

## 附件2

现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）绩效目标表  
(2020年度)

专项名称		现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）						
中央主管部门		教育部		专项实施期		2020—2022年		
省级财政部门		广东省财政厅		省级主管部门		广东省教育厅		
资金情况 (万元)	实施期金额:				年度金额(2019年):		28660万元。各校核定金额详见粤财科教〔2019〕273号。	
	其中:中央补助				其中:中央补助		28660万元	
	地方资金				地方资金			
总体目标	实施期目标				年度目标			
	各省份高职生均拨款水平提高。				高职生均拨款水平提高,“双师型”教师队伍建设得到加强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标	高职生均财政拨款水平	≥12000元	数量指标	高职生均财政拨款水平	≥12000元	
			省级高水平专业群建设项目	≥100个		省级高水平专业群建设项目	≥100个	
			“学历证书+职业技能等级证书”试点人数	≥1万人		“学历证书+职业技能等级证书”试点人数	≥1万人	
			高职兼职教师聘用人次	不少于2万人次		高职兼职教师聘用人次	不少于1万人次	
	质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长	质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长		
	效益指标	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%	
			普通高职招生数	显著增加		普通高职招生数	显著增加	
			教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长,生师比持续降低		教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长,生师比持续降低	
		可持续影响指标	中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修	可持续影响指标	中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修	