

汕头市 中等职业教育质量 年度报告（2024年度）

汕头市教育局



目 录

前言	6
第一部分 基本情况	7
(一) 办学规模	7
(二) 专业布局	9
(三) 办学条件	11
(四) 教师队伍	12
第二部分 人才培养	13
(一) 立德树人	13
(二) 技能提升	16
(三) 成长成才	18
(四) 教学改革	22
第三部分 服务贡献	24
(一) 服务产业企业发展	24
(二) 服务技术技能提升	25
(三) 服务“百千万工程”	27
第四部分 文化传承	29
(一) 传承工匠精神	29
(二) 传承红色基因	29
(三) 传承优秀传统文化	31
第五部分 国际合作	34
第六部分 产教融合	36

(一) 夯实职教基础, 拓展人才培养新空间.....	36
(二) 培育产业人才, 探索多元育人新模式.....	37
(三) 深化校企合作, 创新产教融合新机制.....	38
第七部分 发展保障.....	43
(一) 党建引领.....	43
(二) 政策保障.....	44
(三) 经费保障.....	45
第八部分 面临挑战.....	46
(一) 存在问题.....	46
(二) 改进措施.....	47

案例目录

案例一：扬帆竞赛潮头，铸就思政“金课”	15
案例二：精湛护理技艺，铸就医学风华	16
案例三：“双创”大赛获佳绩，“双元”育人显效	20
案例四：“三聚焦 三升级”现代学徒制，“双元一体”培养高素质智造人才	22
案例五：智汇职培，玩创未来	26
案例六：铸“百千万工程”华章，助力地方高质量发展	27
案例七：赓续红色血脉，汲取前进力量	30
案例八：实施“小梅花”培育工程，促进潮剧艺术传承发展	32
案例九：英歌舞动青春，传承非遗文化	33
案例十：潮风泰韵，情系鮀城	35
案例十一：产教融合硕果展风采，人才培养盛会聚智慧	39
案例十二：携手行业谋发展，产教并肩绘新篇	40

表目录

表 1-1: 汕头市中职学校布局情况 (15 所)	7
表 1-2: 汕头市中职学校办学规模情况	9
表 1-3: 汕头市市级重点建设优势特色专业群情况	10
表 1-4: 汕头市中职学校生均各项指标情况	11
表 1-5: 汕头市中职学校师资情况	12
表 2-1: 汕头市中职学校参与 2023 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动获奖情况	13
表 2-2: 汕头市中职学校五育工作师资情况	14
表 2-3: 汕头市中职学校学生参与德育活动、体质测评情况	14
表 2-4: 汕头市中职学校学生就业情况	19
表 2-5: 汕头市中职学校学生升学情况	19
表 3-1: 汕头市中职学校毕业生服务产业企业情况	25
表 6-1: 汕头市行业产教融合共同体 (第一批) 情况	42

前 言

2024 年度，汕头市各中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法（2022 年修订版）》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，在广东省教育厅的关心指导和市委市政府的正确领导下，加强统筹谋划汕头职业教育的发展，积极引导职业教育围绕汕头“三新两特一大”产业布局，着力改善办学条件，推进内涵发展和教育教学改革创新，推动产教融合、校企合作，强化学校内部质量保证体系建设，中等职业教育结构布局与产业发展更加契合，基础能力、办学水平和人才培养质量明显提升，为汕头市产业转型升级提供了有力的技能型人才保障。

本报告数据采集统计时间为 2023 年 9 月 1 日—2024 年 8 月 31 日。

第一部分 基本情况

（一）办学规模

近年来，汕头市聚焦全市职业教育规模较小、层次不高的问题，深入开展职业教育综合改革，实施市属公办职业教育院校优化整合，中职教育规模逐年扩大，布局结构逐步优化。2024年度，全市中职学校有15所（不含技工院校），其中，市属公办学校5所，市属民办学校5所，区属公办学校5所。15所中职学校中，国家级重点中职学校1所、省高水平中职学校建设单位3所、省级重点中职学校（含省级示范学校）9所。

表 1-1：汕头市中职学校布局情况（15 所）

学校名称	学校性质	隶属情况	学校等级
汕头市林百欣科学技术中等专业学校	公办	汕头市教育局	国家重点中职学校、省高水平中职学校建设单位
汕头市鮀滨职业技术学校	公办	汕头市教育局	省高水平中职学校建设单位、省级重点中职学校
汕头市卫生学校	公办	汕头市教育局	省级重点中职学校
汕头文化艺术学校	公办	汕头市文化发展中心	省级重点中职学校

汕头市体育运动学校	公办	汕头市文化广电 旅游体育局	省级重点中 职学校
汕头市中博职业技术学校	民办	汕头市教育局	省级重点中 职学校
汕头三江科技职业技术学校	民办	汕头市教育局	
汕头市科技应用职业技术学校	民办	汕头市教育局	
汕头市岭东司法职业学校	民办	汕头市教育局	
汕头市琪雅美容化妆职业 技术学校	民办	汕头市教育局	
汕头市澄海职业技术学校	公办	汕头市澄海区教 育局	省高水平中 职学校建设 单位、省级重 点中职学校
汕头市潮阳区职业技术学校	公办	汕头市潮阳区教 育局	省级重点中 职学校
汕头市潮阳建筑职业技术学校	公办	汕头市潮阳区教 育局	省级重点中 职学校
汕头市潮南区职业技术学校	公办	汕头市潮南区教 育局	省级重点中 职学校
汕头市礮光职业技术学校	公办	汕头市濠江区教 育局	

2024 年度，全市中职在校生 34076 人，比上一年度增加 4096 人；招生数 14362 人，比上一年度增加 87 人；毕业生 9986 人，比上一年度增加 1874 人。在校生人数与毕业生人数较上一年度大幅提升，招生人数再创历史新高。

表 1-2：汕头市中职学校办学规模情况

年度	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2023 年	15	29980	14275	8414
2024 年	15	34076	14362	9986
变化情况	—	+4096	+87	+1572

(二) 专业布局

2024 年度，汕头市中职学校专业覆盖电子与信息大类、财经商贸大类、装备制造大类、医药卫生大类、土木建筑大类等十五类，共 167 个专业（点），同比增长 16.78%。中职教育有省高水平中职学校建设专业群 6 个，省中职教育“双精准”示范（建设）专业 12 个，省级重点建设专业 10 个。

汕头市积极探索建立职业教育专业设置对接产业发展机制，紧密围绕汕头“三新两特一大”产业格局，重点建设智能制造专业群、中医药康养专业群、智能网络技术专业群等 10 个市级优势特色专业群（见表 1-3），持续优化专业（群）布局。开设工业机器人技术应用、服装设计与工艺、护理、中医康复技术等“三新两特一大”产业相关专业，相关专业在校生人数占比超过 85%，职业教育专业设置与产业发展匹配度不断提高。

表 1-3：汕头市市级重点建设优势特色专业群情况

专业群	学校	专业
电子商务	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	电子商务、商务英语、会计事务
计算机技术应用	汕头市鮀滨职业技术学校	计算机应用、计算机网络技术、现代通信技术应用
中医药康养	汕头市卫生学校	中医康复技术、中医养生保健、中药
表演艺术	汕头文化艺术学校	舞蹈表演、音乐表演、民族音乐与舞蹈
艺术设计	汕头文化艺术学校	工艺美术、工艺品设计与制作、动漫与游戏设计、艺术设计与制作、绘画
智能制造	汕头市澄海职业技术学校	计算机应用、电子电器应用与维修、数控技术应用、工业机器人技术应用
智能网络技术	汕头市潮阳区职业技术学校	计算机网络技术、物联网应用技术、计算机平面设计、动漫与游戏制作
现代建筑施工	汕头市潮阳建筑职业技术学校	建筑工程施工、建筑工程造价、工程测量技术、建筑装饰技术
智能应用	汕头市潮南区职业技术学校	工业机器人技术应用、机电技术应用、计算机应用、计算机网络技术
汽修机电	汕头市中博职业技术学校	新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、电子技术应用、工业机器人技术应用、无人机操控与维护

（三）办学条件

印发实施《汕头市中等职业学校办学条件达标工作实施方案》，加强资源统筹配置，建立与职业教育办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，完善市公办中等职业学校生均拨款制度，全力推动职业学校改善办学条件，夯实职业教育办学基础。

2024年度，汕头市15所中职学校生均校园用地面积49.27平方米，生均校舍建筑面积29.81平方米，生均校园用地面积与生均校舍建筑面积较上一年度均有增加。全市中职学校生均教学、实习仪器设备资产值10774.26元，较上一年度增长11.36%。全市中职学校拥有图书（含电子图书）2068352册，其中纸质图书1079529册，较上一年度增加10.10%；电子图书数988823册，较上一年度增加20.19%。中职学校硬件设施逐步改进，基础设施建设水平不断提升，学生学习、实训和生活等条件逐年提高。

表 1-4：汕头市中职学校生均各项指标情况

年度	生均校园用地面积 (平方米)	生均校舍建筑面积 (平方米)	生均教学仪器设备 值(元)	纸质图书 数(册)	电子图书 数(册)
2023年	48.89	27.64	9675.5	980513	822716
2024年	49.27	29.81	10774.26	1079529	988823
变化情况	+0.38	+2.17	+1098.76	+99016	+166107

（四）教师队伍

汕头市根据各中职学校主干专业、紧缺专业发展的需要，及时调整核定学校编制、岗位，加大教育人才招聘引进力度。2024年度，全市15所中职学校教职员工额定编制数比上一年度增加了299人，共有教职员工2375人，较上一年度增加265人；专任教师1912人，较上一年度增加233人；专业教师1220人，较上一年度增加147人；生师比为17.08:1。

组织全市中职学校教师参加各类各项培训和学历提升，鼓励教师积极参与省名校长、名教师、名班主任工作室和市中职教师工作室工作，加大“双师型”教师和青年教师培养力度，促进教师专业化发展。2024年度，全市15所中职学校专任教师中，硕士研究生及以上学历专任教师占比12.52%，较上一年度增加超4个百分点；高级专业技术职务专任教师占比16.3%，较上一年度减少2.6%。

表 1-5：汕头市中职学校师资情况

年度	教职员工总数（人）	专任教师数（人）	专业教师数（人）	生师比
2023年	2110	1679	1073	18:1
2024年	2375	1912	1220	17:1
变化情况	+265	+233	+147	提高

第二部分 人才培养

（一）立德树人

2024 年度，汕头市中职学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂进头脑。健全“三全育人”体制机制，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，持续推进课程思政改革，指导学生深度参与“技能成才 强国有我”系列教育活动，培养有理想信念与家国情怀的职教学子。

表 2-1：汕头市中职学校参与 2023 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动获奖情况

获奖荣誉	获奖数量
优秀组织奖（授予学校）	1 项
优秀特色活动微视频	1 个
优秀指导老师	13 名
党的二十大精神学习征文学生作品	一等奖 4 项，二等奖 15 项，三等奖 16 项
“未来工匠说”演讲活动学生作品	一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项
才艺展示（展览）活动学生作品	一等奖 4 项，二等奖 15 项，三等奖 19 项
才艺展示（展演）活动学生作品	一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 16 项

举办中职教育“德技并修、铸魂育人”主题教学教研活动、课程思政集体备课会，指导教师参加班主任业务能力比赛和思想政治教育课程教师教学能力比赛，建强思政课教师队伍和德育工作队伍。深入推进“五育并举”，完善学生体质健康监测制度，开展劳动实践教育，组织学生参加各级德育活动和艺术展演活动，促进职教学生身心健康全面发展。

表 2-2：汕头市中职学校五育工作师资情况

年度	思政课程 教师数 (人)	德育工作 人员数 (人)	体育课专 任教师数 (人)	美育课专 任教师数 (人)	班主任数 (人)
2023 年	177	606	77	223	622
2024 年	178	734	92	230	741
变化情况	+1	+128	+15	+7	+119

表 2-3：汕头市中职学校学生参与德育活动、体质测评情况

年度	德育活动 学生参与 数(人)	其中： 国家级 (人)	其中： 省级 (人)	其中： 地市级 (人)	参加国家学 生体测数 (人)	学生体测 合格率 (%)
2023 年	28770	6734	7531	15780	28872	97.1
2024 年	29118	7563	7715	18337	31779	95.7
变化情况	+348	+829	+184	+2557	+2907	-1.4

案例一：扬帆竞赛潮头，铸就思政“金课”

2024年8月，汕头市鮀滨职业技术学校思政课教师团队（吴少娴、蔡妙琴、黄桂兰、曾焯）代表汕头市参加2024年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛和思想政治教育课程教学能力比赛。在比赛中，四位教师凭借深厚的专业素养、默契的团队合作以及坚韧的拼搏精神，过关斩将，在全省63支优秀参赛队伍中脱颖而出。先后晋级半决赛、决赛，并顺利获得省赛一等奖，成功晋级国赛，实现汕头市中职教师教学团队跻身国家级赛事零的突破。

近年来，汕头市鮀滨职业技术学校高度重视思想政治教育工作，坚持全面发展的育人理念，切实加强和改进中职学生思想道德教育。学校领导班子多次深入基层讲思政课并开展教学指导工作，思政教师与专业部教师深入开展教学研讨，充分挖掘思政育人元素，优化思政教学设计，思政课建设改革取得丰硕成果和育人实效，为全市中职学校思政教学和育人工作提供了宝贵的经验和示范效应。



图1 汕头鮀滨职校教师团队在省中职思政课教师教学比赛中获一等奖

（二）技能提升

汕头市中职学校坚持德技并修，大力推行“以竞赛为引领，促进学习深化、技能精进、教学创新、改革深化及校园建设”的全方位发展模式，规范制订和严格实施好专业人才培养方案，实施理实一体化教学，着重培养学生的工匠精神与专业技能。积极组织并鼓励学生参与各级各类职业技能大赛，开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛活动，加强校内外实训室建设，强化实践教学环节，服务专业技能教学和学生技能提升。

2024年度，我市中职学校学生参加世界大赛，1人获奖；参加全国职业院校技能大赛，10人获奖；参加全国职业技能大赛，21人获奖；参加2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（中职组），获得一等奖1项，二等奖4项，三等奖20项。全市共5078人获得职业技能等级证书（含职业资格证书），其中母婴护理、家庭保健按摩等证书考试获证率达到100%，充分彰显我市中职学生优异的技能水平。

案例二：精湛护理技艺，铸就医学风华

2024年1月，汕头市卫生学校学生黄建霖、林悦豪代表汕头市参加2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（中职组）护理技能竞赛，在全省36支参赛队伍中名列第三，荣获一等奖。2024年10月，黄建霖、林悦豪代表广东省参加教育部等35部委主办的2024

年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（医药卫生赛道护理技能组），与来自全国各省（自治区、直辖市）的 60 支队伍 190 名选手同台竞技，切磋技艺，凭借着不懈的努力和卓越的表现，荣获大赛铜奖，成为我市中职学生在世界大赛中取得的最佳成绩。

从省赛到世界大赛争夺赛，汕头市卫生学校统筹各方力量，凝心聚力服务竞赛队的备赛训练。学校领导班子多次深入训练现场指导，与教师团队共同研究大赛文件，关注备赛训练进展，鼓励学生们克服困难，精益求精；学校教务部门会同指导教师科学制定训练方案，扎实做好备赛各项服务保障工作。参赛学生心无旁骛地投身于高强度的训练中，反复打磨操作技能，注重提高专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题和创新能力，同时注重培养细心观察、耐心倾听和温柔关怀的职业素养，最终凭借精湛的技能实力、良好的职业素养和团队协作能力，高质量完成比赛，为全市中职教育人才培养增添新的标志性成果。



图 2 汕头卫校学生在省职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中屡创佳绩

（三）成长成才

汕头市中职学校落实“就业与升学并重”要求，采用“文化素质+职业技能”的人才培养和考试评价方式，鼓励更多学生通过3+证书高考（职教高考）、三二分段、自主招生、技能竞赛、创新创业等方式，提升自身学历层次和技能水平，拓宽中职学生成长成才空间，初步形成中职学生就业有能力、升学有优势、创业有本领、发展有通道的良好局面。

1. 就业质量

各中职学校以服务发展、促进就业为导向，完善毕业生实习就业服务体系，与企业建立校企稳定合作关系，采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的方式，为毕业生提供多样化就业选择。加强职业生涯规划教育，通过岗前教育、企业宣讲、模拟招聘、优秀毕业生经验分享等，大力提升毕业生就业能力。2024年度，全市中职学校9986名毕业生中，毕业生去向落实人数为9278人，毕业生去向落实率93.37%；其中，直接就业5941人，直接就业率59.49%，平均月收入3111元，毕业三年晋升比例为12.37%。

2. 升学情况

各中职学校积极探索职教高考复习教学模式和管理模式，提高我市职教高考备考质量，大力推进中高职贯通培养，支持鼓励中职学生参加职教高考、三二分段中高职贯通培养、高职院校自主招生，拓展中职学生进入高等院校深造的路径，进一步夯实中

等职业教育的基础地位。2024 年度，全市中职学校升学总人数为 3337 人，比上一年度增加 273 人；其中，通过贯通培养升学 592 人，通过职教高考升学人数 2240 人，通过其他渠道 505 人。全市共 9 所中职学校与广东工程职业技术学院、广东职业技术学院等 19 所高职院校开展 2023 年中高职贯通培养三二分段试点，三二对接院校数量进一步增加，贯通培养效果日益彰显。

表 2-4：汕头市中职学校学生就业情况

年度	毕业生数 (人)	毕业生去向落 实数(人)	就业人数 (人)	月收入 (元)
2023 年	8414	8019	4972	3008
2024 年	9986	9278	5941	3111
变化情况	+1572	+1259	+969	+103

表 2-5：汕头市中职学校学生升学情况

年度	升学总人数 (人)	通过中高贯通 升学人数(人)	通过职教高考 升学人数(人)	其他方式 升学人数 (人)
2023 年	3064	536	2366	162
2024 年	3337	592	2240	505
变化情况	+273	+56	-126	+343

3. 创新创业

各中职学校逐步加强学生创新创业教育，通过组织师生参加创新创业培训、组建创业团队参赛、建设学生活动中心及创新创业实训场室、邀请企业家进校开设讲座、创新创业教学改革与实践等方式，积极把创新创业教育融入日常教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习和实践全过程，有效激发青年学生创新创造热情，增强学生创新意识和创业本领。

案例三：“双创”大赛获佳绩，“双元”育人显成效

2024年8月，汕头市澄海职业技术学校学生创新创业团队参加第十届中国国际大学生创新大赛（2024）广东省分赛，顺利晋级现场决赛，成为全省晋级的7所中职学校之一。澄海职业技术学校参赛团队努力克服时间紧、基础弱等困难，与众多高职院校同赛道竞技，最终凭借扎实的专业基础、清晰的逻辑思维和坚韧的拼搏精神，在比赛中斩获职教赛道创意组银奖。

3月份以来，汕头市澄海职业技术学校积极做好创新大赛备赛工作。学校紧密围绕参赛要求，结合创新创业教学改革项目、专创融合科研项目等省级项目的实施，认真谋划，在校内组织开展“互联网+”创新创业大赛，吸引了全校130多名学生共计18支创业团队参赛。经过校内初赛、决赛选拔，最终遴选6名优秀选手组成创业团队参加省赛，参赛项目为《数商兴农，艺塑产业——文创转型赋

能澄海玩具》。该项目依托区域产业优势，立足“玩具+大文创”产业背景，通过深度的校企合作，运用数字化驱动玩具产品创新，在玩具产品设计中融合更多的创新要素和优秀传统文化元素，打造一个集设计、生产、销售、文化传播于一体的全产业链生态，助力当地小微企业产品创新、品牌升级。

近年来，汕头市澄海职业技术学校贯彻落实国家关于学生创新创业的工作部署，全面加强学校创新创业教育，推进学校创新创业中心建设和创新创业课程体系建设，着力构建以创新创业为导向的新型人才培养模式，不断提高创新创业人才培养质量，为地方创新驱动发展提供有力的人才支撑。



图 3 汕头澄海职校学生在第十届中国国际大学生创新大赛广东省分赛中获得职教赛道创意组银奖

（四）教学改革

各中职学校以专业、课程、教师、教材、实训为关键要素，持续推进教育教学改革，推动职业教育内涵式发展。进一步深化职业教育“三教”改革，积极引进行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才到学校任教，加强“双师型”教师队伍建设。加强教材使用和管理，加大课程与教学资源建设开发力度，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。纵深推进“课堂革命”，实施教法改革，注重理实一体化、成果导向教学模式改革，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、角色扮演式等方法，切实提升教学效果和人才培养质量。2024年度，全市共29个项目通过2020年省中职教育教学改革项目结题验收，完成一批高质量的国家级和省级教学成果，充分发挥教学改革示范引领作用。全市中职课证融通课程达120门，较上一年度增加41门。在线精品课程19门共938学时，较上一年度增加了13门598学时；其中2门接入国家智慧教育平台，11门省立项建设在线精品课程已通过市级验收并上报省级复核。

案例四：“三聚焦 三升级”现代学徒制 “双元一体”培养高素质智造人才

面向澄海玩具产业数字化转型升级对智能注塑人才的需求，汕

汕头市澄海职业技术学校坚持“共建、共享、共育”理念，以高素质技能人才培养为立足点，不断深化校企“双元一体”育人模式改革，增强“双师”队伍保障，深化真实项目导向的“校中厂”教学模式，“零距离”对接企业需求，促进学生技能成才。

汕头市澄海职业技术学校与广东伟达智能装备股份有限公司共建智能实训中心，实施“三聚焦、三升级”现代学徒制人才培养：聚焦智造人才培养全程，用新路径升级校企协同育人机制；聚焦信息技术融创教学，用新技术升级智能化校企合作平台；聚焦校企双元主体育人，用新标准升级“工装式”课程体系。学校从需求端出发，精准确立人才培养标准，加大课程改革力度，开发工作手册式教案、操作视频、学生实操作品等数字化教学资源库，把新方法、新技术、新工艺引入教育教学实践，成功为本地智能注塑产业培养毕业生近 200 名，学生获得国家级竞赛奖项 2 项、省级奖项 8 项、市级奖项 4 项；智能注塑班结业考核通过率 100%，就业率 100%。



图 4 汕头澄海职校能力递进型“工装式”课程体系

第三部分 服务贡献

（一）服务产业企业发展

汕头市中职学校发挥专业、人才优势，顺应产业升级趋势，加强行业调研，深入了解企业用人需求、用人标准、技术要求，持续深化教学改革、校企合作，提升人才培养质量，为经济社会发展输送各类技术技能人才，为当地产业工人队伍注入新鲜血液。2024年度，5941名直接就业的毕业生中，签订合同或就业协议的就业人数为4043人，应征义务兵人数为5人，自主创业人数为20人，灵活就业人数为1873人。对于签订合同或就业协议就业的4043人，按照就业单位性质分组，到事业单位就业的有83人，国企41人，民企3800人，其他119人；按照就业产业分组，从事第一产业44人，从事第二产业536人，从事第三产业3463人。直接就业的毕业生中，留在当地就业4791人，本地就业率80.64%，为汕头市构建“三新两特一大”产业发展格局，走好“工业立市、产业强市”之路提供技术技能人才支撑。

表 3-1：汕头市中职学校毕业生服务产业企业情况

年度	毕业生初次就业数 (人)	留在当地 就业数 (人)	到西部和 东北地区 就业数 (人)	到中小微 企业就业 数(人)	到大型企 业就业数 (人)
2023 年	5811	3866	5	4090	208
2024 年	5941	4791	193	4360	277
变化情况	+130	+925	+188	+270	+69

（二）服务技术技能提升

汕头市中职学校认真落实学历教育与职业培训并举的职责，结合自身办学特色，依托自身教育资源，面向企业职工、教师、退役军人和新型农民工等群体广泛开展职业培训，培训内容涉及教育、科学研究和技术服务、信息传输、软件和信息技术服务、文化、体育和娱乐等领域，培训形式包括理论知识培训、技术技能培训和混合型培训，促进职业技能水平提升。2024 年度，共开展非学历培训项目 53 个，非学历培训 2110 学时，公益项目培训 1794 学时，社会培训服务 5317 人次，其中“三项工程”社会培训服务 2724 人次。同时，各中职学校积极参与企业技术研发和推广，2024 年度，中职学校获得专利 13 项，技术服务合同金额 67.49 万元。

案例五：智汇职培，玩创未来

为落实学历教育与职业培训并举的职责，助力乡村产业人才培养孵化工作，2024年5月，汕头市林百欣科学技术中等专业学校与澄海科创中心联合成立乡村（社区）培训学院。

培训学院秉承“以市场需求为导向，以技能提升为核心，以就业创业为目标”的理念，深入调研澄海玩具产业及相关行业的技能人才需求情况，精准对接企业用工需求和劳动者就业技能提升需求，重点面向玩具设计师、生产管理人员、电商运营人员等关键岗位人群，开展玩具设计、智能制造、电子商务等一系列高质量的技能培训活动。自培训学院成立以来，已开展澄海玩具配套供应商质量提升特训营、京东产业带商家交流会玩具类澄海专场、积木设计与搭建、玩具设计师考评员培训及考试、急救处置技能培训等各类职业技能培训活动累计54场次，年均培训学员2000人次以上，有效提升了劳动者的技能水平和就业创业能力，为澄海玩具产业及其他相关行业的转型升级提供了有力的人才支撑。



图5 汕头林百欣科技中专与企业联合成立乡村（社区）培训学院

（三）服务“百千万工程”

为全面贯彻落实《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》，汕头市教育局组织制定实施《汕头市“百县千镇万村高质量发展工程”教育实施方案（2023-2027年）》，充分发挥职业教育在推进“百县千镇万村高质量发展工程”中的作用，强化县镇村发展的人才、智力和技术支撑，推动学校师生在更广阔空间施展才华，推动教学成果更好转化为县镇村高质量发展的强劲动力。

案例六：铸“百千万工程”华章，助力地方高质量发展

汕头市中职学校积极响应“百县千镇万村高质量发展工程”号召，充分发挥职业教育特色与优势，通过党建活动、志愿服务、专业建设等多种形式，深度参与地方农产品销售、村庄风貌提升、文旅推广等多元活动，多措并举为“百千万工程”添砖加瓦，谱写中职助力乡村振兴的绚丽篇章。

2023年8月，为助力澄海区溪南镇梅浦村“一村一品”——莲子产品的销售，汕头市中博职业技术学校师生团队将课堂搬到乡村大地上，将直播课开到了梅仙园莲花种植基地，以荷塘和莲子加工车间为背景，向网友展示莲子的生长环境和莲子加工的全过程；将烹饪课开到了荷塘边，以莲子作为主材料，制作出一桌色香味俱全

的莲子宴，吸引网友频频点赞、踊跃下单，以实际行动帮助农特产品打开新销路。



图 6 汕头中博职校烹饪专业师生在梅浦村制作全莲宴

2024 年 4 月，为助力金平区鮀江街道蓬洲北社区和美乡村建设，汕头市科技应用职业技术学校艺术设计及制作师生团队前往鮀江街道木坑文化广场，开展“追梦乡村，与时代共振”墙绘活动。师生们运用自己的专业技能，一笔一画、一丝不苟，将社会主义核心价值观内容融入墙绘画卷中，将时代精神汇入古建筑中，以青春之力绘就美丽乡村新画卷，为和美乡村建设作出职业教育的贡献。



图 7 汕头科技应用职校艺术设计及制作专业学生参与乡村墙绘活动

第四部分 文化传承

（一）传承工匠精神

汕头市中职学校认真贯彻落实党的二十大精神，充分发挥职业院校培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地作用，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全力营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。充分发挥广大教师课程育人、实践育人的主体作用，有效推动课程思政建设，推进工匠精神进课堂；积极开展“未来工匠说”演讲、跟随茶艺大师学茶艺等活动，在学科教学、社会实践中渗透工匠精神教育，让“一技在手、一生无忧”深入学生内心，激励学生成为以劳动创造美好生活、用技能成就人生梦想的新时代青年。

（二）传承红色基因

为赓续红色血脉，传承红色基因，激发师生们的爱国热情，汕头市中职学校积极开展专题系列活动，深化师生的党史学习教育，缅怀红色革命历史，致敬革命先烈，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义情怀，在学习中汲取奋进新时代的精神力量。各中职学校积极开展红色教育实践活动，利用汕头市爱国主义教育基地，大力开展红色教育实践活动，进一步教育引导学生牢固树立爱国主义思想，增强爱国热情和国防意识，自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。

案例七：赓续红色血脉，汲取前进力量

汕头市鮀滨职业技术学校充分利用本地红色教育资源丰富的有利条件，组织师生开展红色研学实践活动，打造别开生面的“红色汕头·行走课堂”文旅大思政实践活动，在行走中“沉浸式”追寻红色记忆，增强学生对红色文化的认同感，坚定理想信念，厚植爱国情怀。

打造红色文旅课堂。学校发挥旅游专业优势，坚持课程铸魂。深耕红色文旅资源，组织师生讲解汕头红色线路、讲述汕头红色故事，培养有素质、有本领、有情怀的红色文旅讲解员，弘扬红色文化，传承革命精神。开展“关注时政热点，培养时代新人”时政播报活动，丰富思政课内容，拓展思政课堂，激发学生对现实生活的关注与思考，树立正确的价值观念，培养社会责任感和担当。

深化红色文化学习。学校成立红色学习小组，组织学生开展合作学习。广泛开展“学习党史铭党恩 坚定信念跟党走”“学习党的红色英雄人物、传承红色精神”等主题党史学习教育，通过“红色诗歌朗诵”“党史故事讲演”和制作主题手抄报等形式，促进学生学习革命英雄的故事，传承英雄精神，激励他们追求真理，勇于担当，努力学习，为社会贡献自己的一份力量。



图 8 汕头鮀滨职校开展红色研学实践活动

（三）传承优秀传统文化

印发实施《汕头市教育局加强潮汕优秀传统文化教育三年（2023—2025年）行动方案》，把开展优秀传统文化作为社会主义核心价值观教育的重要内容，作为创建文明校园、助力文明创城的具体举措，以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，以校园文化建设为主平台，持续开展潮汕优秀传统文化进校园活动，让潮汕优秀传统文化的雨露滋润学生健康成长，引导学生认知传统、敬重传统、弘扬传统，传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观。2024年度，各中职学校持续开展传统艺术教育活动，组织“潮汕非遗”大师进校园，开展“读书节”主题活动和“典耀中华”比赛，打造“侨批文化”特色项目，推动地方特色文化与课程的有机结合，大力推进优秀传统文化进课堂、进校园。

案例八：实施“小梅花”培育工程，促进潮剧艺术传承发展

汕头文化艺术学校致力于弘扬优秀传统文化，推广潮剧艺术。学校坚持守正创新，构建鲜明的专业特色和潮汕地方特色的艺术教育体系，实施小梅花培育工程，推动潮剧潮乐教学和人才培养，培育大批新时代潮剧艺术人才，助力潮剧振兴。

汕头文化艺术学校潮剧潮乐专业教师刻苦钻研，潜心授艺育苗；学生吃苦耐劳，重复几百遍淬炼每一个动作、每一句唱词。2024年5月，在首届粤港澳（第十五届广东省）少儿戏剧小梅花荟萃活动总决赛中，学校学生深刻挖掘潮剧作品内涵，拿出看家本领，通过形神兼备的精彩表演，塑造了一个个栩栩如生的人物形象。最终，凭借扎实的基本功和专业规范性，在比赛中荣获6个“金花十佳”称号、4个“金花”称号，其中，余生源同学凭借潮剧《石秀探庄》中石秀一角，夺得“金花十佳”榜首，为新时代振兴潮剧艺术、弘扬潮汕优秀文化作出贡献。



图9 汕头文化艺术学校学生参加少儿戏剧小梅花荟萃活动总决赛

案例九：英歌舞动青春，传承非遗文化

汕头市潮阳区职业技术学校大力弘扬传承潮汕“非遗”文化，广泛宣传推广英歌舞校园操，积极创新校园文化活动形式，并于2023年11月成立英歌舞社团，推动英歌舞传承与发展。

2024年4月，学校举办“青春心向党，奋进新征程”英歌舞校园巡演活动。活动中，英歌舞者身着色彩鲜艳、图案丰富的传统服饰，以英歌槌叩击起舞，舞姿豪迈奔放，动作气势如虹。特别是斗鼓环节，仿佛将观众带入了那个充满力量与激情的古老战场，展现了英歌舞独特的韵律美和力度感，更传递出一种不屈不挠、勇往直前的精神风貌，表达了学生对传统文化的尊重和热爱。此次英歌舞校园巡演活动，不仅丰富了学生们的校园文化生活，提升了学校的文化品位和品牌形象，更是学校在中职教育质量提升和文化遗产领域的一次积极探索与创新实践，为培养具有文化自信和创新精神的新时代人才奠定坚实的基础。



图 10 汕头潮阳职校举行英歌舞校园巡演活动

第五部分 国际合作

为做好新时代“侨”的文章，提升中职学校国际化办学水平，我市积极鼓励有条件的中职学校整合“侨”资源，探索加强职业教育国际交流与合作，建立中外合作办学项目，开展学术研究、标准研制、人员交流；支持鼓励中职学校领导干部、师生积极参与国际交流项目，学习国际高水平职业教育机构办学经验，提升国际视野。

2024年度，汕头市林百欣科学技术中等专业学校依托自身专业特色和职教优势，挂牌设立“境外华文职业教育服务中心”。与斯洛伐克中文学校、缅甸云华师范学院2所海外院校建立姊妹学校关系，合作开设初中语文、编程课、人工智能课、视频剪辑课等在线课堂，共同开发被国（境）外采用的课程标准和专业教学标准各5门，7名教师共完成超40学时的华文课堂教学，教学效果良好，积极打造“中文+职业教育”海外华文教育样板，目前已收到合作院校多封感谢信。

汕头市鮀滨职业技术学校与意大利孟子中文学校建立姊妹学校关系，深入推进“中文+职业教育”模式，在学校配置独立直播间，为意大利孟子中文学校学生开设中文写作等远程课程，覆盖学校二年级至八年级397名学生，进一步促进了两校师生间的相互交流与学习。

案例十：潮风泰韵，情系鮀城

为深化泰国新生代中文学习者对中国文化的认知与理解，促进中泰文化交流，做好新时代“侨”文章，2024年4月，汕头市鮀滨职业技术学校举行“汉语桥”团组交流项目南洋潮裔现代中国主题研学团交流活动，来自泰国96名师生莅校开展研学交流。

“汉语桥”团组交流项目“南洋潮裔现代中国主题研学团”是在教育部中外语言交流合作中心的大力支持下，依托汕头深厚的华文教育基础而设的新型研学项目。学校以“潮·趣”为主线，结合专业特色，开设3条研学线路，组织泰国朋友们参观非遗文创设计作品展、中式室内装饰设计展、智能普通话测试站，最后体验民间艺术主题创意工坊。研学线路内容充实，有趣有爱，研学团师生被博大精深的中华文化深深吸引，与学校师生欢乐互动交流，度过了和谐、美好的一天。



图 11 泰国研学团在汕头鮀滨职校参观体验

第六部分 产教融合

近年来，汕头市坚定不移走好走实“工业立市、产业强市”之路，聚焦“三新两特一大”产业发展格局，积极引导职业教育主动适应汕头经济结构和产业变革，推动产教融合、校企合作，探索出一条产教并举、资源共享、发展共兴的职业教育产教融合发展新路径。

（一）夯实职教基础，拓展人才培养新空间

一是优整合扩规模。以“做大高等职业教育、做强中等职业教育”为抓手，实施市属公办职业院校优化整合，推动汕头市卫生学校和广东汕头幼儿师范高等专科学校教育资源整合，促进中高职衔接，形成“一老一小”教育特色，培养更多服务“大健康”产业发展的基层医疗卫生服务人才和幼教人才，为汕头市打造教育、医疗高地提供人才支撑。二是提品质塑品牌。全力创建省高水平中职学校3所、省高水平中职学校专业群6个、省“双精准”示范专业12个，职业院校办学实力和社会影响力显著提升。3个省高水平中职学校建设项目案例入选省优秀案例，为我市中职教育品牌建设增添标志性成果。三是建平台强实训。全市中职学校建有校内外实习实训室（基地）超400个。加快建设汕头市林百欣科学技术中等专业学校省级示范性虚拟仿真实训基地，建成汕头市鮀滨职业技术学校京东校园实训中心、汕头市澄

海职业技术学校伟达校企实训中心、汕头三江科技职业技术学校濠江产教融合基地等高质量实训平台，构建融“教、学、做”为一体的沉浸式教学实训环境，培养大批符合企业岗位需求的技能人才。

（二）培育产业人才，探索多元育人新模式

一是推进“岗课赛证”综合育人。构建工作岗位、课程体系、职业技能大赛和职业技能等级证书衔接融合的“岗课赛证”综合育人模式，将证书所要求的职业技能标准和知识体系有机融入专业课程体系，将证书的技能训练项目引入教学环节，持续提升学生理论水平和操作能力。2024年度，全市中职学生5078人获得职业技能等级证书。二是探索“产业学院”人才培养。汕头市林百欣科学技术中等专业学校聚焦玩具创意产业发展需求，联合高校、企业共建玩具创意产业学院，促进中高职衔接培养，引导企业深度参与人才培养、课程设置、实习实训等环节，着力构建产教深度融合的应用型人才培养共同体。目前学院已招收玩具设计、动漫与游戏制作专业学生共580人。三是深化校企“双精准”协同育人。在软件与信息服务、计算机平面设计、电子商务、护理、药剂等专业开展“校企精准对接，精准育人”示范专业创建工作；在饭店运营管理、中西面点制作领域开展订单式培养，开办“帝豪”冠名班；在智能注塑领域开展现代学徒制培养。

（三）深化校企合作，创新产教融合新机制

一是紧扣产业群优化专业群。引导全市中职学校围绕汕头市“三新两特一大”产业发展格局和岗位需求调整专业设置，新设新能源汽车运用与维修等11个专业，撤销停办28个招生人数少、不适应市场需求的专业。设置工业机器人技术应用、服装设计与工艺、护理、中医康复技术等“三新两特一大”产业相关专业，在校生占全市中职学生约86.5%，职业教育专业设置与产业发展匹配度不断提高。二是依托人才库建强师资库。积极完善校企人员双向交流合作机制，2024年度，校企合作企业接收中职教师到企业实践540人次。实施“能工巧匠进校园计划”，支持职业学校聘请行业高技能人才、优秀管理人才担任兼职教师、设立技能工作室，参与学校人才培养、专业建设、技能传承等工作，校企共建高质量“双师型”教师队伍。三是发力校企融促进产教融。完善产教融合工作机制，定期举办职业教育产教融合工作推进会，不定期举办产教融合与技能人才培养成果展示活动，搭建校企交流合作平台，积极推动企业与职业院校签订合作协议，促进职业院校更好服务“三新两特一大”产业发展。全市中职学校与319家企业建立校企合作关系。组织全市职业院校联合行业龙头企业，成立纺织服装家居服饰、玩具创意、护理健康等8个市级行业产教融合共同体，有力推进产教融合向更深层次迈进。

案例十一：产教融合硕果展风采，人才培养盛会聚智慧

2023年11月，汕头市举办产教融合与技能人才培养成果展示活动暨专家报告会，展示汕头职业教育办学成绩，发挥职业教育、高等教育界名师名家作用，为汕头进一步办好职业教育提出意见、指明方向。

活动现场举行了校企合作签约仪式，通过院校共建、校企签约，进一步加强产教融合，深化校企合作，共同推动技能人才的培养，实现教育与经济的良性互动。活动设置了汕头市产教融合与技能人才培养成果展，由各所职业学校设置展区，展示汕头技能人才培养、产教融合等方面的最新成果。当天还举行了产教融合与技能人才培养专家报告会，由中国科学院院士、发展中国家科学院院士陈小明，广东省人民政府参事、省委党校原副校长陈鸿宇，广东省产教融合促进会执行会长、广东轻工职业技术学院校长卢坤建等作专题报告。

举办汕头市产教融合与技能人才培养成果展示活动暨专家报告会，是汕头市积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同发展，推进职普融通、产教融合、科教融汇的新路径，对于办好人民满意的职业教育，推动教育强市建设，为中国式现代化的汕头实践提供强大的人才支撑和智力支持具有重要意义。



图 12 校企代表在汕头市产教融合与技能人才培养成果展示活动上签约

案例十二：携手行业谋发展，产教并肩绘新篇

2024 年 1 月，汕头市教育局组织全市职业院校联合行业龙头企业，牵头相关学校、科研机构、企业、行业组织等单位共同参与，共申报成立汕头市纺织服装家居服饰产教融合共同体、汕头市护理健康服务产教融合共同体、汕头市塑胶智能制造产教融合共同体等 8 个市级行业产教融合共同体。共同体的成立，旨在促进我市职业教育资源与重点产业行业人才需求精准对接，助推我市现代职业教育体系建设改革。

5 月 15 日上午，在 2024 年汕头市职业教育活动周启动仪式上，举行了汕头市行业产教融合共同体（第一批）授牌仪式。各有关中职学校纷纷表示在今后一定时期，将以行业产教融合共同体为载体，先行先试，围绕产业需要来办学，在办学定位、培养目标、专业建

设、教师队伍等方面持续提质升级，与行业企业协同发力，服务现代化产业体系建设。



图 13 汕头市举行第一批行业产教融合共同体授牌仪式

汕头市卫生学校结合共同体授牌成立的契机，举办“产教融合显匠心 奋楫扬帆启新程”——药品生产经营产教融合共同体座谈会暨人才培养方案研讨会。教育界、产业界与会代表围绕如何制订实施好人才培养方案，有效促进校企“双精准”育人等方面展开热烈讨论；共同探讨行业产教融合共同体的合作机制，推动校企合作向更深层次、更广领域发展，促进学校在深化教育教学改革、提升人才培养质量等方面取得更大的成果。



图 14 汕头卫校举办药品生产经营产教融合共同体座谈会

表 6-1：汕头市行业产教融合共同体（第一批）情况

	共同体名称	牵头职业院校	牵头行业企业
1	汕头市纺织服装家居服饰 产教融合共同体	汕头职业技术学院	广东凯迪服饰有限公司
2	汕头市玩具创意 产教融合共同体	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	广东众创时代咨询有限公司
3	汕头市护理健康服务 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头市护理学会
4	汕头市药品生产经营 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头市药业商会
5	汕头市检验检测 产教融合共同体	汕头市卫生学校	汕头检验检测学会
6	汕头市塑胶智能制造 产教融合共同体	汕头市澄海职业技术学院	广东伟达智能装备股份有限公司
7	汕头市物业服务 产教融合共同体	汕头市潮阳建筑职业技术学校	广东东联物业管理有限公司
8	汕头市营养烹饪 产教融合共同体	汕头市中博职业技术学校	汕头市北国饭店有限公司

第七部分 发展保障

（一）党建引领

2024年，汕头市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深入学习贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，扎实推进党建工作提质增效，为全市职业教育高质量发展提供坚强政治保证和组织保障。一是强化新时代党的创新理论武装。深入开展党纪学习教育，组织学习习近平总书记关于全面从严治党、全面加强党的纪律建设的重要论述。同步推进思政课建设与党的创新理论武装，全面用好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，落实春季、秋季学期开学党组织书记讲“思政第一课”制度。抓牢意识形态工作，将意识形态工作与学校各项业务工作同研究、同部署、同开展，建好用好管好各类校园新媒体平台。二是加强党组织规范化建设。认真落实党委领导下的校长负责制，学校党组织全面领导学校工作，党对中职学校的领导全面增强。鼓励党建基础好的公办中职学校与民办中职学校开展党建结对交流活动，有效发挥公办学校党建品牌辐射引领作用，提升民办学校党建工作质量。三是高质量的党建引领育人质量提升。围绕落实立德树人根本任务，充分发挥党员的先锋模范作用，推动党建与教育教学融合发展、互相促进。组织党员骨干教师、入党积极分子在全校上公开课、示范课，示范带动教师不断提升教学水平。

（二）政策保障

2024 年度，汕头市在严格落实国家、省关于职业教育专业设置管理、学生管理、教材建设管理、实习管理等文件精神的基础上，进一步强化政策保障措施，为加快构建现代职业教育体系提供政策依据和支持。一是印发《汕头市教育局关于做好 2024 年中职学校“双精准”专业招生工作的通知》，实施中职教育“职普同招”招生改革。2024 年汕头市中考首次将中职教育“双精准”专业与普通高中同批同步录取，1650 个招生计划有 1.67 万名考生填报，“职普同招”形势火爆；“双精准”最低录取分数线超过部分市一级普通高中，中职学校生源质量大幅提高。二是与深圳市教育局牵头制定《深圳市与汕头市职业教育结对帮扶计划实施方案》，实施职业教育结对帮扶，推动省属高校、深圳市中职学校与汕头市职业院校建立帮扶关系；制定《汕头市教育系统“百校结对”帮扶乡镇学校工作实施方案》，统筹安排市属中职学校、成人高校与区（县）职教中心建立帮扶关系，促进职业教育均衡发展，全面提升我市职业院校办学水平。三是制定《汕头市“能工巧匠进校园计划”工作方案》，支持鼓励我市中职学校聘请企事业单位具有较高专业素养和技能水平的专业技术人员、高技能人才，兼职承担特定专业课或者实习指导课教学工作。每年设立 50 个“能工巧匠”岗位，每个岗位补贴 4 万元，支持学校优化师资结构，加强“双师型”教师队伍建设，推动重点建设专业、核心骨干专业发展。

（三）经费保障

汕头市充分利用中央、省级、市级职业教育专项资金，按照高水平中职学校、省重点学校、公办民办等不同类型，结合各中职学校办学条件各项指标及各校申报专项资金建设项目，综合考虑往年各学校资金到位和支出情况，统筹安排职业学校专项资金，支持学校智慧校园建设、校舍配套建设、实训基地建设、高水平专业群建设以及设施设备采购等，改善学校办学条件，提高学校办学质量。同时，加强对专项资金使用管理的监督、审核，确保专项资金开支合理、合法，充分发挥专项资金的最大效益，推动职业教育高质量发展。

第八部分 面临挑战

（一）存在问题

近年来，汕头市中职教育发展情况总体良好，在规模、质量、效益等方面取得长足发展。但同时受一些客观因素的影响与制约，职业教育发展仍存在短板弱项，与产业结构、经济发展的需求，与人民群众对优质职业教育的期待还存在一定差距。

1. 中职学校办学条件有待进一步优化

对照教育部办学条件达标标准，汕头市中职学校，尤其是部分公办中职学校仍存在占地面积、校舍建筑面积不达标的问题，制约职业教育高水平发展。

2. 职业教育服务产业能力有待进一步提升

汕头市职业教育文科商贸类专业比重过大，工科应用类专业较少，与制造业相关的专业占比较低，农业类专业缺乏，课程内容和教学内容的调整往往滞后于产业发展的变化，人才供给与市场需求对接不足。

3. 产教融合、校企合作有待进一步深化

目前绝大部分企业参与职业教育的方式是以接收我市中职学生实习实训和共建实习实训基地为主，参与师资共建、订单培养和学徒制培养较少。在升学背景下，越来越多的中职学生选择升学深造，企业无法获得稳定的人才资源，挫伤企业参与校企合作的积极性。

4. 师资队伍素质有待进一步提高

随着职业教育提质培优发展，办学规模不断增大，全市中职学校高职称、高学历、高技能的教师总体上虽不断增加，但专任教师队伍的年龄、性别、学历、职称、专业等结构有待进一步优化，骨干教师、高级职称和“双师型”教师比例需要进一步提高。

（二）改进措施

1. 夯实职业院校发展基础

完善经费稳定投入机制，争取加大资金投入。加快推动中职学校办学条件全面达标，推进职业教育项目建设，加强基础设施建设，改善职业学校办学条件，为职业学校培养高素质的技能人才提供有力保障。

2. 提升职业学校关键办学能力

围绕我市“三新两特一大”产业发展格局，优化职业学校专业布局，加快省高水平中职学校和高水平专业群建设，推进“双精准”示范专业建设。引导我市各中职学校专业错位发展，建好一批市级重点和校级重点建设的优势特色专业群，树立学校专业品牌。优化专业人才培养方案，深化“三教”改革，加强优质课程、教材、教学资源、实践基地建设。拓宽学生成长成才通道，加强优质中职学校与高职院校衔接培养。

3. 深化产教融合校企合作育人模式改革

引导企业深度参与职业教育专业规划、教材开发、教学设计、

课程设置、实习实训，实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养，促进企业需求融入人才培养各环节。积极探索 1+X 证书制度，开展一体化真实生产项目教学，推动岗课赛证融通。创新校企合作机制，搭建产教科融合互促的协同育人平台，积极打造市域产教联合体和行业产教融合共同体。

4. 建设高水平职业教育教师队伍

加强“双师型”教师队伍建设，实施教师队伍素质提升行动，着力引进和培养技能型中青年骨干教师，提升专任教师的师德师风与业务能力，培养一支专兼结合、结构合理、教学能力强、适应产教融合发展的高质量教师队伍。选聘中职教育各专业与学科政治素质过硬、职业道德良好、教育理念先进、专业水平较高、教研能力较强的优秀教师担任兼职教研员，推动中职教师工作室建设，充分发挥兼职教研员、教师工作室在教育改革、教学研究、训练备赛等方面的示范引领作用。