标采购，急需新增实训设备完善实训教学条件。	通过实施本项目，我校将进一步优化机器人应用相关课程的实训教学条件，可开设编程教育、语言学习、自动驾驶、多传感器控制、网络交互、自动化立体仓库、柔性加工系统、柔性装配系统等课程。培养机器人操作人员和维修维护人员，拓宽毕业生的就业渠道，为我省、我市提供机器人应用人才。	1. 2026年12月完成招投标工作； 2. 2027年5月完成设备进货验收； 3. 2027年11月完成设备安装调试和所有验收。	2027年11月
----	--------------	-------	-----------	----------	-------------------	--	--	---	--	----------

备注：1. 项目请**按重要程度排序推荐**；
2. “预算单位”栏：填写XX市本级或XX县（市、区）本级；
3. 推荐的项目规模应适中，每个项目不少于100万元，原则上不高于1000万元。**不能直接以项目类型作为项目名称，项目名称中一般不包含年份信息，严禁简单以增加阿拉伯数字等方式区分相同名称项目。**
4. 项目类型分为：第二批国家“双高计划”高职院校建设项目、省域高水平高职院校校内涵建设项目、省级高水平专业群内涵建设项目、高职院校重点建设项目、省高水平中职学校内涵建设项目、职业教育中心学校建设项目、中职教育教学改革重大建设项目、政务信息化项目、设施设备采购项目、图书采购项目、校园改造项目。