

汕头市 中等职业教育 质量报告（2025 年度）

汕头市教育局



内容真实性责任声明

汕头市教育局对《汕头市中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



2026年1月13日

目录

前言	1
1. 基本情况	2
2. 人才培养	4
2.1 落实立德树人	4
2.1.1 思政教育	4
2.1.2 五育并举	5
2.2 助力多元成才	7
2.2.1 技能提升	7
2.2.2 就业质量	8
2.2.3 升学深造	10
2.2.4 创新创业	12
2.3 深化教学改革	13
2.3.1 专业建设	13
2.3.2 教师成长	14
2.3.3 课程变革	16
3. 服务贡献	18
3.1 服务产业格局	18
3.1.1 服务新能源、新材料、新一代电子信息产业	18
3.1.2 服务纺织服装、玩具创意产业	20
3.1.3 服务大健康产业	21
3.2 服务城市发展	22
3.2.1 服务汕头文旅发展	22
3.2.2 服务学习型城市建设	23
3.3 服务“百千万工程”	24
3.3.1 助力乡镇人才培养	24
3.3.2 助力民生福祉改善	25
4. 文化传承	27
4.1 红色文化	27
4.1.1 以红色基因培育时代新人	27
4.1.2 以红色行动彰显职教担当	29
4.2 工匠精神	30
4.2.1 以工匠标准锻造技能人才	30
4.2.2 以工匠文化滋养职业情怀	32
4.3 传统文化	33
4.3.1 以非遗文化润泽校园文化	33
4.3.2 以专业能力赋能传承发展	34
5. 国际合作（交流）	36
5.1 合作办学	36
5.1.1 缔结姊妹学校	36
5.1.2 开展华文教育	37
5.2 交流互鉴	38

5.2.1 “走出去”	38
5.2.2 “引进来”	39
5.3 师生素养	40
5.3.1 参加国际竞赛	40
5.3.2 服务国际展会	42
6. 产教融合	44
6.1 机制共筑	44
6.1.1 健全工作机制	44
6.1.2 多方共建联盟	46
6.2 人才共育	49
6.2.1 校企双元育人	49
6.2.2 校企联培师资	50
6.3 资源共享	52
6.3.1 引产入教，共建共享	52
6.3.2 引教入产，精准服务	53
7. 发展保障	55
7.1 党建引领	55
7.1.1 强化政治建设与思想引领	55
7.1.2 以高质量党建引领高质量发展	56
7.2 条件保障	57
7.2.1 推进办学条件达标	57
7.2.2 深化中职招生改革	57
7.3 质量保障	58
7.3.1 推进职业教育“五金”建设	58
7.3.2 强化教学视导	58
7.4 经费保障	63
8. 面临挑战	64
8.1 存在问题	64
8.2 改进措施	64

表目录

表 2-1	汕头市中职学校学生就业情况	9
表 2-2	汕头市中职学校师资情况	15
表 5-1	汕头市中职学校缔结姊妹学校情况	36
表 6-1	汕头市中职学校校企合作情况	44
表 6-2	汕头市行业产教融合共同体（第一批）	47
表 6-3	汕头市行业产教融合共同体（第二批）	48
表 7-1	汕头市中职学校教师教学创新团队	59
表 7-2	汕头市中职学校优质特色课程	60

图目录

图 2-1	汕头林百欣科技中专学生学习习近平总书记重要回信精神	5
图 2-2	汕头卫校劳动教育“中药香囊制作”课程	7
图 2-3	汕头市举办学生电子产品设计与应用技能竞赛	8
图 2-4	汕头鮀滨职校举办校园招聘暨岗位实习交流活动	10
图 2-5	韩师计算机学院院长为本贯通班上新生第一课	11
图 2-6	汕头林百欣科技中专举办低空经济发展科普讲座	13
图 2-7	汕头澄海职校学生获电子商务运营数据分析国赛二等奖	14
图 2-8	汕头市中职信息技术教师工作室成立	16
图 2-9	汕头潮阳职校与移动潮阳分公司签订 AI 赋能教学合作协议	17
图 3-1	汕头林百欣科技中专学生在企业实习	19
图 3-2	林百欣科技中专师生研发专利（软著）应用情况	19
图 3-3	汕头澄海职校教师到玩具企业调研人才培养需求	21
图 3-4	汕头卫校学生在市中心医院实习	22
图 3-5	汕头鮀滨职校学生双语讲解小公园中山纪念亭	23
图 3-6	汕头中博职校举行残疾人职业培训开班仪式	24
图 3-7	汕头濠江职教学生在社区清理卫生死角	26
图 3-8	汕头中博职校学生为社区老人测量血压	26
图 4-1	汕头潮阳职校开展缅怀革命先烈祭扫活动	28
图 4-2	汕头鮀滨职校“红色旋律中的青春记忆”舞台剧剧照	30
图 4-3	汕头艺校师生到一线动漫衍生品企业学习	31
图 4-4	汕头潮阳建筑职校邀请乡村工匠进校分享	33
图 4-5	潮阳剪纸省级代表性传承人许遵英老师在潮阳职校指导学生	34
图 4-6	汕头艺校《社庆》获省中小学生艺术展演金奖、全国展演三等奖	35
图 5-1	朱慧兰老师（右 1）考察德国赫尔曼·贡德特职业学校烹饪专业	39
图 5-2	奥运冠军谢思埸在汕头体校与师生分享交流	41
图 5-3	汕头艺校师生献演“两大盛会”	43
图 6-1	汕头澄海职校在产教融合示范日活动上展示办学成果	46
图 6-2	学生参加玩具创意产业学院三周年教学成果展	50
图 6-3	汕头鮀滨职校举办“校企协同赋能 AI 教育”研讨会	51
图 6-4	学生在澄海职校伟达智能实训中心实训	53
图 6-5	汕头潮南职校学生在企业进行岗位实习	54
图 7-1	汕头鮀滨职校“三味一体”党建育人模式	57
图 7-2	汕头鮀滨职校艺术设计教学团队开展教研活动	61
图 7-3	汕头卫校《烧伤病人的护理》课例	62

案例目录

案例 2-1	搭建“1234”思政架构，培根铸魂育时代新人	4
案例 2-2	应劳动育人之时，筑五育融合之基	6
案例 2-3	搭建技能大赛擂台，助推学子技能提升	8
案例 2-4	开启职业之门，实现就业梦想	9
案例 2-5	林百欣科技中专与韩师学院开展中本贯通培养试点	11
案例 2-6	构建“3+3”科教体系，培养创新技术人才	12
案例 2-7	双核四融三保障，打造高水平电商专业群	14
案例 2-8	双擎驱动，构建中职计算机教学创新共同体	16
案例 2-9	潮阳职校与移动分公司携手推进课堂教学智能化升级	17
案例 3-1	培育智能科技工匠，助力产业转型升级	18
案例 3-2	搭平台、育人才，助力传统产业扬帆出海	20
案例 3-3	“双共同体”协同育人，为汕头文旅增添活力	22
案例 3-4	爱心搭建烹饪课堂，助残开启技能新章	24
案例 4-1	深挖红色资源，浇灌时代新苗	27
案例 4-2	多元艺术融合，共筑红色传承	29
案例 4-3	“智能创作+数字制造”，铸造高阶三维匠才	31
案例 4-4	非遗匠人进校园，文化传承润匠心	32
案例 4-5	非遗雅韵润校园，潮剪流芳绽华光	33
案例 4-6	薪火传潮韵，小梅绽新枝	35
案例 5-1	“中文”系华裔乡情，“职教”伴新苗成长	37
案例 5-2	职教名师赴德国研修，深度解码“双元”赋能路径	38
案例 5-3	奥运冠军谢思埸载誉回校	41
案例 5-4	精心烹制“文化盛宴”，诚挚献礼“两大盛会”	42
案例 6-1	举行产教融合示范日活动，推动职业教育产教融合赋能提升	45
案例 6-2	以“131”模式构建新型产业学院，打造玩具创意人才培养高地	49
案例 6-3	探索“AI 赋能+产教协同”师资培训范式，助力区域职教数字化转型	51
案例 6-4	打造“引产入教”新范式，筑牢玩具产业人才基石	52
案例 6-5	“引教入产”育匠才，协同共进谱新篇	53
案例 7-1	“三味一体”思政育人，赋能职教高质量发展	56
案例 7-2	艺术设计与制作教学创新团队建设案例	61
案例 7-3	优质特色课程案例——《外科护理》	62

前言

汕头市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》等文件精神，推进职业教育体系建设改革，大力推动职业教育高质量发展。2025 年度，汕头市职业教育工作取得了一系列亮点成效，包括布局及专业结构进一步优化，职业学校办学水平进一步提升，学生成长成才通道进一步拓宽，产教融合、校企合作进一步走深走实等，实现了职业教育办学质量、育人质量、服务质量的全方位提升。

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，汕头市教育局在编制《汕头市中等职业教育质量报告（2025 年度）》的过程中，系统梳理了本年度汕头市中职学校教学改革、育人成效等方面的实践成果，注重以客观数据和典型案例体现人才培养质量状况，形成基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八部分内容。除特殊说明外，数据采集统计时间为 2024 年 9 月 1 日—2025 年 8 月 31 日。采用图片均来自各中职学校质量年报或官方微信公众号。

1. 基本情况

2025 年度，汕头市共有中职学校 15 所，其中，国家重点中职学校 1 所，省级重点中职学校（含省级示范学校）9 所，省级高水平中职学校 3 所。15 所中职学校中，市属学校 10 所，区县属学校 5 所；公办学校 10 所，民办学校 5 所。全市中职学校在校生约 3.6 万人。

本年度，汕头市着力推动中职教育高质量发展，主要取得了以下亮点成效：

一是职业教育布局及专业结构进一步优化。整合广东汕头幼儿师范高等专科学校与汕头市卫生学校教育资源，提升汕头市卫生学校办学层次。批设汕头市科贸职业技术学校，扩大中职教育规模。批设汕头市特殊教育学校附设中职班，开设中医康复技术专业，举办残疾人中等职业教育。新设中职教育专业（点）18 个，新增专业与区域重点产业匹配度达 100%。

二是职业教育办学水平进一步提升。2 个省高水平中职学校建设项目和 4 个高水平专业群建设项目通过验收。其中，汕头市林百欣科学技术中等专业学校项目获优秀等级，汕头市澄海职业技术学校项目获良好等级。另有 8 个省中职教育“双精准”示范专业建设项目通过验收，高水平中职学校和专业群建设取得新的标志性成果。

三是学生成长成才通道进一步拓宽。中职学生参加技能大赛获奖等次和数量均创新高。三二分段中高贯通培养规模进一步扩大，通过中高贯通培养升学人数逐年递增。汕头市林百欣科学技

术中等专业学校和韩山师范学院开展全省首批中本贯通培养改革试点，收获社会热捧，录得一批高分考生。积极探索综合高中试点办学，推进职普融通。

四是产教融合、校企合作进一步走深走实。健全专业设置对接产业发展机制，重点建设 10 个紧贴区域产业发展需求的专业群，提升专业服务产业的能力。布局建设 14 个第二批市级行业产教融合共同体，涵盖智能科技、现代商旅、汽车维修等多个领域，促进校企双方在人才培养、技术研发、实习就业等方面达成深度合作意向。加强“玩具创意产业学院”建设，办学三周年交出满意答卷，为玩具创意产业转型升级提供人才支撑。

2. 人才培养

2025 年度，汕头市教育局锚定以输送高质量技术技能人才助力地方发展的目标，指导全市中职学校围绕汕头“三新两特一大”产业发展需求，构建“德技并修、多元成才、产教融合、改革驱动”的人才培养体系。通过落实“立德树人”根本任务，夯实学生素养根基；以“多样发展”路径满足个性化成长需求，拓宽就业、升学、创业通道；依托“教学改革”激活内生动力，推动“三教”改革与数字技术赋能，全面提升人才培养适应性。本年度，汕头市中职学校毕业生共 10824 人，就业率 93.87%，为汕头市走好“工业立市、产业强市”之路提供坚实的技术技能人才支撑。

2.1 落实立德树人

2.1.1 思政教育

汕头市中职学校全面加强和改进思想政治教育，通过打造思政育人品牌、加强师资队伍建设和常态化开展主题活动等举措，提升思政教育质量，培养德技兼备的优秀人才。2025 年度，汕头市鮑滨职业技术学校党建领航“三味一体”思政育人创新实践案例获省职业教育高质量发展案例二等奖，并入选汕头市委教育工委党建好案例；汕头市中博职业技术学校教师团队获省中职思政课教师教学能力比赛二等奖，彰显了汕头市中职学校在思政教育领域积极探索、创新实践的显著成效。

案例 2-1 搭建“1234”思政架构，培根铸魂育时代新人

汕头市林百欣科学技术中等专业学校构建“1234”思政育人体系

系，即围绕立德树人“一个中心”，结合线上、线下“两条途径”，推进教师、教材、教法“三教改革”，发挥“四大专业群”特色开展思政教育。一是制定思政课程与课程思政协同建设方案、思政课教学创新团队建设规划等7大方案，强化顶层设计，形成全校共同推进思政育人的良好局面。二是打造思政示范课堂、“行走的思政课”“最美百欣人”等特色活动（如图2-1），拓展育人空间，形成课上课下相协同、理论与实践相融合的思政育人体系。三是结合专业群特色开展思政教育，在电子技术专业群强化工匠精神，在软件与信息服务专业群强化社会责任，在电子商务专业群强化诚实守信，在艺术设计专业群强化文化传承，形成精品思政课程4门、优秀思政课例50个、优秀论文50篇，全校育人工作取得新成效。



图 2-1 汕头林百欣科技中专学生学习习近平总书记重要回信精神

2.1.2 五育并举

汕头市教育局建立健全“五育并举”育人机制，推进素质教育在中职学校落地实施，促进中职学生德智体美劳全面发展。德

育方面，开展形式多样的德育实践活动，培养有理想信念与家国情怀的职教学子；组织中职学生深度参与“技能成才 强国有我”系列活动，2025 年度共获得奖项 196 个。体育方面，全面落实“保障中小学生每天综合体育活动时间不低于两小时”政策要求，不断丰富课间“微运动”内容和形式，促进学生健康成长；组织中职学生积极参加省“奔跑吧·少年”主题健身活动，2 所学校获优秀组织奖一等奖，1 所学校获大课间优秀集体奖一等奖；另有 2 所学校入选省校园体育项目推广学校。美育方面，全面落实美育浸润行动，提升中职学生艺术素养；推荐 2 个中职学校作品参加省第八届中小学生艺术展演活动，均荣获一等奖，其中 1 个作品参加全国展演，荣获三等奖。劳动教育方面，开足开齐开好劳动教育课程，促进职教学生在劳动中全面发展；2025 年，汕头市卫生学校完成省中小学生劳动教育基地中期建设，学校教师参加省第三届劳动教育说课比赛荣获二等奖。

案例 2-2 应劳动育人之时，筑五育融合之基

汕头市卫生学校积极推进省中小学生劳动教育基地建设，秉持“做中学、劳中悟”理念，着力构建以动手实践为中心的“医劳结合”课程体系，打造集知识学习、劳动实践、劳动展示于一体的教育模式，让学生在劳动中深化对医学专业的理解，在实践中发扬劳动精神，提升劳动素养（如图 2-2）。

2025 年 4 月，学校教师方碧芹在第三批广东省中小学生劳动教育基地中期汇报会议暨第三届劳动教育说课比赛中荣获二等奖，其说课《“药”你劳有所获，创“造”幸福生活》生动展现了劳动教育与专业实践深度融合、技能培养与劳动精神双主线并行的创新育

人模式，为劳动教育提供了可借鉴的范例。



图 2-2 汕头卫校劳动教育“中药香囊制作”课程

2.2 助力多元成才

2.2.1 技能提升

汕头市教育局将强化技术技能人才培养作为推进职业教育高质量发展的核心任务，指导中职学校实施“岗课赛证”综合育人，把岗位标准、竞赛标准转化为教学标准，鼓励学生参与技能竞赛、考取职业资格证书，提升专业技能。2025 年度，全市中职学生参加国家级技能大赛，53 人获奖，比上一年度增加 22 人；学生参加 2024-2025 学年省职业院校技能大赛（中职组），获得一等奖 3 个，二等奖 9 个，三等奖 17 个，一等奖获奖数量创新高；全市共 7098 名中职学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书），比上一年度增加 2020 人。

案例 2-3 搭建技能大赛擂台，助推学子技能提升

2024 年 11 月至 12 月，汕头市教育局举办 2024-2025 学年汕头市职业学校学生专业技能大赛，设置电子商务运营、电子产品设计与应用（如图 2-3）、舞蹈表演、艺术设计等 10 个赛项，由 7 所中职学校承办，来自全市 15 所职业院校共 483 名选手参加比赛，共同在技能舞台上展现风采。按照各赛项规程及评分标准，专家裁判对参赛作品进行认真细致的评审，最终大赛共评出奖项 251 个。

市教育局始终坚持高标准、严要求办好市级技能大赛，赛项设置对接国赛、省赛，并与汕头“三新两特一大”产业格局紧密衔接；赛题编制与岗位需求深度融合，全面考查学生的职业素养和专业技能，实现以赛促学、以赛促教。大赛的顺利举办，为职教学子提供了展示技能、交流学习的平台，并为地方产业发展选拔、储备了一批高素质技术技能人才。



图 2-3 汕头市举办学生电子产品设计与应用技能竞赛

2.2.2 就业质量

汕头市中职教育坚持面向市场、促进就业，全市中职学校持

续完善毕业生就业服务体系，高效搭建就业服务平台，为毕业生提供多样化就业选择；同时，加强职业生涯规划 and 就业指导，提升毕业生就业竞争力。2025 年度，全市中职学校毕业生共 10824 人，比上一年度增加 838 人；毕业生去向落实人数为 10161 人，落实率 93.87%，其中，直接就业 7174 人，比上一年度增加 1233 人；平均起薪为 3148 元，与上年度基本相当（见表 2-1）。

表 2-1 汕头市中职学校学生就业情况

年度	毕业生数 (人)	毕业生去向落 实数 (人)	就业人数 (人)	月收入 (元)
2024	9986	9278	5941	3111
2025	10824	10161	7174	3148
变化情况	+838	+883	+1233	+37

数据来源：汕头市 2024 年度中职质量年报、汕头市 2025 年中职毕业生就业情况分析报告

案例 2-4 开启职业之门，实现就业梦想

汕头市鮀滨职业技术学校构建高效就业服务平台，助力毕业生实现更高质量就业。2025 年 1 月 13 日，学校与汕头市人力资源和社会保障局联合举办“2025 届毕业生岗位实习交流会暨校园招聘会”（如图 2-4），吸引了 30 多家企业参会，涵盖电商、外贸、学前教育、信息技术、设计、财经、旅游等专业领域；提供了电商直播销售员、外贸跟单员、营销专员、网店客服、平面设计助理、会计助理等 80 多个优质职位（工种），共 900 多个就业岗位。学校借助招聘会，帮助毕业生开启职业之门，实现就业梦想。通过学校推荐工

作和学生自找工作，2025 年学校毕业生就业率达 97%，对口就业率 76%。其中，信息技术类对口就业率 73%，财经商贸类 75%，外语旅游服务类 80%，教育艺术类 77%，学校就业工作取得新进展。



图 2-4 汕头鮑滨职校举办校园招聘暨岗位实习交流活动

2.2.3 升学深造

汕头市中职学校积极对接高等院校，开展中本、中高职贯通培养试点，并做好职教高考备考工作，支持更多中职毕业生升入高职院校就读。2025 年度，全市中职毕业生升学人数为 2987 人，升入本科层次 21 人，专科层次 2966 人。其中，通过职教高考升学 1788 人，贯通培养升学 1142 人，其他渠道 57 人。汕头市林百欣科学技术中等专业学校与韩山师范学院在计算机专业领域开展全省首批中本贯通培养改革试点，招生 40 人；9 所中职学校与广东轻工职业技术大学等 22 所职业院校在 44 个专业（点）开展中高职贯通培养三二分段试点，中高贯通培养规模进一步扩大，通过中高贯通培养升学人数逐年递增。

案例 2-5 林百欣科技中专与韩师学院开展中本贯通培养试点

2025 年，汕头市林百欣科学技术中等专业学校与韩山师范学院联合开展全省首批中本贯通培养改革试点，中职学段试点专业为计算机应用专业。该专业在汕头市中考提前批进行投档录取，共招录 40 人，录取最低分数 701 分，平均分 723 分，最高分 764 分，最低录取分数超过绝大部分省一级普通高中，充分体现社会对职业教育的认可。

汕头林百欣科技中专高度重视试点工作，一方面是组建以省名师工作室主持人、副校长为负责人的教学团队，负责试点班级的管理与教学工作。该团队教师中 56% 拥有硕士以上学位，100% 为“双师型”教师，有高级讲师 7 人，南粤优秀教师 4 人，市级优秀教师 3 人。另一方面，学校联合韩师学院对七年一体人才培养方案进行科学论证。在纵向专业深度培养上，方案聚焦计算机专业核心技能，构建“中职基础-本科深化”的进阶路径；在横向综合能力提升上，则通过设置“计算机+X”综合能力模块，着力培养学生的综合应用与创新能力（如图 2-5）。



图 2-5 韩师计算机学院院长为中本贯通班上新生第一课

2.2.4 创新创业

汕头市中职学校逐步加强创新创业教育,通过举办创业培训、组织参加创新大赛和加强实训基地建设等举措,积极把创新创业教育融入日常教学和实践活动中,激发中职学生创造热情,增强创新意识和创业本领。2025 年度,全市中职毕业生自主创业人数为 59 人,比上一年度增加 39 人;灵活就业人数为 2690 人,比上一年度增加 817 人。汕头市澄海职业技术学校《潮玩智链——文创 IP 敏捷制造引擎》项目荣获中国国际大学生创新大赛(2025)广东省分赛职教赛道银奖。本次是学校学生第四次在该项赛事中获奖,充分展现了学校在学生创新能力培养方面的工作实效。

案例 2-6 构建“3+3”科教体系,培养创新技术人才

汕头市林百欣科学技术中等专业学校在电子技术应用、软件与信息服务两大专业群构建“3+3”科创教育体系,该体系以机制建设、团队建设、课程体系建设为“三大支撑”,以科技主题教育、科创社团、“一核双擎”竞赛为“三大平台”,旨在提升中职学生科技创新素养,增强其就业竞争力。一是丰富科创教育资源。组建一支规模达 30 多人的专兼职科技教师团队,建成科技教育活动场所 26 间,开设科创类课程 8 门,依托省级“青少年科技教育特色学校”建设,打造科创教育“金基地”。二是开展科创教育活动(如图 2-6)。累计开展科技主题教育活动 30 多场,受益师生约 10000 人次;师生参加各级科创竞赛,获奖 60 多项;毕业生参与企业技术革新业绩突出,部分学生自主创业,成就精彩人生。三是加快创新成果转化。师生研发创新成果 40 多件,11 件专利技术与软著成功转让,助力企业转型升级。学校科创教育形成可推广复制的模式,共接待 12 所兄

弟学校到校交流学习，成果被广东电视台等多家媒体宣传报道。



图 2-6 汕头林百欣科技中专举办低空经济发展科普讲座

2.3 深化教学改革

2.3.1 专业建设

汕头市教育局引导各中职学校围绕地方产业格局，动态调整优化专业设置，通过优化人培方案、深化校企合作和加强师资建设等举措，全面提升专业内涵建设水平。2025 年度，全市中职教育新增人工智能技术与应用、跨境电子商务、中医康复技术等 18 个专业（点），新增专业与区域重点产业匹配度达 100%。4 个省高水平专业群建设项目和 8 个省中职教育“双精准”示范专业建设项目通过验收，项目内专业在技能竞赛获奖、校企合作成果、学生就业质量等方面均取得亮眼成绩。

案例 2-7 双核四融三保障，打造高水平电商专业群

汕头市澄海职业技术学校电子商务高水平专业群实施“聚焦两个核心能力、推动四个融合、做优三大保障”的“双核四融三保障”综合育人模式，着力打造中职高水平专业群建设范本。一是联合协会、企业开展电商产业分析和人才需求调研，聚焦职业核心能力和专业核心能力，培养“有技能、会运营、能创新”的电商毕业生 1000 余人，用人单位满意度 100%。二是聚力推动专创、产教、育训、课证四维融合，构建“专业+创业”特色化课程体系，培养学生参加国赛、省赛，并斩获奖项 10 余个（如图 2-7）；校企共建实训基地 12 个，为 1000 余人次提供实习、培训机会；成立“农村创业青年培训基地”，培训创业青年 500 多人次。三是加强组织、制度与师资三方面保障，成立专业群建设指导委员会，组织教师参与省培、国培 30 余人次，构建育人长效机制，为专业群高质量发展筑牢根基。



图 2-7 汕头澄海职校学生获电子商务运营数据分析国赛二等奖

2.3.2 教师成长

汕头市教育局加大中职学校“双师型”教师和青年教师培养

力度，通过组织教师培训、组建教师工作室和教学创新团队、开展教学能力比赛等举措，促进教师专业成长，着力培养一支专兼结合、结构合理、教学能力强、适应产教融合发展的高质量教师队伍。2025 年度，全市中职学校专任教师共 2024 人，其中硕士研究生及以上学历专任教师占比 12.48%，高级专业技术职务专任教师占比 18.76%，较上一年度均有增加（见表 2-2）；中职“双师型”教师占比 42.68%，师生比 1:17.3。2025 年，汕头市选拔 10 名优秀教师参加第五届省中职青年教师教学能力大赛并取得佳绩，其中获得一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名。汕头市林百欣科学技术中等专业学校电子技术应用专业教师教学创新团队项目通过省中职教学改革工程项目验收，教学创新团队建设工作取得新突破；参照省建设标准，全市中职学校遴选组建 16 个市级教师教学创新团队，力争培养更多高素质职教师资。

表 2-2 汕头市中职学校师资情况

年度	专任教师数 (人)	硕士研究生及 以上学历专任 教师占比 (%)	高级专业技 术职务专任 教师占比 (%)	师生比
2024	1994	11.33	15.58	1:17
2025	2024	12.48	18.76	1:17.3
变化情况	+30	+1.15	+3.18	

数据来源：市教育局相关科室统计数据、中职学校质量年报统计数据

案例 2-8 双擎驱动，构建中职计算机教学创新共同体

汕头市澄海职业技术学校计算机专业“双师型”教学创新团队，实施“双擎驱动，融合赋能”的团队建设模式。以汕头市中职信息技术郑映璇名师工作室为“组织与孵化引擎”（如图 2-8），以教学创新团队为“实践与研究引擎”，打破壁垒，一体运作，实现计划共商、活动共办、成果共享。依托工作室平台，聚焦人工智能等前沿技术，主编出版《新媒体运营 AI+》《界面设计 AIGC》等融入人工智能新形态教材，显著提升成员的教学设计能力与数字素养。首批加入“粤人工智能+名教师（名匠）工作室联盟”，跃升至省级协作平台，形成“1+1>2”的聚合效应。工作室研究成果获多项国家、省和市级表彰，探索出一条以名师工作室带动教学创新团队高质量发展的可行路径，为区域职业教育师资队伍建设提供了成功范式。



图 2-8 汕头市中职信息技术教师工作室成立

2.3.3 课程变革

汕头市中职学校加快推进教学改革工程项目建设，纵深推进“课堂革命”，通过重构课程内容、创新教学场景和优化评价机制等举措，构建“理实一体、成果导向、项目驱动”的课程体系，

全面提升技术技能人才培养质量。2025 年度，全市有 1 个虚拟仿真实训基地和 11 个在线精品课程项目通过省中职教学改革工程项目验收，在线精品课程达到 40 门共 1457 学时，比上一年度增加 21 门 519 学时，受益课均学生数 2746 人；中职课证融通课程达 141 门，比上一年度再增 20 门。

案例 2-9 潮阳职校与移动分公司携手推进课堂教学智能化升级

汕头市潮阳区职业技术学校以“课程革命”为引擎，联合中国移动潮阳分公司实施“5G+AI 赋能教学”课程改革（如图 2-9），通过技术标准融入、课堂形态升级、校企合作模式创新三大举措，打造职业教育课程数字化转型标杆。一是引入企业技术标准，重构物联网、平面设计和数字媒体等专业课程体系，开发适配 AI 技术的校本课程，实现教学内容与行业需求精准对接。二是依托移动 DeepSeek 核心能力体系，实施“智教-智学-智评-智管”，通过 AI 工具提升教学效率，实现各环节精准赋能。三是共建实践基地，引入企业真实项目作为教学案例，企业全程参与教学设计与实训指导，校企协同培养符合企业需求的高素质技能人才。



图 2-9 汕头潮阳职校与移动潮阳分公司签订 AI 赋能教学合作协议

3. 服务贡献

汕头市教育局立足地方产业特色和人才需求状况，统筹职业教育资源合理配置，引导全市中职学校积极发挥自身优势，全方位融入地方发展大局。在服务产业格局上，精准对接地方“三新两特一大”重点产业需求，动态调整专业与课程，为企业输送大量高素质技术技能人才，助推产业升级转型；在服务城市发展方面，积极投身文旅发展、学习型城市建设，助力提升城市文化魅力；在服务“百千万工程”中，聚焦乡村人才培养与民生福祉改善，开展送教下乡、社区志愿服务等活动，以实际行动践行职业教育的使命与担当，为地方经济社会发展贡献职业教育的力量。

3.1 服务产业格局

3.1.1 服务新能源、新材料、新一代电子信息产业

2025 年度，汕头市中职教育围绕新能源、新材料、新一代电子信息（三新）产业发展需求，充分发挥电子技术应用、软件信息服务等省高水平专业群的示范引领作用，带动智能网络技术 etc 等市级专业群建设，并新增人工智能、虚拟现实、新能源汽车检测等 10 个专业（点），为新兴产业培养紧缺人才。同时，汕头市教育局指导中职学校联合小鹏汽车、汕头超声等知名企业，组建新能源汽车、智能电子等市级行业产教融合共同体，共建实训基地，开展短期技能培训，提升企业员工技术技能水平。

案例 3-1 培育智能科技工匠，助力产业转型升级

汕头市林百欣科学技术中等专业学校电子技术应用专业精准对接服务汕头市新一代电子信息与智能制造产业。作为省高水平专业

群龙头专业、省首批“双精准”示范专业，电子技术应用专业注重产教融合，构建完整的校企合作体系：联合汕头超声显示器（二厂）有限公司成立汕头市智能电子技术产教融合共同体，与常州快克智能装备有限公司共建省内首家电子装联产教融合基地，设立“海尔智慧家居人才培养培训基地”；共建成省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、校内外实训基地 18 个、企业工作室 2 个、证书考核站点 3 个，为学生实习实践、企业员工技能提升搭建平台，累计为产业发展输送了 4000 多名优质技术技能人才；师生研发的《物联网通信集成软件》等 11 件专利技术与软著成功转让给企业，助力企业创新发展和产业转型升级（如图 3-1、3-2）。



图 3-1 汕头林百欣科技中专学生在企业实习

序号	师生研发专利（软著）名称	授权（登记）时间	转化投产企业
1	软著：opc智能数据采集系统v1.0	2021年5月	汕头麦趣电子科技有限公司
2	实用新型：一种单片机PLC教学教具	2022年1月	
3	实用新型：一种电梯意外故障辅助警报机	2023年4月	汕头澳佳网络科技有限公司
4	软著：小立易点智慧管家安卓APP软件	2023年3月	立德智能家居（深圳）有限公司汕头分公司
5	软著：立德智家设备运维管控平台	2023年3月	
6	实用新型：一种智能家居交互体验展示系统	2023年8月	
7	软著：智能家居全屋网络配置软件	2023年10月	广东立德电气有限公司
8	实用新型：智能电网开关检测电路	2023年10月	
9	发明专利：一种电能表计量箱的防护装置	2024年7月	汕头神泰机电设备工程有限公司
10	软著：电梯智能交互及应急控制系统	2024年8月	
11	软著：物联网通信集成软件	2024年12月	广东夏野日用电器有限公司

图 3-2 林百欣科技中专师生研发专利（软著）应用情况

3.1.2 服务纺织服装、玩具创意产业

汕头市中职教育围绕纺织服装、玩具创意（两特）产业智能化、高端化发展需求，充分发挥电子商务、艺术设计省高水平专业群的辐射引领作用，带动服装设计与工艺等专业建设，并新增跨境电子商务等3个专业（点），为产业培养既懂传统工艺又通智能技术，既懂设计又会运营的复合型技能人才，助力传统优势产业在传承中创新发展。同时，指导中职学校联合高校和企业成立智能塑胶玩具产教联盟，组建纺织服装、玩具创意2个市级行业产教融合共同体，促进人才链与产业链有效衔接，为企业解决实际问题，为产业提供智力支持。

案例 3-2 搭平台、育人才，助力传统产业扬帆出海

汕头市澄海职业技术学校电子商务、艺术与制作2个省高水平专业群精准对接服务汕头市纺织服装、玩具创意产业。一是开设服装设计与工艺（智能针织工程）、物流服务与管理等专业，累计为地方企业培养应用型人才近万名。二是发挥专业优势，为玩具、毛衫等支柱产业输送超500名复合型外贸人才，有效支撑地方企业海外布局。例如，为企业开发外贸定制化课程，提升企业外贸人员的跨文化交际能力、跨境谈判能力及关税政策解读能力等；结合“一带一路”沿线国家电商发展特点，设计跨境电商运营、海外仓管理、国际支付结算等模块化培训，助力企业快速适应目标市场规则。三是搭建跨境合作服务平台，在玩具领域，联合宏腾展厅、高德斯等开发积木设计、智能玩具制造等标准化课程；在毛衫纺织方面，与广东伽懋智能织造合作开设“智能织造工坊”，教授国外纺纱工艺适配、出口环保面料认证等专项技能，促进中外企业双方在技术层面的沟通与合作（如图3-3）。



图 3-3 汕头澄海职校教师到玩具企业调研人才培养需求

3.1.3 服务大健康产业

围绕大健康（一大）产业发展需求，汕头市卫生学校开设护理、药剂、中医康复技术等专业，培养能够从事临床护理、健康管理、检验检测等岗位工作的技术技能人才，每年为医疗机构、药企等单位输送 1000 余名毕业生，有效充实大健康产业服务队伍（如图 3-4）。2025 年度，汕头市全力推进市卫生学校和广东汕头幼儿师范高等专科学校教育资源整合，新设护理、药学、中药学等 5 个大专专业，提升市卫生学校办学层次，扩大卫生健康类专业招生规模，为大健康产业培养更多更高层次的人才。

市卫生学校积极响应国家应对人口老龄化战略部署，开设老年服务相关专业和课程，推进养老服务业人才队伍建设。2025 年度，市卫生学校学生获省职业院校技能大赛养老照护赛项一等奖；职业培训典型项目《老年照护》通过省继续教育质量提升工程项目验收。此外，学校每年积极配合汕头市卫生健康局做好社会考试服务。2025 年度完成护士执业资格考试、医师执业资格

考试等 8 项考务工作，共服务 22769 人科次。



图 3-4 汕头卫校学生在市中心医院实习

3.2 服务城市发展

3.2.1 服务汕头文旅发展

汕头市中职学校师生积极投身汕头文旅发展，发挥专业优势，将课堂所学的知识与技能运用到实际项目中，为汕头打造旅游名片注入活力与动力。旅游专业的学生用生动有趣的方式讲述汕头故事，让游客沉浸式感受潮汕文化的独特魅力；电商专业的师生搭建线上平台，推广狮头鹅、牛肉丸等汕头美食，吸引更多游客慕名而来；艺术设计专业的学生用画笔描绘家乡美景，并成功孵化文创产品，助力文旅品牌塑造。

案例 3-3 “双共同体”协同育人，为汕头文旅增添活力

汕头市鮀滨职业技术学校联合企业共建现代商旅服务、文旅文创等 2 个市级行业产教融合共同体，汇聚政校行企多方资源，精准培育高素质现代文旅服务人才。文旅文创共同体实施“基础—融合—孵化”三级进阶路径，落实“课堂即工作室，作业即作品”，近

三年累计产出 220 组、超 1000 件优质作品,成功孵化“潮汕动物园”等 12 个文创系列产品,广受游客青睐。现代商旅共同体构建“实践基地+赛事平台+就业通道”闭环育人模式,共建校外实践基地,共办双语讲解赛事,为获奖选手提供实习岗位,打通“以赛促学、以赛促就业”通道。学校学生多次亮相文化展游、国际元宵灯会等市级大型活动,以双语讲解小公园中山纪念亭、潮汕优秀传统文化等,充分彰显汕头历史底蕴与民俗文化,有效提升本地文旅吸引力与影响力(如图 3-5)。



图 3-5 汕头鮑滨职校学生双语讲解小公园中山纪念亭

3.2.2 服务学习型城市建设

汕头市中职教育坚持育训并举,利用学校场地设施、专业课程、教师队伍等资源优势,面向退役军人、残疾人、农民等重点人群,积极开展职业技能培训,并探索开展社区教育、老年教育,服务全民终身学习。2025 年度,汕头市全面推进全国学习型城市建设,全市共有 4 所中职学校试办社区教育学院,有效推动职业教育资源开放共享,助力市民终身学习与技能提升。

案例 3-4 爱心搭建烹饪课堂，助残开启技能新章

2024 年 10 月，濠江区残疾人职业培训在汕头市中博职业技术学校顺利开班。该培训班共设中式烹调师和中式面点师两大项目，分四期进行，共有 106 名残疾人报名参加。培训现场，学校烹饪专业教师耐心讲授食材选用、饮食营养等基础知识，并向学员展示食材处理、调味调色和烹饪火候等技巧；学校学生则化身助教，辅助教师手把手教学，并积极与残疾人学员分享烹饪的专业知识和学习心得。本次培训中，中博职校为残疾人学员提供了良好的学习环境，帮助学员掌握烹饪技能，用双手创造劳动；同时为学员提供轮椅接送等暖心服务，切实保障了残疾人学员平等参与学习、提升自我的权益，为残疾人群体融入社会、实现自我价值搭建了坚实桥梁（如图 3-6）。



图 3-6 汕头中博职校举行残疾人职业培训开班仪式

3.3 服务“百千万工程”

3.3.1 助力乡镇人才培养

为贯彻落实省、市“百千万工程”工作部署，2025 年度，汕头市教育系统继续深入实施“百校结对”帮扶乡镇学校工作。中职方面，组织 3 所市直优质公办学校与 4 所区属中职学校建立

结对关系，在党建工作、人才培养、师资建设、教学教研和学校管理等方面开展全方位帮扶，发挥龙头学校的传帮带作用，推动区域中职学校办学能力和乡镇人才培养质量双提升。

一是组织联建，激发学校党建引领内生动力。汕头市卫生学校与濠江职业技术教育中心开展支部共建活动，在加强党的全面领导、规范优化组织建设、党建与专业双融双促等方面进行交流合作，推动两校党建工作提质增效。二是教研联办，推动优质教育资源良性流动。汕头市林百欣科学技术中等专业学校邀请潮阳区职业技术学校、潮阳建筑职业技术学校赴校参加公开课听课评课活动，并开展教育教学研讨交流，深化教育教学改革。三是人才联育，共建新时代高素质教师队伍。汕头市鮑滨职业技术学校帮助潮南区职业技术学校教师顺利完成省级课题结题，并在教学能力大赛中取得好成绩，促进教师专业成长。

3.3.2 助力民生福祉改善

汕头市中职学校师生积极践行社会责任，多举措助力乡村民生福祉提升。在农业转型方面，汕头市潮阳建筑职业技术学校校友林岳锋创办现代农业合作社，以“科技兴农”为突破口，通过数字化管理、智能设备应用和品牌化运营，带动200余户农民年均增收超20%。其合作社与个人荣获“国家种粮大户”“全国乡村振兴青年先锋”等荣誉，展现了新时代中职学子“技能报国、振兴乡村”的使命担当。在民生关怀方面，全市5所市属中职学校深度参与“千名干部联千村进万家”活动，学校领导带队赴挂钩村（社区）开展政策宣讲，了解教育发展情况与民生需求，并走

访慰问困难群众。2025 年，全市中职学校领导干部下基层 67 人次，示范带动年轻干部下基层 75 人次，切实将关怀送到群众身边。在志愿服务方面，汕头市濠江职业技术教育中心开展环境整治志愿服务活动，组织学生走进社区清理卫生死角、宣传文明理念，为改善辖区人居环境、提升社区文明程度贡献青春力量（如图 3-7）；汕头市中博职业技术学校开展健康志愿服务活动，组织师生到濠江区华里社区为老年人免费量血压、测血糖，弘扬敬老爱老的社会风尚（如图 3-8）。



图 3-7 汕头濠江职教学生在社区清理卫生死角



图 3-8 汕头中博职校学生为社区老人测量血压

4. 文化传承

汕头市教育局紧紧围绕立德树人根本任务，指导全市中职学校将传承红色基因、赓续红色血脉作为培养担当民族复兴大任时代新人的强劲引擎，将弘扬工匠精神、培育匠心素养作为培养高素质技术技能人才的重要抓手，将搭建文化传承平台、创新文化传承实践作为厚植学生文化底蕴的关键举措，以红色基因铸魂、以工匠精神赋能、以传统文化润心，培养有根魂、有志向、有本领、有担当的新时代中职学子。

4.1 红色文化

4.1.1 以红色基因培育时代新人

汕头市中职学校深入挖掘红色教育资源，统筹谋划、多措并举，推动红色教育常态化、制度化、特色化，引导广大师生坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼精神品格。其中，汕头文化艺术学校积极探索将红色基因融入专业教学。在舞蹈专业，组织创排展现革命精神与时代风貌的舞蹈作品；在音乐专业，教唱、演奏经典红色歌曲与乐曲；在艺术设计专业，鼓励学生以红色文化为主题进行视觉创作。通过专业课程与红色文化的交融，使学生在提升艺术技能的同时，深刻感悟红色文化内涵。汕头市潮南区职业技术学校、中博职业技术学校组织师生赴中央红色交通线旧址（汕头站）等红色教育基地参观学习，在行走中追寻红色记忆，弘扬红色精神，传承革命意志。

案例 4-1 深挖红色资源，浇灌时代新苗

在传承红色基因、培育时代新人的征程中，汕头市潮阳区职业

技术学校立足本地红色沃土，以“厚植爱国情怀、传承红色基因”为核心，全方位、多层次推进红色教育，打造出具有特色与成效的育人模式。课程融合上，学校打破学科壁垒，让红色文化“活”在课堂。思政课如红色历史长卷，徐徐展开革命经典故事；专业课则深挖行业红色基因，幼儿保育专业讲述革命时期教育先辈的奉献，电子商务专业解读红色电商助农的智慧。书记、校长带头讲授开学第一课，以潮阳本地革命故事点燃 3000 余名师生的爱国爱乡热情。活动开展中，学校依托节日节点，组织“红色歌曲传唱”比赛、清明祭扫（如图 4-1）等活动，还带领学生走进革命历史纪念馆、根据地，在实地寻访中触摸历史温度。各班级定期开展主题班会，通过多元形式深化学生对红色文化的理解。校园环境里，红色元素随处可见，宣传栏讲述英雄事迹，广播播放红色旋律，电子屏展示红色标语，让学生在潜移默化中接受熏陶。创新载体方面，学校借助信息技术制作红色主题课件、微电影，联合社区开展红色实践活动，让学生采访老党员，记录红色故事，领悟红色精神的时代价值。这一系列举措，如春风化雨，滋养出学生坚定的理想信念与炽热的家国情怀，为红色教育提供了鲜活样本。



图 4-1 汕头潮阳职校开展缅怀革命先烈祭扫活动

4.1.2 以红色行动彰显职教担当

汕头市中职学校精心打造红色主题实践活动，系统规划、创新形式，推动红色实践多样化、体系化、品牌化，激励广大师生勇担时代使命、砥砺奋斗意志、展现职教风采。其中，汕头市鮀滨职业技术学校组建“党史讲演团”，学校教师带领 100 余名团支书深入潮汕地区抗战遗址实地走访、搜集素材，创作党史讲演文稿，并进入校园、社区实地开展巡回宣讲，用青春的声音传播红色火种。汕头市澄海职业技术学校举办“解锁农文旅密码，赓续红色新征程”公众号推文创作展示比赛，引导电商专业学生运用新媒体运营技能，讲好中国红色故事、乡村故事，用实际行动赓续红色征程。

案例 4-2 多元艺术融合，共筑红色传承

汕头市鮀滨职业技术学校以系统思维谋篇布局，创新红色活动载体与形式，构建起全方位、多层次的红色实践教学体系，全力打造具有广泛影响力与示范引领作用的红色教育品牌。学校以书法为媒，举办“翰墨承志·铭记历史”书写作品展，三校区学生围绕抗战主题诗词等，在墨香中书写爱国情怀，铭记历史。以舞台为台，公共课程教学部和教育艺术教学部创编舞台剧（如图 4-2），以“红歌信封之旅”激活红色经典，展现拼搏风貌，深化师生对红色基因的理解。以信封为介，联合汕头市彬园警史馆开展“红歌信笺行·薪火创意承”活动，现场馆长的专题讲座、珍贵的实寄封展品以及红色文创、非遗体验，联合构建起生动的红色实践课堂。这一系列活动，通过多元艺术形式，让红色文化入脑入心，为红色教育实践提供了具有典型性、示范性的操作范例。



图 4-2 汕头鮑滨职校“红色旋律中的青春记忆”舞台剧剧照

4.2 工匠精神

4.2.1 以工匠标准锻造技能人才

汕头市中职学校以工匠精神所蕴含的严苛标准与卓越追求，全方位规范技能人才培养过程。通过聘请企业技术骨干、工匠大师担任兼职教师，为学生传授先进的技术和精益求精的品质；建设高标准的实训基地，让学生在真实的工作场景中进行模拟操作，并安排学生到企业实习，使学生在实际工作岗位上积累实战经验。其中，汕头市潮阳建筑职业技术学校严格执行建筑行业规范与安全标准，推行实训场地“7S”管理，要求学生从工具摆放、操作流程到作品精度，都必须做到规范、精准、完美，于细微之处养成严谨细致、敬畏质量的职业习惯。汕头市鮑滨职业技术学校聘请中国联通智慧家庭工程师进校教学，将行业前沿技术标准与真实项目融入课堂教学，提供实战设备与规范指导，让学生在真实职业场景中锤炼操作精度，体悟工匠精神。

案例 4-3 “智能创作+数字制造”，铸造高阶三维匠才

汕头文化艺术学校对动漫与游戏设计专业高阶核心课程进行系统性革新，构建“三维软件精雕、AI 智能赋能、3D 打印实造”三位一体的现代化教学体系，致力于培养兼具艺术审美与数字工匠精神的新一代三维造型师。该课程打造全链实战生态，前瞻性地引入行业主流工具链。学生们不仅要精通 ZBrush 数字雕刻与 Maya 工业级拓扑建模，还需掌握利用腾讯混元 3D 等 AI 平台进行“AI 生成-人工优化”的高效工作流，最终借助 CHITUBOX 切片软件与光固化 3D 打印机，让虚拟模型“变身”实体作品，实现从创意构思到产品实造的完整跨越。课程还设置限时建模考核，模拟行业高压环境，锤炼学生实战硬功。同时，学校深化产教融合，组织学生参访一线企业（如图 4-3），了解产业前沿标准以及行业对模型精度、拆件合理性的严苛标准。经强化训练，学生能力实现多维跃升，能独立完成建模到打印作品，作品在展览竞赛中屡获好评，为动漫、游戏及衍生品产业输送坚实的技术力量。



图 4-3 汕头艺校师生到一线动漫衍生品企业学习

4.2.2 以工匠文化滋养职业情怀

汕头市中职学校将工匠精神内核深度融入校风、教风与学风建设。通过环境营造、制度引导、活动涵育等多种途径，使工匠精神渗透于日常管理、教学实践与学生成长各环节，让学生在潜移默化中接受工匠文化熏陶，树立职业理想。其中，汕头市林百欣科学技术中等专业学校组织师生赴公元感光材料工业总公司，开展“传承工业文化 弘扬工匠精神”主题党日活动，参观汕头劳模馆，沉浸式学习老一辈艰苦卓绝、敢于创新、奋斗不息的劳模精神。汕头市鮑滨职业技术学校举办“劳模进校园”宣讲和优秀毕业生经验分享活动，引导学生从身边榜样中汲取动力，脚踏实地践行工匠精神，用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自己的人生价值。

案例 4-4 非遗匠人进校园，文化传承润匠心

汕头市潮阳建筑职业技术学校大力实施“能工巧匠进校园”计划。一方面，特邀汕头市乡村工匠、建筑微观模型制作人林伟彬进校，举办“筑忆·传承”潮汕传统建筑文化讲座（如图 4-4）。活动通过展示“四点金”“下山虎”等精微模型，生动解读了潮汕厝角头“五行山墙”蕴含的力学智慧与美学价值。学生在触摸模型、聆听故事中，感受到传统技艺的精妙与工匠们“偏毫厘不敢安”的一丝不苟，引领学生探寻技艺真谛、树立职业抱负。另一方面，邀请世界技能大赛冠军团队走进校园宣讲，分享苦练技能、披荆斩棘直至登顶世界技能巅峰的奋斗历程，以亲身经历生动诠释了“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，激发学子们锤炼本领、勇攀高峰的志向，为传承新时代工匠精神注入了榜样力量。



图 4-4 汕头潮阳建筑职校邀请乡村工匠进校分享

4.3 传统文化

4.3.1 以非遗文化润泽校园文化

在推动非遗文化与校园文化深度融合的进程中，汕头市中职学校致力于搭建非遗展示、社团活动等载体，以多元形式让非遗文化在校园落地生根。其中，汕头市科技应用职业技术学校建立工业设计产教融合基地，长期展出师生创作的非遗主题设计作品，如扎染服饰等，打造非遗文化空间，展示非遗魅力。各中职学校以开设英歌舞课程、组建校园英歌队、社团活动和展演活动等多种形式开展英歌舞活动，落实非遗文化传承，参与学生人数超1000人。其中，汕头三江科技职业技术学校、岭东司法职业学校等多所学校组建英歌舞社团，积极推行非遗文化进校园，激发广大师生传承优秀传统文化的热情和责任感，打造具有浓郁地方特色的校园文化品牌。

案例 4-5 非遗雅韵润校园，潮剪流芳绽华光

汕头市潮阳区职业技术学校作为国家级非物质文化遗产——潮

阳剪纸项目传承基地，积极响应国家号召，致力于非物质文化遗产的保护与传承。学校在校内设立剪纸基地、组建剪纸社团，开展“传承非遗，引领未来”特色教学。为更好地展示非遗魅力、传承剪纸技艺，学校实施“能工巧匠进校园”计划，邀请潮阳剪纸省级代表性传承人许遵英老师进校设立工作室。在许老师的悉心教导下，学生们剪纸技艺日益精湛（如图 4-5），其作品在各级比赛中屡获佳绩。

2025 年 5 月，学校依托“许遵英大师剪纸工作室”，组织剪纸社团 20 余名学生参与“潮韵非遗进校园”跨区交流活动。活动中，学生们在许老师的指导下，现场创作融入潮汕“厝角头”“红桃粿”等地域元素的剪纸作品，不仅展示了在校习得的精湛技艺，更向兄弟院校师生讲解潮阳剪纸的文化内涵。系列活动通过“实践+交流+展示”的模式，让非遗技艺从课堂走向更广阔的舞台，相关报道获本地媒体转载，彰显了学校非遗传承的扎实成效。



图 4-5 潮阳剪纸省级代表性传承人许遵英老师在潮阳职校指导学生

4.3.2 以专业能力赋能传承发展

在传承与发展优秀传统文化的过程中，汕头市中职学校积极探索创新实践路径，为文化传承发展贡献智慧与力量。其中，汕头市卫生学校借重阳活动深入社区，开展中药香囊制作教学与中医药真伪辨别指导，让居民亲手制囊、辨药，沉浸式感受中药文

化的独特魅力。卫校师生以专业之能推广中医药文化，为优秀传统文化发展强势赋能。汕头市澄海职业技术学校积极参加潮汕非遗人才市集，展示巧融非遗与潮汕文化的师生文创佳作，并进行非遗剪纸现场互动，吸引众多游客驻足参与，为传承和弘扬传统文化注入新活力。

案例 4-6 薪火传潮韵，小梅绽新枝

为扎实推进潮剧振兴，汕头文化艺术学校深入实施潮剧小梅花培育工程，在人才培养、赛事展演等方面取得丰硕成果，对潮汕地区戏曲艺术的保护、传承与创新发挥着不可替代的作用。2025 年度，学校学子在粤港澳少儿戏剧小梅花荟萃比赛中，斩获“金花十佳”4 个、“金花”2 个、“银花”2 个的优异成绩；其中洪鑫函同学凭借突出表现，成功入选“中国少儿戏曲小梅花荟萃”，并获得中国戏剧“小梅花”称号。学校潮州大锣鼓《社庆》荣获全国中小学生艺术展演三等奖（如图 4-6）；潮剧《卖卜》和戏曲《打神》《闹江州》双双入选“梨花杯”全国青少年戏曲教育教学成果展示。同时，学校深化与中国戏曲学院合作，开展本科班教学，为新时代潮剧保护传承提供创新样本。2025 年本科班首批 28 名学子毕业，获得学士学位，其中 2 人考上研究生，毕业大戏《侨批颂》获业界高度评价。



图 4-6 汕头艺校《社庆》获省中小学生艺术展演金奖、全国展演三等奖

5. 国际合作（交流）

汕头市教育局支持有条件的中职学校整合侨乡资源，探索加强职业教育国际交流与合作。2025 年度，高水平中职学校拓展海外结对校，面向海外华校开展直播授课和线下交流；2 所特色学校体育、文化人才在国际舞台大放异彩，持续加强体育、文化交流；名书记（校长）、名教师借省级平台赴海外研修取经，开展跨国研讨与学术交流，职业教育国际化发展取得实质性突破。

5.1 合作办学

5.1.1 缔结姊妹学校

本年度，汕头市林百欣科学技术中等专业学校与印尼崇高华教中心、葡萄牙里斯本中文学校缔结姊妹学校，将“中文+职业技能”项目覆盖范围拓展至东南亚和欧洲更多地区，满足更多华裔新生代对中文学习、技能提升及文化传承的需求。截至 2025 年，汕头市共 3 所中职学校与斯洛伐克菁华中文学校等 6 所学校缔结姊妹（友好）关系（见表 5-1），通过资源共享、师生互访、课程共建等形式，为双方学校在教育教学、人才培养、文化交流等方面提供更广阔的平台，助力职业教育国际化发展迈向新台阶。

表 5-1 汕头市中职学校缔结姊妹学校情况

汕头市中职学校名称	姊妹（友好）学校名称
汕头市林百欣科学技术 中等专业学校	斯洛伐克菁华中文学校
	缅甸云华师范学院
	印尼崇高华教中心
	葡萄牙里斯本中文学校
汕头市鮀滨职业技术学校	意大利孟子中文学校
汕头市中博职业技术学校	希腊雅典中文学校

数据来源：各有关中职学校

5.1.2 开展华文教育

汕头市林百欣科学技术中等专业学校面向海外学习者开展“中文+职业技能”项目，坚持“语言铺路、技能赋能、文化架桥”的理念，与合作院校共设石塑粘土、人工智能与生活、无人机操作、视频剪辑、韵律诵读、硬笔书法、手工制作等7门特色课程。以石塑粘土课程为例，教师不仅教授学生石塑粘土的制作技巧，还引导学生创作具有中国传统元素的作品，让学生在动手实践中感受中国传统文化的魅力，实现了“语言学习+技能提升+文化传承”的有机融合。

案例 5-1 “中文”系华裔乡情，“职教”伴新苗成长

汕头市林百欣科学技术中等专业学校着力开展“中文+职业技能”项目，打造“语言—文化—科技—职业”四位一体的华文教育课程体系，精准对接海外华裔新生代需求。课程设计兼顾趣味性与互动性，将语言、文化与技能操作巧妙融合。传统文化课程中，《三字经》课程借助人工智能，把经典内容转化为动画、小游戏，让学生轻松掌握文字含义，了解传统道德观念与历史文化，打破传统课堂的枯燥感。职教特色课程设置玩具组装、无人机操作等内容，让学生在实践中感受科技魅力，启蒙职业兴趣。该项目本学年累计完成119学时教学，服务上百人次海外学生。斯洛伐克华裔学生学完石塑粘土课程，能用中文描述颜色形状，制作中国龙作品，增强了对中国文化的热爱；葡萄牙华裔学生因无人机课程对科技产生兴趣，希望未来到中国学习相关专业。“中文+职业技能”项目的实施有效助力“一带一路”文化沟通和职业启蒙教育交流，具有可复制性，为职业学校助力华文教育提供了典型范例。

5.2 交流互鉴

5.2.1 “走出去”

2024 年底，汕头市鮀滨职业技术学校党委书记肖艳慧赴德国参加为期 21 天的交流培训。通过与德国职教研究机构、职业学校、协会、企业等多方沟通和现场观摩，系统了解德国“双元制”职业教育体系，深入学习先进的人才培养经验与教育教学方法，提高国际视野，提升中职学校国际化发展水平。2025 年底，汕头市潮阳区职业技术学校教师、广东省中职名班主任工作室主持人朱慧兰赴德国参加为期 21 天的职业教育境外研修。通过专题讲座、学校参访、企业调研、课堂观摩等多种形式，系统学习了德国“双元制”职业教育的运行机制与实施经验。在研修过程中，朱老师深入反思了当前学校校企合作中存在的“学校热、企业冷”、教学内容与岗位需求脱节等现实问题，并初步凝练了推动本土化实践的关键路径，其成果与思考将为区域职教的创新发展注入新的活力。

案例 5-2 职教名师赴德国研修，深度解码“双元”赋能路径

汕头市潮阳区职业技术学校教师朱慧兰作为广东省中高职名师工作室主持人之一，赴德国参与为期 21 天的职业教育境外研修。本次研修围绕“德国双元制如何赋能广东技能人才培养”核心主题，通过专题讲座、学校参访、企业调研、课堂观摩等多种形式，系统阐述了德国“双元制”职业教育的运行机制与实施路径。朱慧兰老师与研修团队先后走访了海因里希·赫兹职业学校、卡尔奔驰职业学校、斯图加特双元制大学、费斯托公司、卡尔斯鲁厄手工业协会等十余所教育机构及企业，重点考察了德国在企业主导人才培养、

课程动态对接产业、跨学科项目化教学、第三方质量评价以及教师可持续发展等方面的具体做法（如图 5-1）。研修期间，朱慧兰老师还与团队就如何将德国经验本地化开展了多次专题研讨，深入反思了当前校企合作中存在的“学校热、企业冷”、教学内容与岗位需求脱节等现实问题，并初步凝练了推动本土化实践的关键路径。此次高质量的国际交流，不仅拓宽了名师的国际视野，更为广东本土职业教育对标国际先进经验、深化产教融合改革、创新人才培养模式提供了宝贵的理论参照与实践案例，其成果将为汕头市职业教育高质量发展提供有力支撑。



图 5-1 朱慧兰老师（右 1）考察德国赫尔曼·贡德特职业学校烹饪专业

5.2.2 “引进来”

汕头市林百欣科学技术中等专业学校聘请英国德蒙福德大学教授王健为客座教授，设立“广东汕头王健专家工作站”，并邀请王教授为师生作《迎接数字经济新生态 把握跨境贸易新趋势》专题讲座，借助专家智库力量为学校高水平专业建设、师资培养及产教融合把脉定向。汕头市科技应用职业技术学校承办“汕头—新加坡创新设计与产业合作座谈会”，旨在促进汕头与

新加坡企业在创新设计、产业合作与人才培养等领域的深入交流，搭建合作平台。汕头文化艺术学校进一步深化与新加坡南华潮剧社合作，2025 年接收两批该社青少年学员到校开展潮剧表演集中培训，并举办学习汇报演出，成效显著。学校全年还接待了来自美国、意大利、埃及、马来西亚、新加坡、柬埔寨、澳大利亚等国家的多批青少年及潮籍乡亲团体到校访问，通过潮剧潮乐体验、传统文化讲座、艺术工作坊等形式，为其提供沉浸式文化体验。目前，学校正在系统设计《“梨园花似锦”——探寻潮剧潮乐艺术之旅》研学路径，旨在优化海外学员培训体验，并积极探索在海外建立潮剧艺术人才培养基地，延伸文化交流触角。

5.3 师生素养

5.3.1 参加国际竞赛

2025 年，汕头市体育运动学校深入推进“体教融合”模式，培养输送谢铨晴、郑权宇等多名优秀运动员，在世界、亚洲和全国各大赛事里荣获冠军 5 人次、亚军 3 人次、季军 1 人次，为国家、省和市赢得荣誉。其中，16 岁小将谢铨晴于第三届亚洲青年运动会女子三级跳远决赛中强势折桂，取得个人 2025 年赛季“大满贯”。截至 2025 年，学校累计培养世界冠军 64 人次，获奥运会金牌 7 枚、银牌 4 枚、铜牌 3 枚，稳居全国同类体校前列。汕头市林百欣科学技术中等专业学校共 4 名教师凭借扎实的专业素养、丰富的教学经验以及良好的跨文化沟通能力，受聘担任“全球华语朗诵比赛”意大利赛区的线上评委，为推动中华文化在国际舞台上的传播贡献力量。

案例 5-3 奥运冠军谢思埸载誉回校

近年来，汕头市体育运动学校深入推进“体教融合”模式，注重体育精神传承与人格塑造，努力培养既有竞技实力、又具家国情怀的高素质体育后备人才。奥运冠军谢思埸，作为学校培养输送的高水平运动员代表，实现了跳水男子三米板单人、双人项目“超级大满贯”，在国际体坛绽放光彩。

2024年9月10日下午，谢思埸载誉回校，与母校师生进行深入的交流（如图5-2）。在“弘扬奥运精神 追逐青春梦想”交流会上，他热情耐心地回应同学们的提问，生动讲述奥运参赛经历与心得体会，以自身言行诠释了如何成为一名有理想、有追求、有自信的汕头体校人。随后，谢思埸来到跳水馆，认真观看师弟师妹训练，并现场指导技术动作。他勉励小运动员们要不忘初心、刻苦训练、奋勇争先、超越自我，还特别提醒他们要做好“防伤防病”措施。此次活动，汕头体校充分发挥世界冠军榜样力量，激发师生爱国情怀与拼搏精神。学校将以此为契机，进一步营造积极向上的体育文化氛围，为培养更多具有国际竞争力的体育人才，实现“体育强国梦”贡献力量。



图 5-2 奥运冠军谢思埸在汕头体校与师生分享交流

5.3.2 服务国际展会

汕头市澄海职业技术学校组织学生积极参加国际纺织服装博览会、国际玩具礼品博览会，在真实场景中锤炼跨文化交际能力。近三年超 200 名学生参与展会活动，形成“语言+专业”的复合型人才培养范式，毕业生在外贸型企业就业比例持续攀升。学校还承接外籍驻汕经商人员教育培训，帮助外籍人士更好地了解澄海玩具、毛纱纺织产业，达成跨境合作与交流。汕头市鮀滨职业技术学校师生亮相国际元宵灯会，带领在汕高校近 100 名外籍教师游览参观，助力外籍教师深入领略潮汕文化的独特魅力，进一步深化地方与外籍教师间的沟通交流。汕头文化艺术学校师生献演国际潮团联谊年会与世界潮商大会“两大盛会”，创排的《大潮长歌》《念秋》等节目向世界展示了潮汕文化的独特风采，获得海内外潮籍乡亲的高度赞誉，进一步密切了与海外侨胞的文化联系，助力做好新时代“侨”的文章。

案例 5-4 精心烹制“文化盛宴”，诚挚献礼“两大盛会”

为服务第二十二届国际潮团联谊年会及第十届世界潮商大会（“两大盛会”），汕头文化艺术学校倾心倾力筹备《大潮长歌》——潮乐民族交响套曲音乐会创作展演。该节目于两大盛会期间成功上演，获得海内外潮人嘉宾与社会各界的高度赞誉，成为展示新时代潮汕文化魅力的标志性文艺精品（如图 5-3）。通过深度参与采风、创作、排练、演出的全过程，学校师生得以在国家级艺术大师的指导下进行专业实践，极大提升了艺术视野、专业技艺与创作能力。本次活动还成为一堂生动的“大思政课”，使师生在实践中深刻理解了文化自信、守正创新的内涵，增强了传承与发展地方文化

的使命感。此次师生献演国际舞台，不仅是艺术作品的产出和文化的交流，更是艺术人才培养的成功探索，强化了学校在潮剧潮乐教育领域的引领作用，为艺术职业教育如何服务重大文化项目、实现“立德树人”与“专业成才”相统一提供了宝贵范例。



图 5-3 汕头艺校师生献演“两大盛会”

6. 产教融合

作为广东省首批产教融合试点城市，汕头市高度重视职业教育产教融合工作。近年来，汕头市职业教育主动适应经济结构调整和产业变革，紧盯产业链条、市场信号和民生需求，以建设省级产教融合试点城市为主线，以深化校企协同育人为根本，以推进校企资源精准对接为抓手，持续推动职业教育产教融合赋能提升，加快形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。2025年度，全市中职学校与 330 家企业建立合作关系，合作企业接收学生实习比例达 62.93%，企业提供的校内实践教学设备值达 976 万元，校企合作课程 97 门，学校聘请行业导师 186 人，相关数据均比上一年度有所增加（见表 6-1）。

表 6-1 汕头市中职学校校企合作情况

年度	校企合作企业数量 (个)	合作企业接收学生 实习比例 (%)	企业提供的 校内实践教学设备值 (万元)	聘请行业 导师人数 (人)	校企合作 课程数 (门)
2024	319	53.00	893	167	56
2025	330	62.93	976	186	97
变化情况	+11	+9.93	+83	+19	+41

数据来源：中职学校质量年报统计数据

6.1 机制共筑

6.1.1 健全工作机制

一是健全完善工作协调机制。汕头市发展和改革局、汕头市教育局等六部门联合印发《汕头市建设省级产教融合试点城市实施方案》，明确坚持党委领导、政府主导，统筹推进产教融合试点工作，及时会商研究解决遇到的问题。二是健全政校行企常态化沟通交流机制。汕头市教育局不定期组织市内职业院校、企业开展深入调研，召开职业教育服务地方产业座谈会，了解校企双方在合作方面存在的问题，听取化解思路。三是构建“政府搭台、校企唱戏”的对接机制。汕头市教育局定期召开职业教育产教融合工作推进会，举办产教融合人才培养展示活动，并布局建设一批市级行业产教融合共同体，促进职业院校与优质企业深度合作，持续推动职业教育产教融合走深走实。

案例 6-1 举行产教融合示范日活动， 推动职业教育产教融合赋能提升

为充分展示职业教育服务区域经济社会发展成果，加快建设产教融合的职业教育体系，2025年5月15日，汕头市教育局举办2025年职业教育活动周启动仪式暨产教融合示范日活动。活动邀请市委网信办、市工业和信息化局、人力资源社会保障局、国资委、总工会等部门参加，吸引了职业教育领域专家、合作企业代表以及各职业院校师生代表齐聚一堂，为助力职业教育高质量发展出谋划策。活动现场设置“新兴产业·智创未来”“特色产业·潮韵匠心”和“非遗传承·数字焕新”三大产教融合展区，全市20所职业院校（含技工）结合自身办学特色和专业优势，在展区展示学校的专业建设、校企合作和人才培养成果，各类智能针织、文创产品、编程积木机器人展品吸引了众多师生、嘉宾驻足，彰显了汕头职业教育赋能“三新两特一大”产业格局的风采和担当（如图6-1）。活动上还成立了

14 个第二批汕头市行业产教融合共同体，涵盖智能科技、工业设计、新能源汽车、直播电商等领域，市级产教融合共同体总数达 22 个。



图 6-1 汕头澄海职校在产教融合示范日活动上展示办学成果

6.1.2 多方共建联盟

一方面，围绕市重点产业链，布局建设了全国玩具行业产教融合共同体、汕头玩具产教联合体和 22 个行业产教融合共同体（见表 6-2、6-3）。其中，汕头市卫生学校携手药业商会、大参林公司等组建药品生产经营产教融合共同体。企业代表入校指导课程设置与实训建设，师生赴企业调研学习实操流程、融入真实案例教学，还联合开展专题讲座覆盖超 300 人次。通过“调研—交流—讲座”联动，实现校企资源对接，提升学生素养能力。汕头市潮阳区职业技术学校联合神马绘公司成立直播电商产教融合共同体，推行“项目驱动、双元育人”模式，实施“企业出单、学校制单、学生接单”的“三单制”精准培养，搭建“技术研发+品牌孵化+乡村振兴”服务平台，服务中小微企业数字化转型。

型，助力农产品上行。另一方面，组建汕头职业教育集团，近五年来组织有关院校、行业协会和企业组建“汕头职教集团机电装备专业委员会”等多个专委会，推动校企共建产业学院、技能大师工作室、省级产教融合型企业 100 多个，有力支撑汕头市产业发展壮大。

表 6-2 汕头市行业产教融合共同体（第一批）

	共同体名称	牵头职业院校	牵头行业企业
1	汕头市纺织服装家居服饰 产教融合共同体	汕头职业技术学院	广东凯迪服饰有限公司
2	汕头市玩具创意 产教融合共同体	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	广东众创时代咨询有限公司
3	汕头市护理健康服务 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头市护理学会
4	汕头市药品生产经营 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头市药业商会
5	汕头市检验检测 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头检验检测学会
6	汕头市塑胶智能制造 产教融合共同体	汕头市澄海职业技术学院	广东伟达智能装备股份有限公司
7	汕头市物业服务 产教融合共同体	汕头市潮阳建筑职业技术学校	广东东联物业管理有限公司
8	汕头市营养烹饪 产教融合共同体	汕头市中博职业技术学校	汕头市北国饭店有限公司

数据来源：市教育局相关科室统计数据

表 6-3 汕头市行业产教融合共同体（第二批）

	共同体名称	牵头职业院校	牵头行业企业
1	汕头市航空服务产教融合共同体	汕头职业技术学院	广东万事通航空地勤服务有限公司
2	汕头市电梯行业产教融合共同体	汕头职业技术学院	上海三菱电梯有限公司汕头分公司
3	汕头市汽车运用与维修产教融合共同体	汕头职业技术学院	汕头市合心新能源科技有限公司
4	汕头市现代商旅服务产教融合共同体	汕头市鮀滨职业技术学校	汕头投控国际旅行社有限公司
5	汕头市数智科技产教融合共同体	汕头市鮀滨职业技术学校	中国移动广东有限公司汕头分公司
6	汕头市文旅文创产教融合共同体	汕头市鮀滨职业技术学校	汕头工业设计城运营有限公司
7	汕头市智能电子技术产教融合共同体	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	汕头超声显示器（二厂）有限公司
8	汕头市工艺美术产教融合共同体	汕头文化艺术学校	汕头市工艺美术协会
9	汕头市新能源汽车应用产教融合共同体	汕头市中博职业技术学校	广东小鹏汽车科技有限公司
10	汕头市数字动漫产教融合共同体	汕头三江科技职业技术学校	汕头市数字动漫协会
11	汕头市工业设计产教融合共同体	汕头市科技应用职业技术学校	汕头市工业设计中心管理有限公司
12	汕头市警务安防产教融合共同体	汕头市濠江职业技术教育中心	广东万事通航空地勤服务有限公司
13	汕头市直播电商产教融合共同体	汕头市潮阳区职业技术学校	汕头市神马绘电子商务有限公司
14	汕头市婴幼儿保育产教融合共同体	汕头市潮南区职业技术教育中心	汕头市潮南区实验幼儿园

数据来源：市教育局相关科室统计数据

6.2 人才共育

6.2.1 校企双元育人

校企双方通过共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源、共施考核评价、共推教学改革等，推进校企协同精准育人，提升技术技能人才培养质量。2025 年度，汕头市中职学校校企合作课程共 97 门 9298 学时，比上一年度增加 41 门 3048 学时；校企合作编写教材 8 本。

案例 6-2 以“131”模式构建新型产业学院， 打造玩具创意人才培养高地

汕头市林百欣科学技术中等专业学校联合广东轻工职业技术大学、众创时代咨询有限公司成立省内首个“玩具创意产业学院”，实施“131”产教融合模式，“校企双元”协同共育高素质玩具创意人才。“1”是校企协同构建 1 套人才培养体系：产业学院实施中高企协同人才培养，打造专任教师、企业导师和技术导师一体的“三师”团队，与 85 家企业合作提供“全链式”实训条件，依托企业生产实际，实施项目式教学。“3”是校企合作共建 3 大平台：“博士工作站”聚集 142 名博士人才，开展应用基础研究、产品开发、技术转化研究等，帮助企业解决技术难题；“智能玩具设计研究院”以玩具研发为主，开展科研和技术服务工作；“乡村（社区）培训学院”举办各类论坛、讲座、培训项目，着力提升产业工人技术技能水平和创新创业能力。截至 2025 年，通过建立“1 站 2 院”3 大平台，已累计形成省级以上专业教学资源库 2 项，发明专利 4 项，立项省级课题 2 项，服务企业员工、社会人员技能提升超 2100 人次。“1”是校企联合打造 1 项赛事，聚焦挖掘设计新锐，鼓励参赛作品转化落地为实际产品，推动产学研用深度融合，为推动玩具创意产业的创新发展贡献力量。2025 年，产业学院办学三周年成绩喜人，

首届升学班大专上线率 95%，本科上线率 12%，就业班就业率 100%，受到用人单位高度好评。玩具创意产业学院案例被全国轻工职业教育教学指导委员会评为“职业教育产教融合典型案例”。



图 6-2 学生参加玩具创意产业学院三周年教学成果展

6.2.2 校企联培师资

汕头市实施“能工巧匠进校园计划”，支持中职学校聘请专业技术骨干、高技能人才担任兼职教师，优化师资结构，推动专业发展。2025 年度，汕头市中职学校聘请行业导师 186 人，其中聘请大国工匠、劳动模范 8 人，行业导师年课时总量由上年度的 14451 课时增加到 23149 课时，增幅达 60.19%。各中职学校还积极联合企业开展师资培养，通过搭建校企合作平台，汇聚企业技术骨干与行业专家资源，让教师深入企业了解前沿技术与生产流程，提升师资队伍整体水平。

案例 6-3 探索“AI 赋能+产教协同”师资培训范式， 助力区域职教数字化转型

汕头市鮑滨职业技术学校紧抓“人工智能+教育”发展机遇，以产教融合为路径，构建校行企协同的 AI 师资培训体系。2025 年 4 月，学校联合省计算机学会、省计算机学会中职专业委员会举办“智汇 AI 育未来—职业教育教师智能化教学升级培训班”。培训班汇聚省内专家、企业骨干与学校名师，采用“理论+实操+研讨”培训模式，赋能粤东近百名教师提升 AI 教学教研水平。为进一步深化合作，5 月，学校为 8 位来自不同领域的企业导师颁发 AI 师资聘书，正式成立校企合作 AI 师资联盟。该联盟的建立，旨在解决当前 AI 师资相对匮乏的问题，致力于课程体系共创、师资力量联培、产教深度融合和创新成果转化。6 月，学校举办“校企协同赋能 AI 教育”研讨会（如图 6-3），与企业 AI 技术专家共商人才培养与师资培训机制，推动产业需求反向驱动课程与培训供给优化，助力学校打造一支精通 AI 前沿技术的“双师型”教师队伍，为区域职教数字化转型提供坚实的师资保障。



图 6-3 汕头鮑滨职校举办“校企协同赋能 AI 教育”研讨会

6.3 资源共享

6.3.1 引产入教，共建共享

汕头市中职学校根据产业发展需求动态调整专业结构和课程设置，将产业前沿技术、行业标准和企业实际项目融入课程内容，建设校内生产性实训基地，开发模块化、项目化的课程体系，使学生所学知识与产业需求紧密结合。2025 年度，企业为中职学校提供的校内实践教学设备值达 976 万元，学校与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量达 16 个。

案例 6-4 打造“引产入教”新范式，筑牢玩具产业人才基石

汕头市澄海职业技术学校积极探索“引产入教”新路径，牵头成立塑胶智能制造产教融合共同体，通过深化“校中厂”模式，将产业资源精准引入教育教学全过程，实现人才培养与产业发展的同频共振。一是升级教学基地，搭建产教对接“硬平台”。累计投入专项资金近 500 万元，升级“数控技术中心”，建成“人工智能教育基地”“工业机器人实训室”等先进场室，引入立式五轴加工中心、四轴钻攻机磐石精机、智能制造设备技术应用平台等前沿设备，覆盖先进制造、自动化生产等核心环节。新增实训工位 300 余个，支撑核心课程实践教学，年实训量超 5000 人次（如图 6-4）。二是引入产业导师，注入专业发展“新活力”。建成数控技术、人工智能、积木创研等 6 个产业导师工作室，开展“AI 实战赋能——从智能编码到 AI 智能体驱动”等讲座培训近 20 场，推动 AI 工具融入教学实训，惠及师生约 2500 人次。三是深化校企合作，构建人才培养“直通车”。深化与广东伟达、天利丰、高德斯、金天数控等龙头单位的合作，推行企业工程师驻校授课模式，实现“教室—车间”无缝衔接。2024-2025 年连续输送智能塑胶玩具相关专业高素质技能人才

697 名，为区域智能塑胶玩具产业高质量发展提供了坚实的人才支撑。



图 6-4 学生在澄海职校伟达智能实训中心实训

6.3.2 引教入产，精准服务

汕头市高度重视中职学校学生实习管理工作，各中职学校严格贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，每年通过实习、就业推荐等方式，将学生输送到产业一线，为企业提供稳定的劳动力来源，满足企业对不同层次、不同专业人才的需求。2025 年度，全市中职学校与 330 家企业建立合作关系，合作企业接收学生实习比例达 62.93%，比上一年度增加 9.93%。

案例 6-5 “引教入产”育匠才，协同共进谱新篇

汕头市潮南区职业技术学校积极探索“引教入产”新模式，组织智能应用专业群学生赴深圳市吉祥腾达科技有限公司开展岗位实习，将课堂“搬进”园区，实现校企双向赋能。实习期间，依托企业先进自动化生产线、装配车间及完善实训体系，由资深工程师全程带教，学生在零部件装配、生产线调试、设备故障排查等实操中加强专业知识的学习与应用（如图 6-5）。同时，学校选派教师驻企，及时根据企业需求，调整教学内容和实习安排，确保人才培养与企

业实际需求高度契合。此次实习实现课堂教学与产业实践无缝衔接，为专业群人才培养注入产业活力，也为产业选拔高技能人才，解决企业“用工难、引才难”的问题。

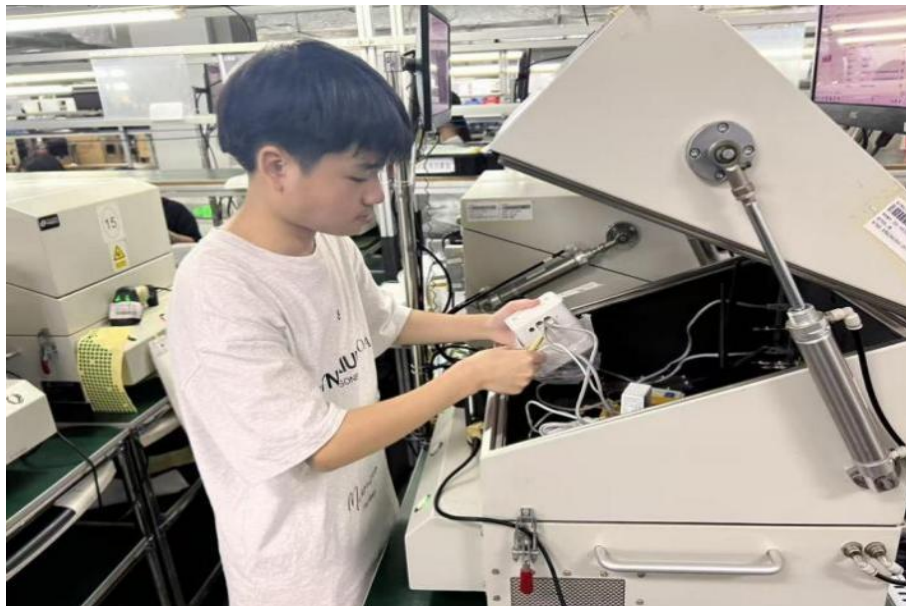


图 6-5 汕头潮南职校学生在企业进行岗位实习

7. 发展保障

2025 年度，汕头市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，扎实推进党建工作提质增效，为全市职业教育高质量发展提供坚强政治保证和组织保障。持续强化对汕头中职教育的统筹谋划力度，推动解决职业教育改革发展的重难点问题，着力推进办学条件达标、中职招生改革、职业教育“五金”建设等重点工作落地落实，完善质量保障体系，为高质量发展提供坚实支撑。

7.1 党建引领

7.1.1 强化政治建设 with 思想引领

全市公办中职学校认真落实党委领导下的校长负责制，落实党委议事规则和校长办公会议（校务会）议事规则，严格执行“三重一大”制度，进一步加强党对学校工作的全面领导。鼓励党建基础好的公办中职学校与民办学校开展党建结对交流活动，发挥公办学校党建品牌辐射引领作用，提升民办中职学校党建工作质量。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，推进作风建设常态化长效化。加强党员思想政治工作，抓好学校思想政治教育和课程思政建设，落实“思政第一课”制度。全面落实意识形态工作责任制，定期分析研判意识形态领域风险，加强课堂教学、教材选用、讲座论坛、校园网络、学生社团等重点阵地管理，筑牢校园意识形态安全防线。

7.1.2 以高质量党建引领高质量发展

汕头市中职学校将党的建设与学校事业发展同部署、同落实，推进党建与业务工作有机融合。坚持“五育并举”“三全育人”，牢牢把握育人方向，把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。坚持党管干部、党管人才，加强教师队伍建设。鼓励党员教师发挥先锋模范作用，积极投身专业建设和课堂变革，组织党员教师、入党积极分子上公开课、示范课，将党员先进性体现在教育教学实践中，示范带动学校教学水平和育人质量提升。

案例 7-1 “三味一体”思政育人，赋能职教高质量发展

汕头市鮀滨职业技术学校创新构建“三味一体”思政育人模式，通过“党建领航、文化筑基、专业赋能”三大路径，将百年商埠的历史文化底蕴转化为思政育人动能，打造“行走的课堂”“指尖的传承”“青春的声音”三大实践载体，形成具有鲜明“党味”“潮味”“职教味”的育人新范式（如图 7-1）。一是党建领航，筑牢党味。构建党建引领下的育人体系，实施“双带头人”培育工程，推动党建与业务融合；推行“一支部一品牌”，建成“1+6”党建品牌矩阵；实施“1+1”德育导师制，拓展“党建+心育”新维度，形成育人闭环。二是深挖资源，彰显潮味。开展“红色汕头·行走课堂”文旅大思政实践活动，开发特色教材与精品路线，搭建思政育人平台；实施“非遗技艺传承计划”，师生共创“潮侨”系列文创产品获全国大奖；成立“学生党史讲演团”，开展沉浸式宣讲近百场。三是产教融合，凸显职教味。联合 26 家单位共建实践基地，通过党建联盟推动资源共享，实现职业教育教学成果落地转化，赋能地方经济社会高质量发展。



图 7-1 汕头鮀滨职校“三味一体”党建育人模式

7.2 条件保障

7.2.1 推进办学条件达标

汕头市教育局全力推动各中职学校加强基础设施建设，改善办学条件。推动汕头市鮀滨职业技术学校新校区建设；推动汕头市澄海职业技术学校通过划拨区内职业教育专项配套项目解决校园占地面积不达标问题；推动汕头市濠江职业技术教育中心通过加大招聘力度解决师生比问题。目前全市纳入考核的 12 所中职学校中，11 所学校已实现办学条件全面达标，达标率达 91.67%。

7.2.2 深化中职招生改革

2024 年，汕头市中考首次将中职教育“双精准”专业纳入第一批次投档，与普通高中同批同步录取，取得良好效果。在此基础上，汕头市教育局进一步扩大“职普同招”招生改革试点范围，2025 年新增部分市级“优势特色专业”纳入普通高中同批次录取范围。试点学校扩大至 9 所，涵盖工业机器人技术应用、

新能源汽车运用与维修等 24 个紧贴区域产业发展需求的热门专业，“职普同招”呈现火热态势，试点专业最低录取分数大幅提高，为中职学校提高生源质量提供政策保障。

7.3 质量保障

7.3.1 推进职业教育“五金”建设

汕头市教育局将“五金”建设（“金专、金课、金师、金地、金教材”）作为新发展阶段推动职业教育提质增效的关键路径，以提升职业学校关键办学能力。继上一年度打造“优势特色专业群”之后，2025 年度继续培育中职学校“教师教学创新团队”和“优质特色课程”，认真引导各中职学校结合自身专业特色和优势，积极组建教师教学创新团队，打磨优质特色课程。通过遴选，共认定 16 支教师教学创新团队（见表 7-1）和 22 个优质特色课程（见表 7-2）。教材方面，汕头市中职学校共有 5 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

7.3.2 强化教学视导

本年度，汕头市教育局启动中职学校教学视导工作。由全市专兼职教研员、中职学校教务部门负责人组成视导组，深入学校教学一线，通过听课、查阅教学资料、与相关教师座谈等方式，全面了解学校的教学管理、课程设置、课堂教学、实习实训等情况。针对发现的问题，视导组及时与学校进行反馈沟通，提出整改建议，督促学校落实整改，切实保障了教育教学工作的规范有序开展，促进中职学校教学质量提升。

表 7-1 汕头市中职学校教师教学创新团队

	学校	团队名称	团队负责人
1	汕头市鮀滨职业技术学校	思政课教学创新团队	詹晓芸
2	汕头市鮀滨职业技术学校	计算机技术应用 教学创新团队	唐辉
3	汕头市鮀滨职业技术学校	艺术设计与制作 教学创新团队	吴坤婵
4	汕头市卫生学校	中医康复技术 教学创新团队	王利
5	汕头市卫生学校	幼儿照护教学创新团队	吴卓洁
6	汕头市林百欣科学技术 中等专业学校	电子技术应用 教学创新团队	王敏辉
7	汕头市林百欣科学技术 中等专业学校	电子商务教学创新团队	谢瑞敏
8	汕头市林百欣科学技术 中等专业学校	计算机教学创新团队	蔡少婷
9	汕头文化艺术学校	舞蹈表演教学创新团队	吴绚婷
10	汕头文化艺术学校	平面设计教学创新团队	张泽珊
11	汕头市澄海职业技术学校	计算机教学创新团队	郑映璇
12	汕头市澄海职业技术学校	工艺美术教学创新团队	陈毓青
13	汕头市澄海职业技术学校	电子商务教学创新团队	林冰钿
14	汕头市潮阳区职业技术学校	智能网络技术 教学创新团队	彭炯华
15	汕头市潮南区职业技术学校	智能制造教学创新团队	周晓菲
16	汕头市潮南区职业技术学校	幼儿保育教学创新团队	张晓娜

数据来源：市教育局相关科室统计数据

表 7-2 汕头市中职学校优质特色课程

	学校	课程名称	课程负责人
1	汕头市鮀滨职业技术学校	学前儿童卫生与保健	宋海芳
2	汕头市鮀滨职业技术学校	新媒体营销实务	欧晓榕
3	汕头市鮀滨职业技术学校	图形设计与排版	杨珩
4	汕头市鮀滨职业技术学校	美术基础	纪敏华
5	汕头市鮀滨职业技术学校	标志与 VI 设计	唐胜
6	汕头市卫生学校	外科护理	郑淋旭
7	汕头市卫生学校	病原生物与免疫学基础	林洁丹
8	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	电子装联	王敏辉
9	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	数字电子技能与实训	陈芸
10	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	新媒体短视频创意剪辑	郑向雯
11	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	设计软件 AI	范晓丹
12	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	视频编辑与合成	陈楚云
13	汕头文化艺术学校	中国民族民间舞	吴绚婷
14	汕头市澄海职业技术学校	界面设计	李淳
15	汕头市澄海职业技术学校	SolidWorks 机械设计	余钰钰
16	汕头市澄海职业技术学校	IP 设计	陈毓青
17	汕头市澄海职业技术学校	企业经营综合实训	李树斌
18	汕头市澄海职业技术学校	农村电商文案策划与写作	林冰钿
19	汕头市潮阳区职业技术学校	程序设计基础	陈丽旋
20	汕头市潮阳区职业技术学校	幼儿美术欣赏与表现	姚晓岚
21	汕头市潮南区职业技术学校	幼儿生活照护	郑伟珊
22	汕头市潮南区职业技术学校	网络直播运营	叶昕

数据来源：市教育局相关科室统计数据

案例 7-2 艺术设计制作教学创新团队建设案例

汕头市鮑滨职业技术学校艺术设计制作教学创新团队依托省高水平专业群建设，以提升教师综合能力、深化教学改革为目标，积极探索职业教育师资发展新路径。

团队构建“结构合理、教研并重、产教融合”的师资发展模式，重点推进五项举措：一是组建结构化团队，形成“名师领航、带头人主导、骨干支撑”的协作机制，实现多学科互补；二是创新“一核引领、四维驱动、五金融合”育人模式，系统建设“金课、金师、金教材”；三是深化产教融合，牵头成立市级文旅文创产教融合共同体，引入真实项目推动教学与岗位对接；四是实施“专业进修+企业锻炼”双向赋能机制，促进教师专业成长；五是建设数字化教学资源，探索 AI、VR 等技术在课堂中的应用。



图 7-2 汕头鮑滨职校艺术设计教学团队开展教研活动

经过持续建设，团队取得显著成果：师资结构持续优化，“双师型”教师比例达 95%，3 名教师入选省级名师工作室；教学资源不断丰富，建成专业群教学资源库，涵盖 10 门在线课程、超 1000 条资源，打造 5 门省市级优质课程；产教融合成效突出，成功引入 15 项企业真实设计项目，指导学生取得知识产权 33 项，每年超 10 项设计获企业商业孵化；学生培养质量提升，近一年获市级以上奖项 100 余项，创业项目获企业支持；社会服务影响扩大，团队承办市级

技能竞赛、为社区设计相关视觉系统，开展市民非遗科普活动，年服务超 12000 人次。相关成果获 2025 年省职业教育高质量发展经验做法和特色案例评选优秀奖，形成可复制、可推广的职业教育师资队伍建设“鮀滨样本”（如图 7-2）。

案例 7-3 优质特色课程案例——《外科护理》

汕头市卫生学校《外科护理》课程自 1971 年创办护理专业时遂开设，至今已有 50 多年历史。该课程是护理专业课程体系中的主干核心课程，也是学校的优质品牌课程之一。主要内容以我国常见病、多发病的外科治疗和护理为重点，重视对学生人文素养的培养以及个性化发展，使学生系统掌握外科临床护理的基本理论知识和技能，能够对常见外科疾病患者实施护理，为患者减轻痛苦，促进其康复。课程注重培养学生整体护理理念、临床护理思维和爱伤观念，为学生从事临床护理、社区护理、护理管理和教学等工作奠定基础。



图 7-3 汕头卫校《烧伤病人的护理》课例

2021 年起，汕头卫校立项启动《外科护理》在线精品课程建设；2025 年 5 月，该课程通过中职教学改革工程项目验收，成为一门省

级在线精品课程。其中课例《烧伤病人的护理》（如图 7-3）被认定为省中职教学改革工程课堂革命典型案例，并获得市教师信息技术应用能力提升工程优秀课例二等奖。《外科护理》作为一门具有示范价值的“金课”，标志着学校在深耕教学改革、聚焦课程建设提质增效方面取得突破，对提高学校教育教学质量和护理专业人才培养质量具有重要的意义。

7.4 经费保障

汕头市教育局充分利用中央、省级、市级职业教育专项资金，按照高水平中职学校、省重点学校、公办民办等不同类型，结合各中职学校办学条件各项指标及各校申报专项资金建设项目，综合考虑往年各学校资金到位和支出情况，统筹安排职业教育专项资金。2024 年，全市中等职业教育发展专项资金共安排 2576 万元，较 2023 年有所下降。其中，现代职业教育质量提升计划中央专项资金 775 万元，省级教育发展专项资金 1223 万元，市级配套安排现代职业教育高质量发展和中职学校达标工程专项资金 578 万元。资金安排汕头市林百欣科学技术中等专业学校等 11 所中职学校，用于职业技能实训基地及配套建设工程（学生宿舍）环境功能完善提升建设项目、艺术设计与制作虚拟仿真实训基地建设等，进一步改善办学条件，提高办学质量。同时，加强对专项资金使用管理的监督、审核，确保专项资金开支合理、合法，充分发挥专项资金的最大效益，推动职业教育高质量发展。

8. 面临挑战

近年来，汕头市中职教育发展情况总体良好，在规模、质量、效益等方面取得长足发展。但同时受一些客观因素的影响与制约，职业教育发展仍存在短板弱项，与产业结构、经济发展的需求，与人民群众对优质职业教育的期待还存在一定差距。

8.1 存在问题

一是职业教育服务产业能力有待进一步提升。汕头市中职学校文科商贸类专业比重过大，且存在专业同质化问题，人才供给与市场需求对接需要进一步加强。二是三二分段、中本贯通等试点仍需进一步拓展。三二分段试点存在贯通培养院校和专业吸引力不足问题，导致学生的转段意愿和转段率偏低；中本贯通目前试点规模尚小，难以满足广大学生的升学需求。三是产教融合、校企合作有待进一步深化。目前企业参与职业学校订单培养和学徒制培养较少，行业产教融合共同体、产教联合体建设成效尚不明显。四是师资队伍素质有待进一步提高。全市中职学校专任教师队伍的年龄、学历、职称、专业等结构有待进一步优化，骨干教师、高级职称和“双师型”教师比例需要进一步提高。

8.2 改进措施

一是围绕市重点产业发展格局，优化职业院校专业布局，持续提高专业与产业的契合度。推进高水平中职学校和专业建设，引导职业院校专业错位发展，继续推进职业教育“五金”建设，全面提升职业学校关键办学能力。二是加强中职学校与优质高职

院校衔接培养，提升“三二分段”入学率、转段率；支持更多中职学校开展中本贯通试点，拓宽学生成长成才通道。**三是**深化产教融合、校企合作，推动行业产教融合共同体、产教联合体实体化运作，重点建设一批市域产教联合体和行业产教融合共同体，服务制造业当家，建好玩具创意产业学院，全面提升职业教育服务经济社会发展的能力。**四是**加强“双师型”教师队伍建设，着力引进和培养技能型中青年骨干教师，建好一批省、市名师工作室，示范带动整体教学水平提升。

汕头市各中职学校2025年度质量报告发布网址

序号	学校名称	发布网址
1	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	https://www.lbxkjzz.cn/Article/ArticleList?menuid=102&cid=39
2	汕头市鮑滨职业技术学校	https://www.sttbzx.com/News/Index?id=37651
3	汕头市卫生学校	https://www.stswsxx.cn/index/news/read/id/931
4	汕头市体育运动学校	https://mp.weixin.qq.com/s/fxJun-p93j0h_b7evSXCXA
5	汕头文化艺术学校	https://www.stwhysxx.cn/index.php/Home/article/detail/aid/1535.html
6	汕头市中博职业技术学校	http://www.zb-edu.com.cn/Article/Article/1700?menuid=64&cid=26
7	汕头三江科技职业技术学校	http://stsjkjjx.com/Article/Article/15598?menuid=97&cid=82
8	汕头市科技应用职业技术学校	http://www.stkjzx.cn/NewsDetail.aspx?id=173
9	汕头市岭东司法职业学校	http://www.sfzyxx.net/NewsDetail.aspx?ID=377
10	汕头市澄海职业技术学校	https://mp.weixin.qq.com/s/wmmN_7UpawN2zR94vFpvrw
11	汕头市濠江职业技术教育中心	https://mp.weixin.qq.com/s/t45EQQxnBQUMiDz1KXozQA
12	汕头市潮阳区职业技术学校	https://mp.weixin.qq.com/s/uHAkJRuFwpXUa6ni7G-5Yg
13	汕头市潮阳建筑职业技术学校	https://mp.weixin.qq.com/s/rLzAD0sjzsFR_xDb4YppXA
14	汕头市潮南区职业技术教育中心	https://mp.weixin.qq.com/s/t72hxfBRcuVV8q2yKvsOQ

